ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования»

Утверждено
Научно- методическим советом
ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО»
Протокол №6 от 15.04.2021г

Методические рекомендации по оценке профессиональной деятельности педагогического работника по должности «ТЬЮТОР» в соответствии с критериями, утвержденными приказом МОН РС(Я) от 02.02.2021г. №09-18/2

Методические рекомендации составлены в соответствии действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок аттестации педагогических работников в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) и профессиональным стандартом ««Специалист в области воспитания», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» января 2017 г. № 10н.

Методическими рекомендациями поясняется оценка деятельности педагога в соответствии с установленными критериями и заполнение Аннотация к профессиональной деятельности педагогических работников профессиональной образовательной организации, претендующих на первую и высшую квалификационную категории профессиональной деятельности.

1. Форма экспертного заключения о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического работника по должности «ТЬЮТОР»

Ф.И.О. _____
Место работы_____
Образование по диплому _____
Общий педагогический стаж _____**, из них: стаж работы тьютором** _____**, стаж работы в ПОО** _____
Количество воспитанников (средний показатель по годам в межаттестационный период)_____
Заявленная квалификационная категория _____**по обобщенной трудовой функции**: F Тьюторское сопровождение обучающихся
_

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала		Пояснение для заполнения аннотации
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)	
1	2	3	4	
F/01.6 Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов				
1	Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в процессе образования	1.1. Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений у 30% от общего числа обучающихся в процессе образования; 1.2. Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений у 50% от общего числа обучающихся в процессе образования; 1.3. Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений у 80% от общего числа обучающихся в процессе образования;	1 2 3	Выявление особенностей, интересов, способностей, интересов у обучающихся путем применения разных методов диагностики, собеседования и т.д. в %
2	Организация участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов и педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов	2.1. Обучающимися разработаны индивидуальных образовательные маршруты, проекты более 50% от общего числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; 2.2. Обучающимися разработаны индивидуальных образовательные маршруты, проекты более 70% от общего числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; 2.3. Обучающимися разработаны индивидуальных образовательные маршруты, проекты более 90% от общего числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;	1 2 3	Наличие у обучающихся разработанных индивидуальных образовательных маршрутов, проектов в %
3	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и	3.1. Индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ не реже 1-2 раз в квартал; 3.2. Индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам	1 2	Проведение консультаций, работа с родителями (законными представителями) по вопросам реализации индивидуальных учебных

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала		Пояснение для заполнения аннотации
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)	
1	2	3	4	
	адаптированных образовательных программ	реализации индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ не реже 3-4 раз в квартал; 3.3. Индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ не реже 4-5 раз в месяц;.	3	планов и адаптированных образовательных программ
4	Использование методов педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся	5.1. Умеет применять методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся на уровне ПОО; 5.2. Умеет применять методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся на муниципальном уровне; 5.2. Умеет применять методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся на уровне республики.	1 2 3	Применение разных методов педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся
F/02.6 Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов				
5	Наличие открытой, вариативной, ИКТ насыщенной образовательной среды, доступность образовательных ресурсов для успешной реализации индивидуальных образовательных маршрутов/ учебных планов/ проектов.	5.1. Разработаны проекты открытой, вариативной, адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на уровне ПОО; 5.2. Разработаны проекты открытой, вариативной, адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на муниципальном уровне; 5.3. Разработаны проекты открытой, вариативной, адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на республиканском уровне;	1 2 3	Разработка проектов открытой, вариативной, адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала		Пояснение для заполнения аннотации
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)	
1	2	3	4	
6	Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в целях формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды для разных категорий обучающихся	6.1. Разрабатывает методические рекомендации для педагогов и родителей обучающихся в целях формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды для разных категорий обучающихся на уровне ПОО; 6.2. Разрабатывает методические рекомендации для педагогов и родителей обучающихся в целях формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды для разных категорий обучающихся на муниципальном уровне; 6.3. Разрабатывает методические рекомендации для педагогов и родителей обучающихся в целях формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды для разных категорий обучающихся на республиканском уровне.	1 2 3	Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей обучающихся в целях формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды для разных категорий обучающихся
7	Результаты участия обучающихся в выставках, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях (по преподаваемым профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, дисциплинам)	7.1. Обучающиеся становятся призерами/победителями различных мероприятий на уровне образовательной организации, участвуют в мероприятиях муниципального уровня; 7.2. Обучающиеся становятся призерами/победителями мероприятий на уровне образовательной организации, муниципального уровня; участвуют в республиканских /всероссийских мероприятиях; 7.3.Обучающиеся становятся призерами/ победителями, республиканских, всероссийских/ международных мероприятий. *+1 балл - при наличии в областных, всероссийских, международных мероприятиях более одного призового места*	1 2 3	Участие обучающихся на различных конкурсах, выставках , олимпиадах, соревнованиях и т.д, в т.ч. обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала		Пояснение для заполнения аннотации
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)	
1	2	3	4	
F/03.6 Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов				
8.	Обеспечение высокого качества организации тьюторского сопровождения на основе эффективного использования современных образовательных технологий, наличие методической системы работы и его научно-методическая деятельность	8.1. Использует в своей деятельности новые образовательные технологии; 8.2. Эффективно использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР и ИКТ); методические материалы, разработанные педагогическим работником с применением новых образовательных технологий, размещены на официальных сайтах; 8.3. Аналитически обосновал выбор новых образовательных технологий, применяемых при решении задач внеурочной деятельности, и представил результаты их эффективного использования; наличие методической системы работы и его научно-методическая деятельность	1 2 3	Использование новых ИТ, наличие системной результативной работы тьютора
9	Методическое обеспечение взаимодействия субъектов образования в целях индивидуализации образовательного процесса	9.1. Обеспечил взаимодействие с другими педагогами в целях индивидуализации образовательного процесса на уровне ПОО; 9.2. Обеспечил взаимодействие с другими субъектами образования в целях индивидуализации образовательного процесса на муниципальном уровне; 9.3.Обеспечил взаимодействие с другими субъектами образования в целях индивидуализации образовательного процесса на республиканском уровне;	1 2 3	Взаимодействие с другими субъектами образования
10.	Обобщение и распространение в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	10.1. В межаттестационный период неоднократно представлял практические результаты своей профессиональной деятельности на уровне организации, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной педагогической деятельности;	1 2 3	Показать распространение опыта работы мастера п/о по уровням за 5 лет: - Уровень ПОО; - муниципальный уровень; -республиканский уровень; - Всероссийский уровень;

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала		Пояснение для заполнения аннотации
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)	
1	2	3	4	
		10.2. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на муниципальном и республиканском уровне, имеет авторские публикации; 10.3. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на всероссийском/международном уровне, имеет авторские публикации. *+1 балл - при наличии двух и более мероприятий регионального / всероссийского уровней*		- Международный уровень
Повышение квалификационного уровня и общественное признание высоких профессиональных достижений педагога				
11	Повышение квалификации за последние 5 лет с указанием наименований обучающих семинаров, курсов и даты получения соответствующего документа.	11.1.Освоил курсы повышения квалификации до 72 ч; 11.2. Освоил курсы повышения квалификации 72 ч; 11.3. Освоил курсы повышения квалификации более 72ч.; *+1 балл – успешно защитил итоговые работы, подготовленные в рамках курсов повышения квалификации*	1 2 3	КПК: указываются тема, наименование организации, кол.часов, год. Курсы переподготовки: указываются тема, наименование организации, кол.часов, год и тема защиты итоговой работы (квалиф.работа, тестирование, практическая работа и др.) за 5 лет
12	Наличие государственных и отраслевых поощрений: наград, грамот, благодарственных писем, званий и т.п.	12.1. Имеет поощрения или награды на уровне образовательной организации/муниципального уровня; 12.2. Имеет поощрения или награды республиканского уровня; 12.3. Имеет поощрения или награды всероссийского/международного уровня.	1 2 3	Любые поощрения, награды по уровням (ПОО, муниципальный, республиканский всероссийский, международный) за 5 лет

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала		Пояснение для заполнения аннотации
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)	
1	2	3	4	
	ИТОГО: (количество баллов)			

Примечание: *Критерии оценки и результаты анализа профессиональной деятельности педагогического работника по должности «Тьютор» разработаны в соответствии профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н)*

Первая квалификационная категория – от 28 до 35 баллов

Высшая квалификационная категория –36 и более баллов

2. Заполнение разделов аннотации по должности «ТЬЮТОР»

Аннотация имеет 10 разделов. При заполнении разделов аннотации необходимо изложить деятельность педагога четко, конкретно и кратко о результатах и показателях работы в аттестуемый период (за 5 лет). В разделах «Результаты работы», «Результаты ГИА и ГАК», «Распространение опыта работы» и «Прохождение курсов повышения квалификации» наименования критериев оценки профессиональной деятельности педагога вписываются в таком же порядке, что и в утвержденном критерии под этим же номером и названием. Под наименованиями критериев вносится соответствующая характеристика деятельности педагогов.

№	Разделы аннотации	Заполнение разделов аннотации в соответствии с критериями оценки профессиональной деятельности педагога (четко, конкретно и кратко)
1.	Фамилия, имя, отчество	
2.	Должность (предмет, профессия, специальность группы)	Должность
3.	Образование	Уровень образования, наименование образовательного учреждения, специальность по диплому и год окончания
4.	Стаж педагогической работы	

5.	Имеющаяся категория	Имеющаяся категория, № и дата приказа о присвоении категории
6.	Претендует на категорию	Категория согласно заявлению тьютора
	Результат работы	Включается деятельность педагога по следующим критериям оценки: 1.Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в процессе образования; 2. Организация участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов и педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов 3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ 4. Использование методов педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся 5. Наличие открытой, вариативной, ИКТ насыщенной образовательной среды, доступность образовательных ресурсов для успешной реализации индивидуальных образовательных маршрутов/ учебных планов/ проектов. 6. Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в целях формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды для разных категорий обучающих 7. Результаты участия обучающихся в выставках, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях (по преподаваемым профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, дисциплинам) 8. Обеспечение высокого качества организации тьюторского сопровождения на основе эффективного использования современных образовательных технологий, наличие методической системы работы и его научно-методическая деятельность 9. Методическое обеспечение взаимодействия субъектов образования в целях индивидуализации образовательного процесса 12. Поощрения за профессиональную деятельность в аттестуемый период
	Результаты ГИА и ГАК	-
	Распространение опыта	Включается деятельность педагога по критерию оценки: 10. Обобщение и распространение в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности публикация трудов в последние 5 лет

	Прохождение курсов повышения квалификации	Включается деятельность педагога по критерию оценки: 11. Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности и стажировки на производстве по профилю профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися в последние 5 лет

Составила: Лаврентьева В.П. ,
методист ГАУ ДПО «ИРПО»