ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования»

Утверждено
Научно- методическим советом
ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО»
Протокол №6 от 15.04.2021г

Методические рекомендации по оценке профессиональной деятельности педагогического работника по должности «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» в соответствии с критериями, утвержденными приказом МОН РС(Я) от 02.02.2021г. №09-18/2

Методические рекомендации составлены в соответствии действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок аттестации педагогических работников в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) и профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 8 сентября 2015 г. N 613н

Методическими рекомендациями поясняется оценка деятельности педагога в соответствии с установленными критериями и заполнение Аннотация к профессиональной деятельности педагогических работников профессиональной образовательной организации, претендующих на первую и высшую квалификационную категории профессиональной деятельности.

1. Форма экспертного заключения о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического работника по должности «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Ф.И.О. _____
Место работы_____
Квалификация по диплому _____
Стаж педагогической деятельности_____, стаж работы по должности_____ стаж работы в ПОО_____
Количество воспитанников (средний показатель в межаттестационный период)_____
Заявленная квалификационная категория _____по обобщенной трудовой функции: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

№	Наименование критерия	Оценочная шкала		Пояснение для заполнения аннотации
		Показатель оценивания	Оценк	

			а (1-3 балла)	
1	**2**	**3**	**4**	
А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы				
1.	Работа по набору и комплектованию групп обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ (их направленности и осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным профессиональным программам)	1.1.Работа по набору и комплектованию обучающихся с учетом специфики реализуемых ДОП, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся по ДПП проводится на уровне ПОО; 1.2.Работа по набору и комплектованию обучающихся с учетом специфики реализуемых ДОП, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся по ДПП проводится на муниципальном уровне; 1.3.Работа по набору и комплектованию обучающихся с учетом специфики реализуемых ДОП, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся по ДПП проводится на республиканском уровне.	1 2 3	Проведение работы по комплектованию групп обучающихся с учетом ДОП, ДПП. Приводятся данные по количеству обучающихся и % охваченных ДОП и ДПП, как результат работы по данному направлению
2	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы	2.1.Оснащение учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы, на 40%; 2.2.Оснащение учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы, на 60%; 2.3.Оснащение учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы, на 80%	1 2 3	Оснащение прикрепленного кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала в %
А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы				
3	Комплектация, сохранность состава воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского	3.1. Организована работа и представлен план работы кружка, секции, студии, клубного и другого молодежного (студенческого) объединения с систематическим проведением мероприятий в течение года, со средним показателем посещаемости от 60 до 70%;	1	Организация досуговой деятельности обучающихся и их ,

	объединения. Средний показатель посещаемости (за последние три года)	3.2. Организована работа и представлен план работы кружка, секции, студии, клубного и другого молодежного (студенческого) объединения с систематическим проведением мероприятий в течение года, со средним показателем посещаемости от 71 до 80%; 3.3. Организована работа и представлен план работы кружка, секции, студии, клубного и другого молодежного (студенческого) объединения с систематическим проведением мероприятий в течение года, со средним показателем посещаемости от 81 и более%	2 3	посещаемость в %
4	Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях различных уровней: НПК, олимпиады, проектная деятельность и др.(в том числе заочно)	4.1. Обучающиеся становятся призерами/победителями различных интеллектуальных мероприятиях на уровне образовательной организации, участвуют в интеллектуальных мероприятиях муниципального уровня; 4.2. Обучающиеся становятся призерами/победителями муниципальных интеллектуальных мероприятиях; участвуют в республиканских, всероссийских/международных интеллектуальных мероприятиях; 4.3. Обучающиеся становятся призерами/победителями республиканских, всероссийских/международных интеллектуальных мероприятий; *+1 балл - при наличии в республиканских, всероссийских, международных интеллектуальных мероприятиях более одного призового места*	1 2 3	Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней внеурочной деятельности: конкурсы, конференции, концерты, выставки, соревнования, акции, др. за 5 лет
А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания				
5	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	5.1. Наличие плана работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся, проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся не реже 2-4 раз в квартал; 5.2. Наличие плана работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся, проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся не реже 5-6 раз в квартал; 5.3.Наличие плана работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся, проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся не реже свыше 6 раз в	1 2	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся: проведенные плановые меропроиятия

		квартал	3	
А/04.6. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы				
6	Результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией	6.1. от 20% до 39% от числа участвующих 6.2. от 40% до 59% от числа участвующих 6.3. от 60% и более от числа участвующих	1 2 3	Оценка освоения ДОП (количество обучающихся, охваченных ДОП и количество и % обучающихся, освоивших ДОП)
7	Контроль и оценка освоения дополнительных профессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	7.1. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен / иная итоговая форма контроля (аттестации) положительных результатов в освоении ДПП достигли 30 % обучающихся; 7.2. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен / иная итоговая форма контроля (аттестации) положительных результатов в освоении ДПП достигли 40 % обучающихся; 7.3. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен / иная итоговая форма контроля (аттестации) положительных результатов в освоении ДПП достигли 50 % обучающихся.	1 2 3	Динамика результатов освоения слушателями дополнительных профессиональных программ по итогам мониторинга системы образования по годам
А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы				
8	Эффективность работы по программно-методическому сопровождению дополнительных профессиональных программ с внедрением наиболее эффективных форм, методов исходя из психофизиологической и	8.1. Разработал (составил) в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс на уровне ПОО; 8.2. Разработал (составил) в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс и методические рекомендации, отражающие использование наиболее эффективных форм, методов и средств на муниципальном уровне; 8.3. Разработал (составил) в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс, методические рекомендации, методические пособия отражающие использование наиболее эффективных форм,	1 2 3	Разработал (составил) учебно-методический комплекс, методические рекомендации, методические пособия, отражающие использование наиболее эффективных форм,

	педагогической целесообразности, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	методов и средств на республиканском уровне.		методов и средств по уровням
Распространение собственного опыта, общественное признание высоких профессиональных достижений педагога				
9	Наличие публикаций, включая интернет – публикации авторских методических разработок, рекомендаций, методических пособий	9.1. В межаттестационный период неоднократно публиковал методические результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО и муниципальном уровне, имеет авторские методические разработки, отражающие опыт собственной профессиональной деятельности; 9.2. В межаттестационный период опубликовал методические результаты своей профессиональной деятельности на республиканском уровне, имеет авторские методические разработки, рекомендации, пособия отражающие опыт собственной профессиональной деятельности; 9.3. В межаттестационный период опубликовал методические результаты своей профессиональной деятельности на всероссийском, международном уровне, имеет авторские методические разработки, рекомендации, пособия отражающие опыт собственной профессиональной деятельности *+1 балл - при наличии двух и более публикаций республиканского / всероссийского/ международного уровней*	1 2 3	Наименование публикаций, включая интернет – публикации авторских методических разработок, методических пособий, размещенных на различных изданиях с учетом уровней опубликования за 5 лет
10	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий	10.1. В межаттестационный период неоднократно представлял практические результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО и муниципальном уровне; 10.2. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на республиканском уровне; 10.3. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на всероссийском, международном уровне *+1 балл - при наличии двух и более выступлений республиканского / всероссийского/ международного уровней*	1 2 3	Выступления, доклады из своего собственного опыта работы по уровням и годам

11	Участие педагога в профессиональных конкурсах (выставках) различной направленности	11.1. Является призером конкурса профессионального мастерства на уровне образовательной организации; 11.2. Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, республиканском уровнях; 11.3. Является призером / победителем конкурса профессионального мастерства на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях	1 2 3	Участие педагога в различных конкурсах, выставках по уровням и по годам
12	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности	12.1.Освоил курсы повышения квалификации в объеме 72 ч; 12.2.Освоил курсы повышения квалификации более 72 ч.; 12..3. Освоил курсы повышения квалификации 144 ч. и более; *+1 балл[1]- успешно защитил итоговые работы, подготовленные в рамках курсов повышения квалификации* *+1 балл*-обучение в аспирантуре *+5 баллов - кандидат наук и т.д.*	1 2 3	КПК: указываются тема, наименование организации, кол.часов, год Курсы переподготовки: указываются тема, наименование организации, кол.часов, год и тема защиты итоговой работы (квалиф.работа, тестиование, практическая работа и др.) за 5 лет
13.	Поощрения за профессиональную деятельность	13.1. Имеет поощрения на уровне образовательной организации; 13.2. Имеет поощрения муниципального уровня; 13.3. Имеет поощрения или награды республиканского, всероссийского уровня	1 2 3	Любые поощрения, награды по уровням за 5 лет
	ИТОГО:		**(количество баллов)**	

Примечание: *Критерии оценки и результаты анализа профессиональной деятельности педагогического работника по должности «* **Педагог дополнительного образования***» разработаны в соответствии профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" утвержденным приказом Минтруда России 8 сентября 2015 г. N 613н*

Первая квалификационная категория - от 28 до 38 баллов

Высшая квалификационная категория – от 39 и более

2. Заполнение разделов аннотации по должности «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Аннотация имеет 10 разделов. При заполнении разделов аннотации необходимо изложить деятельность педагога четко, конкретно и кратко о результатах и показателях работы в аттестуемый период (за 5 лет). В разделах «Результаты работы», «Результаты ГИА и ГАК», «Распространение опыта работы» и «Прохождение курсов повышения квалификации» наименования критериев оценки профессиональной деятельности педагога вписываются в таком же порядке, что и в утвержденном критерии под этим же номером и названием. Под наименованиями критериев вносится соответствующая характеристика деятельности педагогов.

№	Разделы аннотации	Заполнение разделов аннотации в соответствии с критериями оценки профессиональной деятельности педагога (четко, конкретно и кратко)
1.	Фамилия, имя, отчество	
2.	Должность (предмет, профессия, специальность группы)	Должность
3.	Образование	Уровень образования, наименование образовательного учреждения, специальность по диплому и год окончания
4.	Стаж педагогической работы	
5.	Имеющаяся категория	Имеющаяся категория, № и дата приказа о присвоении категории
6.	Претендует на категорию	Категория согласно заявлению педагога дополнительного образования
	Результат работы	Включается деятельность педагога по следующим критериям оценки: 1.Работа по набору и комплектованию групп обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ (их направленности и осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным профессиональным программам) 2. Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы 3. Комплектация, сохранность состава воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения. Средний показатель посещаемости (за последние три года) 4. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях различных уровней: НПК, олимпиады, проектная деятельность и др.(в том числе заочно) 5. Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся 6. Результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по итогам

		мониторинга, проводимого образовательной организацией 7. Контроль и оценка освоения дополнительных профессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 8. Эффективность работы по программно-методическому сопровождению дополнительных профессиональных программ с внедрением наиболее эффективных форм, методов исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы 9. Наличие публикаций, включая интернет – публикации авторских методических разработок, рекомендаций, методических пособий 11.Участие педагога в профессиональных конкурсах (выставках) различной направленности 13. Поощрения за профессиональную деятельность в аттестуемый период
	Результаты ГИА и ГАК	
	Распространение опыта	Включается деятельность педагога по критерию оценки: 10. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий
	Прохождение курсов повышения квалификации	Включается деятельность педагога по критерию оценки: 12. Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности и стажировки на производстве по профилю профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися в последние 5 лет

Составила: Лаврентьева В.П.,
методист ГАУ ДПО «ИРПО»