ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования»

Утверждено
Научно- методическим советом
ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО»
Протокол №6 от 15.04.2021г

Методическая рекомендация по оценке профессиональной деятельности педагогического работника по должности «СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ» в соответствии с критериями, утвержденными приказом МОН РС(Я) от 02.02.2021г. №09-18/2

Методические рекомендации составлены в соответствии действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок аттестации педагогических работников в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) и профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» января 2017 г. № 10н.

Методическими рекомендациями поясняется оценка деятельности педагога в соответствии с установленными критериями и заполнение Аннотация к профессиональной деятельности педагогических работников профессиональной образовательной организации, претендующих на первую и высшую квалификационную категории профессиональной деятельности.

1. Форма экспертного заключения о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического работника по должности «СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ» (утвержденная приказом МОН РС(Я) от 02.02.2021г. №09-18/2)

Ф.И.О. _____
Место работы_____
Образование по диплому _____
Общий педагогический стаж _____, из них: стаж работы воспитателем _____, стаж работы в ПОО _____
Количество воспитанников (средний показатель по годам в межаттестационный период)_____
Заявленная квалификационная категория _____ по обобщенной трудовой функции: Д. Воспитательная работа с группой обучающихся

№	Наименование критерия	Оценочная школа Показатель оценивания	оценка	Пояснение для заполнения аннотации
Д/01.6. Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся				

1.	Динамика снижения правонарушений и нарушений общественного порядка воспитанниками за 3 года	1.1. Динамика снижения на 10-30%; 1.2. Динамика снижения на 31-60 %; 1.3. Динамика снижения на 61-100% / Отсутствие детей, состоящих на учете в правоохранительных органах *(показать диаграмму динамики правонарушений и нарушений общественного порядка за 3 года)*	1 2 3	Показать диаграмму по снижению правонарушений и нарушений общественного порядка за последние 3 года в %.
2.	Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней внеурочной деятельности: конкурсы; конференции; концерты; выставки; соревнования.	2.1.Воспитанники становятся призерами/победителями различных мероприятий на уровне образовательной организации, участвуют в мероприятиях муниципального уровня; 2.2. Воспитанники становятся призерами/победителями муниципальных мероприятий; участвуют в республиканских, всероссийских/международных мероприятиях; 2.3. Воспитанники становятся призерами/победителями республиканских, всероссийских/международных мероприятий. *+1 балл - при наличии в республиканских, всероссийских, международных мероприятиях более одного призового места*	1 2 3	Участие воспитанников на различных мероприятиях расписать по уровням (ПОО, улус (район, город, республика, регион) и по годам
3.	Изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся и динамики воспитательного процесса в группе обучающихся и с учетом изучения разработка плана воспитательной деятельности с группой обучающихся	3.1.Разработка плана воспитательной деятельности для обучающихся; 3.2.Изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся и динамики воспитательного процесса и с учетом этого изучения разработка индивидуальных планов работы с обучающимися;	1 2	Наличие плана воспитательной деятельности с учетом личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся
Д/02.6. *Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся*				
4.	Результаты педагогического сопровождения и мотивирования обучающихся к проектированию индивидуального маршрута в коллективной деятельности	Наличие индивидуальной программы (плана), рассчитанной на конкретного обучающегося имеющего конкретные цели, которые реализуются в указанные сроки. 3.1. Охват воспитанников такой программой (планом) до 30%	1	Индивидуальная работа с воспитанниками в соответствии с программой на конкретного обучающего

		3.2. Охват воспитанников такой программой (планом) от 31% до 50% 3.3. Охват воспитанников такой программой (планом) от 51% и выше	2 3	
5.	Содействие в занятости воспитанников, проживающих в общежитии, во внеурочное время за 3 учебных года	4.1. Охват воспитанников дополнительным образованием спортивными секциями, кружками, объединениями 60-69% 4.2. Охват воспитанников дополнительным образованием спортивнымисекциями, кружками, объединениями 70 - 79% 4.3. Охват воспитанников дополнительным образованием спортивными секциями, кружками, объединениями80 % и более	1 2 3	Охват кружковой работой, спортивными секциями в % от общего количества обучающихся и по годам
6.	Организационно-методическая поддержка самоуправления, самодеятельности обучающихся, реализации их социальных инициатив в последние 5 лет	5.1. Работа с постоянно действующими общественными группами воспитанников по интересам 5.2. Работа с постоянно действующими общественными группами по интересам среди воспитанников и развитие их самоуправления, реализация социальных инициатив обучающихся	1 2	Оказание помощи органам самоуправления и реализации их инициатив
D/03.6 *Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся*				
7.	Эффективность работы по научно-методическому сопровождению воспитательного процесса	6.1. Старший воспитатель разработал (составил) в соответствии с требованиями документацию по организации воспитательного процесса; 6.2. Старший воспитатель разработал (составил)в соответствии с требованиями документацию по организации воспитательного процесса, методические рекомендации, программы, сценарии внеурочных мероприятий 6.3. Старший воспитатель разработал (составил)в соответствии с требованиями документацию по организации воспитательного процесса, методические рекомендации, программы, сценарии внеурочных мероприятий, новые воспитательные приемы и методики.	1 2 3	Разработка необходимой документации старшим воспитателем по организации воспитательного процесса
8.	Оказание методической помощи воспитателям	8.1. Оказание методической помощи (консультации), способствующие обобщению передового	1	Постоянная помощь и методическая поддержка воспитателям по повышению их

		педагогического опыта, повышению квалификации и стажировок воспитателей; 8.2. Обобщен передовой педагогический опыт воспитателей. Руководство методическим объединением воспитателей.	2	квалификации, по обобщению их передового опыта в аттестуемый период
9.	Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок, статей), наличие печатных изданий, видеомероприятий. Интернет-публикации.	8.2.В межаттестационный период неоднократно публиковал результаты своей профессиональной деятельности на муниципальном уровне, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной деятельности; 8.2. В межаттестационный период неоднократно публиковал результаты своей профессиональной деятельности на республиканском уровне, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной деятельности; 8.3. В межаттестационный период неоднократно публиковал результаты своей профессиональной деятельности на всероссийском, международном уровне, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной деятельности. *+1 балл - при наличии двух и более публикаций республиканского / всероссийского/ международного уровней*	1 2 3	Наименование авторских программ, методических разработок, докладов и т.д. из опыта работы в аттестуемый период
10.	Участие (очное) старшего воспитателя в научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, педсоветах, мастер-классах и т.д. в последние 5 лет	9.1.В межаттестационный период неоднократно представлял практические результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО и муниципальном уровне; 9.2. В межаттестационный период систематически представляет опыт собственной профессиональной деятельности на республиканском уровне; 9.3. В межаттестационный период систематически представляет опыт собственной профессиональной деятельности на всероссийском, международном уровне. *+1 балл - при наличии двух и более мероприятий республиканского / всероссийского/ международного уровней*	1 2 3	Результаты работы представил на уровне ПОО, муниципальный, республиканский, российский, международный уровни (по годам) в аттестуемый период

	Повышение квалификационного уровня и общественное признание высоких профессиональных достижений педагога			
11.	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности	11.1.Освоил курсы повышения квалификации до 72 ч; 11.2. Освоил курсы повышения квалификации 72 ч; 11.3. Освоил курсы повышения квалификации более 72ч. *+1 балл – успешно защитил итоговые работы, подготовленные в рамках курсов повышения квалификации*	1 2 3	КПК: указываются тема, наименование организации, кол.часов, год Курсы переподготовки: указываются тема, наименование организации, кол.часов, год и тема защиты итоговой работы (квалиф.работа, тестирование, практическая работа и др.) за 5 лет
12.	Профессиональная активность старшего воспитателя: участие в составе жюри конкурсов, участие в работе творческих групп, член специальных комиссий	12.1. Участие на уровне ПОО и муниципальном; 12.2. Участие на республиканском уровне; 12.3. Участие на всероссийском и международном уровне.	1 2 3	Участие в составе жюри конкурсов, участие в работе творческих групп, член специальных комиссий за 5 лет
13.	Поощрения за профессиональную деятельность как старшего воспитателя	13.1. Имеет поощрения или награды на уровне образовательной организации/муниципального уровня; 13.2. Имеет поощрения или награды республиканского уровня; 13.3. Имеет поощрения или награды всероссийского/международного уровня.	1 2 3	Любые поощрения, награды по уровням (ПОО, муниципальный, республиканский всероссийский, международный) в аттестуемый период
		ИТОГО: (количество баллов)		

Примечание: *Критерии оценки и результаты анализа профессиональной деятельности педагогического работника по должности « Старший воспитатель» разработаны в соответствии профессиональным стандартом « Специалист в области воспитания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н)*

Первая квалификационная категория - от 30 до 35 баллов
Высшая квалификационная категория – от 36 и более

2. Заполнение разделов аннотации по должности «СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»

Аннотация имеет 10 разделов. При заполнении разделов аннотации необходимо изложить деятельность педагога четко, конкретно и кратко о результатах и показателях работы в аттестуемый период (за 5 лет). В разделах «Результаты работы», «Результаты ГИА и ГАК», «Распространение опыта работы» и «Прохождение курсов повышения квалификации» наименования критериев оценки профессиональной деятельности педагога вписываются в таком же порядке, что и в утвержденном критерии под этим же номером и названием. Под наименованиями критериев вносится соответствующая характеристика деятельности педагогов.

№	Разделы аннотации	Заполнение разделов аннотации в соответствии с критериями оценки профессиональной деятельности педагога (четко, конкретно и кратко)
1.	Фамилия, имя, отчество	
2.	Должность (предмет, профессия, специальность группы)	Должность
3.	Образование	Уровень образования, наименование образовательного учреждения, специальность по диплому и год окончания
4.	Стаж педагогической работы	
5.	Имеющаяся категория	Имеющаяся категория, № и дата приказа о присвоении категории
6.	Претендует на категорию	Категория согласно заявлению старшего воспитателя
	Результат работы	Включается деятельность педагога по следующим критериям оценки: 1. Динамика снижения правонарушений и нарушений общественного порядка воспитанниками за 3 года; 2.Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней внеурочной деятельности: конкурсы; конференции; концерты;выставки; соревнования; 3. Изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся и динамики воспитательного процесса в группе обучающихся и с учетом изучения разработка плана воспитательной деятельности с группой обучающихся; 4. Результаты педагогического сопровождения и мотивирования обучающихся к проектированию индивидуального маршрута в коллективной деятельности; 5.Содействие в занятости воспитанников, проживающих в общежитии, во внеурочное время за 3 учебных года; 6.Организационно-методическая поддержка самоуправления, самодеятельности обучающихся, реализации их социальных инициатив в последние 5 лет; 7.Эффективность работы по научно-методическому сопровождению воспитательного процесса; 8.Оказание методической помощи воспитателям; 10. Участие (очное) старшего воспитателя в научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, педсоветах, мастер-классах и т.д. в последние 5 лет

		12.Профессиональная активность старшего воспитателя: участие в составе жюри конкурсов, участие в работе творческих групп, член специальных комиссий 13. Поощрения за профессиональную деятельность в аттестуемый период
	Результаты ГИА и ГАК	-
	Распространение опыта	Включается деятельность педагога по критерию оценки: 9. Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок, статей), наличие печатных изданий, видеомероприятий. Интернет-публикации из опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в последние 5 лет
	Прохождение курсов повышения квалификации	Включается деятельность педагога по критерию оценки: 11.Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности и стажировки на производстве по профилю профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися в последние 5 лет

Составила методист Лаврентьева В.П.