

Рабочие кадры в Арктике

14 августа этого года Главой РС(Я) А.Н.Николаевым подписана стратегия социально-экономического развития Арктической зоны на период до 2035 года. Документ стратегического планирования нацелен на повышение качества жизни якутян, проживающих в арктических районах. Продвижение социально-экономических целей такого масштабного проекта, несомненно повлечет растущую потребность в рабочих кадрах. Одним из эффективных инструментов обеспечения кадров является создание институтов профессионального образования непосредственно на территориях развития. 30 июля 2020 года открылось Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика» с дислокацией в п.Тикси Булунского района. Для освещения целей и задач нового учебного заведения мы взяли интервью у куратора профессионального обучения ГБПОУ РС(Я) «ЦПРКА» АЗ РС(Я) МОиНРС(Я) Ольги Александровны Золотаревой:

- В чем заключалась необходимость открытия Центра?

- Цель: Реализация программ профессионального обучения по всей территории Арктической зоны Республики Саха (Якутия). Задачи: Расширение спектра предоставления образовательных услуг; развитие сетевых форм профессионального обучения; развитие приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям Арктической зоны РС(Я).

- Что будут делать ваши представители –Тьюторы?

- Тьютор представляет интересы ГБПОУ РС(Я) «ЦПРКА» на месте, в Муниципальном образовании (улуса)района Республики Саха (Якутия), реализации профессионального образования подготовки рабочих кадров Арктических улусов Республики Саха (Якутия).

Проводит организацию обучения слушателей на курс профессиональной подготовки рабочих кадров из контингента желающих жителей Муниципального образования (улуса)района представителем которого является. Организует персональное сопровождение слушателей профессионального обучения; координирует поиск информации обучающимися для самообразования; сопровождает процесс формирования



их личности (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личные требования к процессу обучения, выстроить цели на будущее). Совместно со слушателями курсов распределяет и оценивает имеющиеся у него ресурсы всех видов для реализации поставленных целей; координирует взаимосвязь обучающихся и направлений профессионального обучения; определяет перечень и методику преподаваемых предметных и ориентационных курсов, информационной и консультативной работы, выбирает оптимальную организационную структуру для этой взаимосвязи. Оказывает помощь обучающемуся, преодолении проблем и трудностей в процессе образования; создает условия для реальной индивидуализации процесса обучения. Контролирует и оценивает эффективность построения и реализации образовательной программы (индивидуальной и образовательного учреждения).

- Какие методы используются в образовательном процессе?

- Обучение проводится на базе структурных подразделений Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика» (далее ГБПОУ РС(Я) «ЦПРКА»):

1. ГБПОУ РС(Я) «ЦПРКА» п.Тикси, Булунский район
2. Жиганское структурное подразделение, п.Жиганск
3. Верхоянское структурное подразделение, п.Батагай

Дистанционно или очно. Практические занятия, согласно выбранной профессиональной программы обучения проводятся в удобное для слушателей время по согласованному графику с Тьютором ПО на местах.

- Какова нынешняя потребность в рабочих кадрах и где? С какими работодателями в промышленной сфере вы наладили взаимодействие? Есть ли потребность в кадрах в сельско-

хозяйственной отрасли?

- На сегодняшний день потребность в рабочих кадрах есть. В том числе курсы профессиональной переподготовки, повышения квалификации на предприятиях сельскохозяйственной, промышленной, строительной, информационных, IT и других отраслях занятости населения. Также одним из ключевых направлений социально-экономического развития Арктической зоны РС(Я) является развитие местного производства (флагманские проекты «Модернизация структуры АПК Арктики», «Развитие материально-технической базы охотничьего хозяйства», «Мини-заводы по переработке мамонтовой кости», «Торгово-логистический центр», «Глубокая переработка рыбы», «Дары дикой Арктики»), направленное на содействие развитию традиционных видов деятельности коренных малочисленных народов Севера (оленьеводства, рыболовства, охотничьего промысла и др.), сохранивших уникальные навыки ведения традиционного хозяйствования и природопользования, и модернизации пищевой промышленности и реализации экспортного потенциала Арктической зоны РС(Я) для которой целесообразно готовить специалистов:

- промышленной экологии и биотехнологии;
- технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (обработка водных биоресурсов);
- охотоведения и звероводства;
- ветеринарии и зоотехнии;
- технологии легкой промышленности;
- брендинга и экспорта востребованных экологически чистых продуктов.

Вместе с тем во флагманском проекте Стратегии «Рабочие кадры для Арктики» рекомендуется создание новых профессий и специальностей - «Оленьевод-механизатор», «Егерь», «Таксидермист», «Охотник промысловый», «Хозяйка чума», «Резчик по кости и рогу», «Мастер по изготовлению сувениров», «Докер», «Судомеханик».

- Есть ли у вас отдельная программа для школьников?

- Мы имеем лицензию и готовы обучать обучающихся школ по программам рабочих профессий и должностей служащих. Реализуется бесплатно для школьников. Например, такие рабочие профессии как Оленьевод, Повар, Кассир, Слесарь –сантехник, Оператор заправочных станций.

Санаайя СТРУЧКОВА