

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ БЕСЕДЫ

1. основной упор сделать на установление психологического контакта;
2. проявить полное знание обсуждаемой темы, терпение, настойчивость, доброжелательность, иначе можно спровоцировать у подростков эмоциональный дискомфорт, недоверие и агрессию;
3. поддерживать позитивные суждения, вселять веру в свои силы, в возможность благоприятных жизненных перспектив;
4. помнить, что запретительные меры малоэффективны (введение запрета заставит подростка замкнуться в себе, стать более скрытным, охраняющим групповые «ценности», что еще больше сплотит группу несовершеннолетних с девиантным поведением);
5. раскрыть пагубность и бесперспективность противоправного поведения, подкрепляя хорошо известными несовершеннолетним фактами (можно предложить ребенку встать на место жертвы преступления и с этой точки зрения оценить справедливость и логичность криминальной субкультуры);
6. обеспечить осознание обучающимися степени риска противоправного поведения и суровости ответственности за совершенное преступление (привести примеры деструктивного манипулирования, спровоцировавшие психологический срыв у ребенка, повлекшие причинение вреда здоровью себе и/или окружающим, совершение преступления);
7. провести совместный с детьми критический анализ негативного контента, «друзей и товарищей», идеализирующих криминальный образ жизни. После проведения беседы важно обязательно фиксировать реакцию обучающихся, наблюдать за изменением в их поведении.

ОСНОВНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГА РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. основывать процесс воспитания на доверительных отношениях;
2. осваивать Интернет-технологии, вести аккаунт в популярных социальных сетях, стать другом своему ребенку в социальных сетях;
3. еженедельно проводить анализ страниц своего ребенка, внимательно читать публикации детей, изучать сообщества, на которые подписан ребенок, изучать виртуальных друзей, фотографии и видео, вызывающие интерес у ребенка (сохраненные, либо с отметкой «лайк»);
4. В «группе риска» находятся дети и подростки, которым не хватает родительского внимания и поддержки, а также те, чье нахождение в сети Интернет не контролируется родителями. Лучшая профилактика негативных последствий – доверительное общение с подростком.

СООБЩЕНИЕ ОБ ОПАСНОМ КОНТЕНТЕ И ОБНАРУЖЕННОЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА

В случае выявления опасного Интернет-ресурса, а также если несовершеннолетний обучающийся сообщил информацию о других детях, которые играют в опасные квесты, входят в сомнительные сообщества в социальных сетях, сообщите об этом:

- 1) Полиция России: 02 (102, 112)
- 2) Министерство внутренних дел по Республике Саха (Якутия): 8 (4112) 42- 22-22
- 3) Роскомнадзор: <https://eais.rkn.gov.ru/feedback/> Вкладка «Форма обратной связи»/ Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено
- 4) Автономная некоммерческая организация: «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» <https://www.cism-ms.ru/ob-organizatsii/>
- 5) Ассоциация «Лига безопасного Интернета»: <http://ligainternet.ru/hotline/> тел.: 8 800 700 5676

Куда обратиться за психологической помощью?

- 1) Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно): <https://telefon-doveria.ru/about/> тел.: 8-800-2000-122
- 2) Республиканский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно): 8 800 100 35 50
- 3) Линия помощи «Дети Онлайн» – служба телефонного и онлайнконсультирования оказывает психологическую и информационную поддержку детям и подросткам, столкнувшимся с различными проблемами в сети Интернет <http://detionline.com/> тел.: 8-800-25-000-15 helpline@detionline.com
- 4) ГБУ ДО РС(Я) «Республиканский центр-психолого-медико-социальногосопровождения» <http://14rcpmss.ru> тел.: 507-110, Отдел психологического и социально-педагогического сопровождения, 8924 564-73-99