ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования»

Утверждено
Научно- методическим советом
ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО»
Протокол №6 от 15.04.2021г.

Методическая рекомендация по оценке профессиональной деятельности педагогического работника по должности «ВОСПИТАТЕЛЬ» в соответствии с критериями, утвержденными приказом МОН РС(Я) от 02.02.2021г. №09-18/2

Методические рекомендации составлены в соответствии действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок аттестации педагогических работников в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) и профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н).

Методическими рекомендациями поясняется оценка деятельности педагога в соответствии с установленными критериями и заполнение Аннотация к профессиональной деятельности педагогических работников профессиональной образовательной организации, претендующих на первую и высшую квалификационную категории профессиональной деятельности.

1. Форма экспертного заключения о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического работника по должности «ВОСПИТАТЕЛЬ» (утвержденное приказом МОН РС(Я) от 02.02.2021г. №09-18/2)

Ф.И.О. _____
Место работы_____
Образование по диплому _____
Общий педагогический стаж _____, из них: стаж работы воспитателем _____, стаж работы в ПОО _____
Количество воспитанников (средний показатель по годам в межаттестационный период)_____
Заявленная квалификационная категория _____по обобщенной трудовой функции Д. «Воспитательная работа с группой обучающихся»

№	Наименование критерия	Оценочная школа Показатель оценивания	Оценка	Пояснение для заполнения аннотации
		Д/01.6. *Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся*		
1.	Динамика снижения правонарушений и нарушений	1.1. Динамика снижения на 10-30%; 1.2. Динамика снижения на 31-60 %;	1 2 3	Показать динамику правонарушений и

	общественного порядка воспитанниками за 3 года	1.3. Динамика снижения на 61-100% / Отсутствие детей, состоящих на учете в правоохранительных органах *(показать диаграмму динамики правонарушений и нарушений общественного порядка за 3 года)*		нарушений общественного порядка обучающихся за 3 года
2.	Эффективность работы по научно-методическому сопровождению воспитательного процесса	2.1. Воспитатель разработал (составил) в соответствии с требованиями документацию по организации воспитательного процесса; 2.2. Воспитатель разработал (составил)в соответствии с требованиями документацию по организации воспитательного процесса, методические рекомендации, программы, сценарии внеурочных мероприятий 2.3. Воспитатель разработал (составил)в соответствии с требованиями документацию по организации воспитательного процесса, методические рекомендации, программы, сценарии внеурочных мероприятий, новые воспитательные приемы и методики.	1 2 3	Наименование собственных программ, методических разработок, указаний, рекомендаций по организации и ведению воспитательного процесса за 5 лет
3.	Результаты педагогического сопровождения и мотивирования обучающихся к проектированию индивидуального маршрута в коллективной деятельности	Наличие индивидуальной программы (плана), рассчитанной на конкретного обучающегося имеющего конкретные цели, которые реализуются в указанные сроки. 3.1. Охват воспитанников такой программой (планом) до 30% 3.2. Охват воспитанников такой программой (планом) от 31% до 50% 3.3. Охват воспитанников такой программой (планом) от 51% и выше	1 2 3	Количество и % охвата воспитанников индивидуальной программой (планом), рассчитанной на конкретного обучающегося, имеющего конкретные цели, которые реализуются в указанные сроки. Данные приводятся в аттестуемый период по годам.
4.	Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, методических и иных разработок, статей), наличие	4.2.В межаттестационный период неоднократно публиковал результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО, муниципальном уровне, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной деятельности; 4.2. В межаттестационный период неоднократно представлял результаты своей профессиональной деятельности на	1 2	Наименование авторских программ, методических разработок и т.д. из опыта работы, опубликованных на различных уровнях в аттестуемый период

	печатных изданий, видеомероприятий. Интернет-публикации.	республиканском уровне, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной деятельности; 4.3. В межаттестационный период неоднократно представлял результаты своей профессиональной деятельности на всероссийском, международном уровне, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной деятельности. *+1 балл - при наличии двух и более мероприятий республиканского / всероссийского/ международного уровней*	3	
5.	Профессиональная активность воспитателя: участие в составе жюри конкурсов, участие в работе творческих групп, член специальных комиссий в последние 5 лет	6.1. Участие на уровне ПОО и муниципальном; 6.2. Участие на республиканском уровне; 6.3. Участие на всероссийском и международном уровне.	1 2 3	Член жюри, конкурсов, член или председатель МК, член специальных комиссий и др. за аттестационный период, организатор и разработчик мероприятий
Д/02.6. *Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся*				
6.	Организация творческой деятельности обучающихся и результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней внеурочной деятельности: конкурсы; конференции; концерты; выставки; соревнования.	7.1.Воспитанники становятся призерами/победителями различных мероприятий на уровне образовательной организации, участвуют в мероприятиях муниципального уровня; 7.2. Воспитанники становятся призерами/победителями муниципальных мероприятий; участвуют в республиканских, всероссийских/международных мероприятиях; 7.3. Воспитанники становятся призерами/победителями республиканских, всероссийских/международных мероприятий. *+1 балл - при наличии в республиканских, всероссийских, международных мероприятиях более одного призового места*	1 2 3	Результаты участия обучающихся по воспитательной работе по уровням (на уровне ПОО, муниципальный, республиканский, российский, международный) в аттестуемый период. Приводятся данные обучающихся-призеров и номинантов мероприятий
7.	Организационно-методическая поддержка самоуправления, самодеятельности обучающихся, реализации их	8.1. Работа с постоянно действующими общественно-полезными группами по интересам среди воспитанников 8.2. Работа с постоянно действующими общественно-полезными группами по интересам среди воспитанников, развитие их самоуправления, реализация их социальных инициатив	1 2	Руководство, координация и оказание помощи органам самоуправления обучающихся и реализации их инициатив в аттестуемый период.

	социальных инициатив в последние 5 лет			
8.	Содействие в занятости воспитанников, проживающих в общежитии, во внеурочное время за 3 учебных года	9.1. Охват воспитанников дополнительным образованием, спортивными секциями, кружками, объединениями 60-69% 9.2. Охват воспитанников дополнительным образованием, спортивными секциями, кружками, объединениями 70 - 79% 9.3. Охват воспитанников дополнительным образованием, спортивными секциями, кружками, объединениями 80 % и более	1 2 3	Охват кружковой работой, спортивными секциями и другими общественно значимыми работами в % по годам от общего количества обучающихся. Указывается общее количество обучающихся, из них количество и % занятых кружками, секциями
D/03/6 Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся				
9	Разработка информационно-методического обеспечения досуговых мероприятий, экскурсий, праздников в группе обучающихся	9.1. Проведение досуговых мероприятий, экскурсий, праздников в группе обучающихся на уровне ПОО; 9.2. Проведение досуговых мероприятий, экскурсий, праздников в группе обучающихся на муниципальном уровне; 9.3. Проведение досуговых мероприятий, экскурсий, праздников в группе обучающихся на российском уровне;	1 2 3	Планирование, организация, проведение досуговых мероприятий, экскурсий и т.д. в аттестуемый период
10	Взаимодействие с родителями обучающихся, проведение консультативной помощи родителям	10.1. Проведены консультативная помощь родителям и родительское собрание не более 1 – 2 раз в квартал; 10.2. Проведены консультативная помощь родителями и родительское собрание не более 2 раз в квартал; 10.03. Работа с родителями проводится постоянно по плану работы воспитателя;	1 2 3	Проведенные мероприятия, виды работы с родителями, родительским комитетом в аттестуемый период
Повышение квалификационного уровня и общественное признание высоких профессиональных достижений педагога				
11.	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности	11.1.Освоил курсы повышения квалификации до 72 ч; 11.2. Освоил курсы повышения квалификации 72 ч; 11.3. Освоил курсы повышения квалификации более 72ч.; *+1 балл – успешно защитил итоговые работы, подготовленные в рамках курсов повышения квалификации*	1 2 3	КПК: указываются тема, наименование организации, кол.часов, год обучения. Курсы переподготовки: указываются тема, наименование организации, кол.часов, год обучения и тема защиты итоговой работы (квалиф.работа, тестиование, практическая работа и др.)

12	Участие (очное) воспитателя в научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, педсоветах, мастер-классах и т.д. в последние 5 лет	12.1.В межаттестационный период неоднократно представлял практические результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО и муниципальном уровне; 12.2. В межаттестационный период представил опыт собственной профессиональной деятельности на республиканском уровне; 12.3. В межаттестационный период представил опыт собственной профессиональной деятельности на всероссийском, международном уровне. *+1 балл - при наличии двух и более мероприятий республиканского / всероссийского/ международного уровней*	1 2 3	Информация об участии воспитателя в научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, педсоветах, мастер-классах и т.д. по уровням в аттестуемый период. Указываются темы выступлений и докладов
13.	Поощрения за профессиональную деятельность	13.1. Имеет поощрения или награды на уровне образовательной организации/муниципального уровня; 13.2. Имеет поощрения или награды республиканского уровня; 13.3. Имеет поощрения или награды всероссийского/международного уровня.	1 2 3	Любые поощрения, награды по уровням (ПОО, муниципальный, республиканский всероссийский, международный) в аттестуемый период
			ИТОГО: (количество баллов)	

Первая квалификационная категория - от 30 до 37 баллов
Высшая квалификационная категория – от 38 и более

При подготовке педагога к аттестации и сборе необходимой информации целесообразно оценивать деятельность педагога на соответствие заявленной категории по показателям его деятельности (в баллах).

2. Заполнение разделов аннотации по должности «Воспитатель»

Аннотация имеет 10 разделов. При заполнении разделов аннотации необходимо изложить деятельность педагога четко, конкретно и кратко о результатах и показателях работы в аттестуемый период (за 5 лет). В разделах «Результаты работы», «Результаты ГИА и ГАК», «Распространение опыта работы» и «Прохождение курсов повышения квалификации» наименования критериев оценки профессиональной деятельности педагога вписываются в таком же порядке, что и в утвержденном критерии под этим же номером и названием. Под наименованиями критериев вносится соответствующая характеристика деятельности педагогов.

№	Разделы аннотации	Заполнение разделов аннотации в соответствии с критериями оценки профессиональной деятельности педагога (четко, конкретно и кратко)

1.	Фамилия, имя, отчество	
2.	Должность (предмет, профессия, специальность группы)	Должность, ПМ, название профессии, специальности
3.	Образование	Уровень образования, наименование образовательного учреждения, специальность по диплому и год окончания
4.	Стаж педагогической работы	
5.	Имеющаяся категория	Имеющаяся категория, № и дата приказа о присвоении категории
6.	Претендует на категорию	Категория согласно заявлению воспитателя
7.	Результат работы	Включается деятельность педагога по следующим критериям оценки: 1. Динамика снижения правонарушений и нарушений общественного порядка воспитанниками за 3 года 2. Эффективность работы по научно-методическому сопровождению воспитательного процесса 3.Результаты педагогического сопровождения и мотивирования обучающихся к проектированию индивидуального маршрута в коллективной деятельности 5. Профессиональная активность воспитателя: участие в составе жюри конкурсов, участие в работе творческих групп, член специальных комиссий в последние 5 лет 6. Организация творческой деятельности обучающихся и результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней внеурочной деятельности: конкурсы; конференции; концерты; выставки; соревнования. 7. Организационно-методическая поддержка самоуправления, самодеятельности обучающихся, реализации их социальных инициатив в последние 5 лет 8. Содействие в занятости воспитанников, проживающих в общежитии, во внеурочное время за 3 учебных года 9. Разработка информационно-методического обеспечения досуговых мероприятий, экскурсий, праздников в группе обучающихся 10.Взаимодействие с родителями обучающихся, проведение консультативной помощи родителям 13.Поощрения за профессиональную деятельность
8.	Результаты ГИА и ГАК	-
9.	Распространение опыта	Включается деятельность педагога по следующим критериям оценки: 4. Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, методических и иных разработок, статей), наличие печатных изданий, видеомероприятий.

		12. Участие (очное) воспитателя в научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, педсоветах, мастер-классах и т.д. в последние 5 лет
10.	Прохождение курсов повышения квалификации	Включается деятельность педагога по критерию оценки: 11. Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности

Составила: Иванова Л.И.,
методист ГАУ ДПО «ИРПО»