Региональный оператор

Положение о системе комплексной оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) (утв. Приказом МОН РС(Я) от 14.01.2022 г. №01-03/35

Система комплексной оценки (КО) эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) - региональный инструмент оценки качества среднего профессионального образования и предполагает комплексный мониторинг состояния среднего профессионального образования в целом и отдельных его компонентов в частности.

Цель КО:

повышение качества интеллектуального, культурного и профессионального развития обучающихся профессиональных образовательных организаций

- выявление актуального уровня качества оказания услуг в профессиональных образовательных организациях республики
- формирование и внедрение единых требований к качеству среднего профессионального образования в республике
- определение динамики развития среднего профессионального образования республики
- оценка эффективности принятия управленческих решений в профессиональных образовательных организациях
- обеспечение РОИВ, осуществляющих управление в сфере образования, администраций ОУ информацией для принятия управленческих решений, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации ОП СПО

Результаты комплексной оценки представляются в форме рейтинга профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) за учебный год.

Основные направления Комплексной оценки:

1. Эффективность деятельности профессиональных образовательных организаций;
2. Качество оказания услуг в профессиональных образовательных организациях;
3. Качество реализации образовательных программ в профессиональных образовательных организациях.

Анализ показателей эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) основан на данных

Отчеты о реализации национальных и региональных проектов;

Перечень конкурсов и олимпиад профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам СПО. Учитываемых как один из критериев показателя потенциала образовательной организации, утверждаемый Министерством просвещения РФ;

СПО-Мониторинг (Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования)

ФСН № СПО-1 (Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования)

ФСН № СПО-2 (Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности ПОО)

1-ПК (Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам)

Отчет Регионального координационного центра Ворлдскиллс Россия в РС(Я)

Отчеты по учебно-производственной работе ПОО

Отчеты по научно-методической работе ПОО

Отчеты по учебно-воспитательной работе ПОО

- Блок 1. Показатели эффективности работы ПОО по повышению привлекательности организации
- Блок 2. Показатели эффективности деятельности ПОО по обеспечению качественного профессионального образования
- Блок 3. Показатели эффективности деятельности ПОО по созданию условий для профессионального роста кадрового состава организации
- Блок 4. Показатели эффективности деятельности ПОО по созданию условий по повышению качества подготовки кадров, соответствующих всероссийским и международным стандартам

Показатели и критерии Комплексной оценки по направлению 1 «Эффективность деятельности профессиональных образовательных организаций»

- Блок 5. Показатели эффективности деятельности ПОО по востребованности выпускников на рынке труда
- Блок 6. Показатели эффективности деятельности ПОО по развитию образовательной и социокультурной среды
- Блок 7. Показатели эффективности деятельности ПОО по развитию цифровой образовательной среды
- Блок 8. Показатели эффективности деятельности ПОО по созданию условий для формирования социальной активности и развития талантов у максимального количества обучающихся

Показатели и критерии Комплексной оценки по направлению 1 «Эффективность деятельности профессиональных образовательных организаций»

Периодичность проведения Комплексной оценки

Направление 1: Эффективность деятельности профессиональных образовательных организаций
март, июнь, сентябрь, декабрь

Направление 2: Качество оказания услуг в профессиональных образовательных организациях
апрель-июнь

Направление 3: Качество реализации образовательных программ в профессиональных образовательных организациях
январь (1 полугодие учебного года)
июль (2 полугодие учебного года)

Направление 1:
Эффективность деятельности профессиональных образовательных организаций

4 квартал Октябрь – декабрь	1 квартал Январь-март	2 квартал Апрель-июнь	3 квартал Июль-сентябрь	
Б.1	Б.2. – 2.4.-2.10	Б.3. – 3.3.	Б.2. – 2.1.-2.3, 2.13.	ОКТЯБРЬ РЕЙТИНГ ПОО РС(Я)
Б.2. – 2.10.-2.14.		Б.6. – 6.1., 6.2., 6.5., 6.7.	Б.3.- 3.7.-3.12.	
Б.3. – 3.1., 3.2., 3.4.-3.6., 3.11		Б.8.	Б.4	
Б.4. – 4.18.			Б.5. – 5.2., 5.3.	
Б.5. – 5.1.				
Б.6 – 6.3., 6.4., 6.6.				
Б.7.				

Цель:

- предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

- формирование и внедрение единых требований к качеству среднего профессионального образования в республике.

Срок проведения: апрель - май

Направление 2

Качество оказания услуг в профессиональных образовательных организациях

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации (статья 95.2 Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»).

Участники:

обучающиеся ПОО (старше 14 лет)

их родители

1. Кто Вы?
2. Ваш пол
3. Возраст
4. При посещении организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?
5. Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?
6. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?
7. Наличие зоны отдыха (ожидания)
8. Наличие и понятность навигации в помещении организации
9. Наличие и доступность питьевой воды
10. Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений
11. Удовлетворительное санитарное состояние помещений организации
12. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?
13. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?
14. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники вахты, приёмной, кассы и прочие работники)?

15. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (библиотекари, прочие работники)?

16. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией? *К дистанционным способам относятся: телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения, жалобы, предложения или получения консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте).

17. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?

18. Удовлетворены ли Вы условиями для индивидуальной работы с обучающимися?

19. Удовлетворены ли Вы существующими в образовательной организации дополнительных образовательных программ?

20. Удовлетворены ли Вы существующими в образовательной организации возможностями развития творческих способностей и интересов обучающихся (организацией внеурочной деятельности, участием в конкурсах и олимпиадах, исследовательских и творческих проектах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях)?

21. Удовлетворены ли Вы компетентностью и профессионализмом сотрудников образовательной организации (интеллектуальным уровнем, знаниями, качеством профессиональной подготовки и т.д.)?

22. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

23. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг? К организационными условиями предоставления услуг относятся: график работы организации; навигация внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов).

24. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?

25. Есть ли у Вас конкретные предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации?

26. Изложите Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации:

При посещении организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?

ТОП-5 с высокими показателями «Да»:

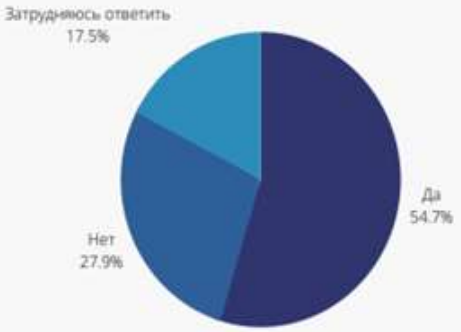
Центр подготовки рабочих кадров «Арктика» – 96%

Алданский медицинский колледж – 90%

Южно-Якутский технологический колледж – 82%

Нерюнгринский медицинский колледж – 68%

Олекминский техникум – 65%



5-ка с низкими показателями «Да»:

Намский техникум – 36%

Республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов – 37%

Покровский колледж – 39%

Якутский индустриально-педагогический колледж – 42%

Усть-Алданский техникум – 42%

Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?

ТОП-5 с высокими показателями «Да»:

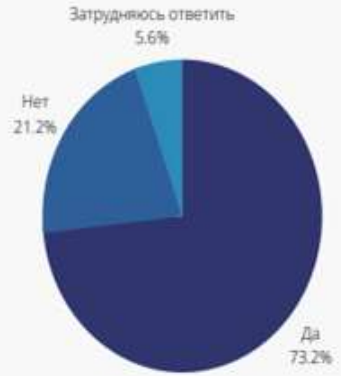
Южно-Якутский технологический колледж – 92%

Алданский медицинский колледж – 90%

Нерюнгринский медицинский колледж – 88%

Якутский финансово-экономический колледж – 86%

Якутский педагогический колледж – 81%



5-ка с низкими показателями «Да»:

Республиканское училище олимпийского резерва – 36%

Арктический колледж народов Севера – 37%

Центр подготовки рабочих кадров «Арктика» – 41%

Чурапчинский аграрно-технический колледж – 44%

Сангарский многопрофильный лицей – 45%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

ТОП-5 с высокими показателями «Да»:

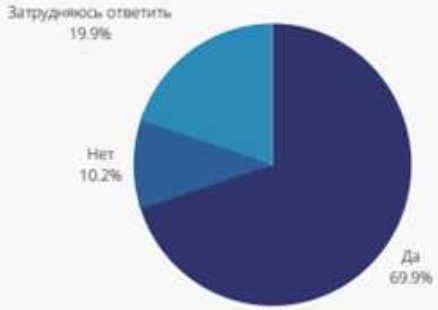
Якутская балетная школа – 92%

Алданский медицинский колледж – 90%

Южно-Якутский технологический колледж – 90%

Горно-геологический техникум – 82%

Республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов – 81%



5-ка с низкими показателями «Да»:

Центр подготовки рабочих кадров «Арктика» – 49%

Якутский музыкальный колледж – 50%

Чурапчинский аграрно-технический колледж – 52%

Нюрбинский техникум – 55%

Якутский промышленный техникум – 59%

Наличие зоны отдыха (ожидания)

ТОП-5 с высокими показателями «Да»:

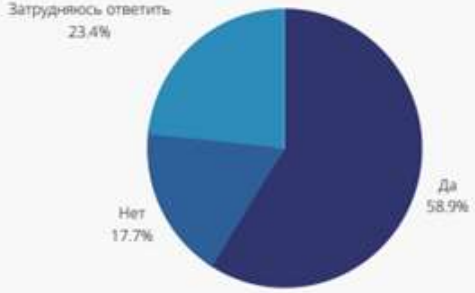
Алданский медицинский колледж – 96%

Центр подготовки рабочих кадров «Арктика» – 90%

Якутская балетная школа – 87%

Нерюнгринский медицинский колледж – 81%

Южно-Якутский технологический колледж – 80%



5-ка с низкими показателями «Да»:

Ленский технологический техникум – 19%

Якутский колледж технологии и дизайна – 33%

Намский техникум – 35%

Якутский педагогический колледж – 41%

Сангарский многопрофильный лицей – 42%

Наличие и понятность навигации в помещении организации

ТОП-5 с высокими показателями «Да»:

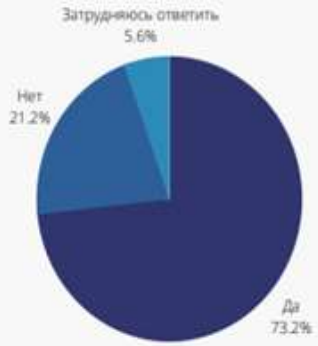
Центр подготовки рабочих кадров «Арктика» – 89%

Алданский медицинский колледж – 85%

Южно-Якутский технологический колледж – 84%

Якутская балетная школа – 80%

Горно-геологический техникум – 78%



5-ка с низкими показателями «Да»:

Республиканское училище олимпийского резерва – 43%

Намский техникум – 50%

Республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов – 52%

Якутский технологический техникум сервиса – 53%

Якутский индустриально-педагогический колледж– 57%

Наличие и доступность питьевой воды

ТОП-5 с высокими показателями «Да»:

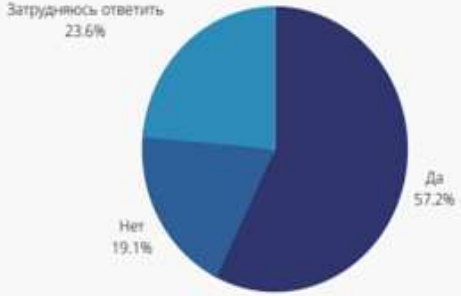
Алданский медицинский колледж – 90%

Южно-Якутский технологический колледж – 86%

Нерюнгринский медицинский колледж – 85%

Якутская балетная школа – 84%

Центр подготовки рабочих кадров «Арктика» – 82%



5-ка с низкими показателями «Да»:

Якутское художественное училище – 18%

Якутский музыкальный колледж – 31%

Якутский колледж связи и энергетики – 32%

Покровский колледж – 35%

Якутский педагогический колледж – 39%

Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений

ТОП-5 с высокими показателями «Да»:

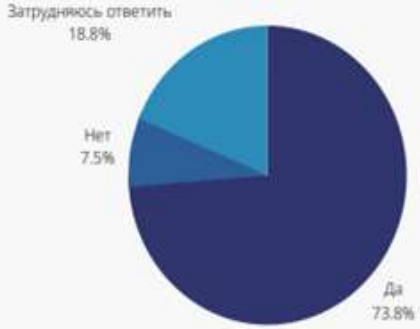
Южно-Якутский технологический колледж – 91%

Центр подготовки рабочих кадров «Арктика» – 89%

Нерюнгринский медицинский колледж – 88%

Якутский музыкальный колледж – 86%

Алданский медицинский колледж – 85%



5-ка с низкими показателями «Да»:

Республиканское училище олимпийского резерва – 25%

Якутское художественное училище – 43%

Намский техникум – 49%

Ленский технологический техникум – 58%

Якутский педагогический колледж – 60%

Удовлетворительное санитарное состояние помещений организации

ТОП-5 с высокими показателями «Да»:

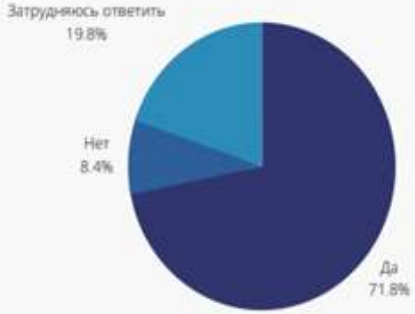
Алданский медицинский колледж – 95%

Южно-Якутский технологический колледж – 90%

Центр подготовки рабочих кадров «Арктика» – 89%

Якутская балетная школа – 89%

Нерюнгринский медицинский колледж – 88%



5-ка с низкими показателями «Да»:

Якутское художественное училище – 46%

Республиканское училище олимпийского резерва – 50%

Намский техникум – 54%

Ленский технологический техникум – 57%

Якутский музыкальный колледж – 58%

Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

ТОП-5 с высокими показателями «Да»:

- **Республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов** – 23%
- **Верхневилюйский техникум** – 16%
- **Алданский медицинский колледж** – 15%
- **Республиканское училище олимпийского резерва** – 14%
- **Южно-Якутский технологический колледж** – 13%

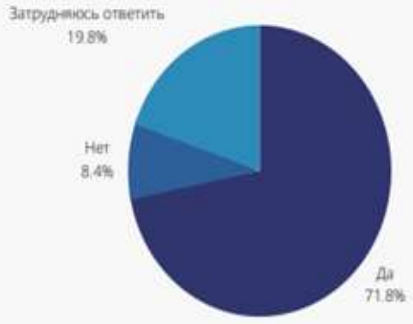
5-ка с низкими показателями «Да»:

- **Якутский коммунально-строительный техникум** – 3%
- **Якутский индустриально-педагогический колледж** – 3%
- **Нерюнгринский медицинский колледж** – 4%
- **Якутский музыкальный колледж** – 4%
- **Якутский колледж связи и энергетики** – 4%

Удовлетворительное санитарное состояние помещений организации

ТОП-5 с высокими показателями «Да»:

- **Алданский медицинский колледж** – 95%
- **Южно-Якутский технологический колледж** – 90%
- **Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»** – 89%
- **Якутская балетная школа** – 89%
- **Нерюнгринский медицинский колледж** – 88%



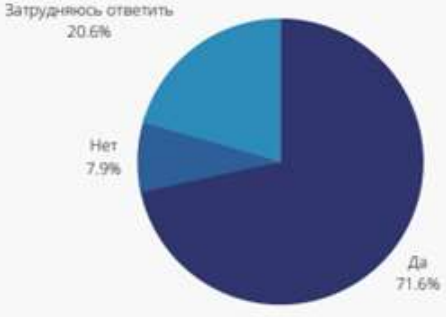
5-ка с низкими показателями «Да»:

- **Якутское художественное училище** – 46%
- **Республиканское училище олимпийского резерва** – 50%
- **Намский техникум** – 54%
- **Ленский технологический техникум** – 57%
- **Якутский музыкальный колледж** – 58%

Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг? К организационными условиями предоставления услуг относятся: график работы организации; навигация внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов)

ТОП-5 с высокими показателями «Да»:

- **Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»** – 90%
- **Южно-Якутский технологический колледж** – 88%
- **Алданский медицинский колледж** – 85%
- **Якутская балетная школа** – 84%
- **Якутский автодорожный техникум** – 81%



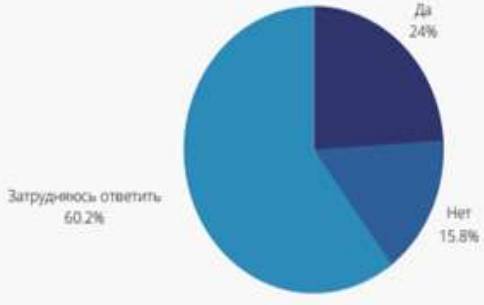
5-ка с низкими показателями «Да»:

- **Якутское художественное училище** – 43%
- **Арктический колледж народов Севера** – 57%
- **Нюрбинский техникум** – 58%
- **Намский техникум** – 58%
- **Якутский педагогический колледж** – 59%

Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?

ТОП-5 с высокими показателями «Да»:

- **Республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов** – 65%
- **Алданский медицинский колледж** – 55%
- **Якутская балетная школа** – 45%
- **Южно-Якутский технологический колледж** – 45%
- **Олекминский техникум** – 43%



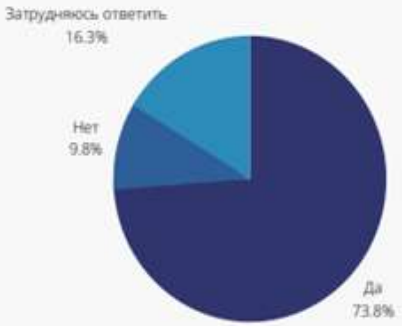
5-ка с низкими показателями «Да»:

- **Якутское художественное училище** – 6%
- **Якутский педагогический колледж** – 6%
- **Якутский коммунально-строительный техникум** – 8%
- **Харбалахский образовательный комплекс** – 8%
- **Ленский технологический техникум** – 9%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники вахты, приёмной, кассы и прочие работники)?

ТОП-5 с высокими показателями «Да»:

- **Алданский медицинский колледж** – 90%
- **Олекминский техникум** – 88%
- **Южно-Якутский технологический колледж** – 88%
- **Сунтарский технологический колледж** – 87%
- **Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»** – 87%



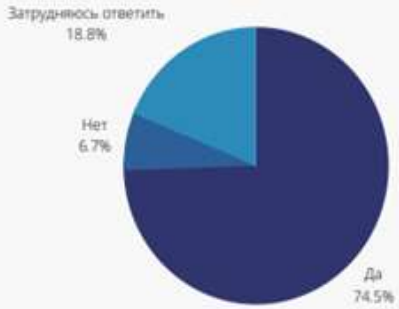
5-ка с низкими показателями «Да»:

- **Чурапчинский аграрно-технический колледж** – 52%
- **Республиканское училище олимпийского резерва** – 57%
- **Якутское художественное училище** – 58%
- **Якутский педагогический колледж** – 63%
- **Намский техникум** – 63%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (библиотекари, прочие работники)?

ТОП-5 с высокими показателями «Да»:

- **Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»** – 92%
- **Алданский медицинский колледж** – 90%
- **Южно-Якутский технологический колледж** – 89%
- **Харбалахский образовательный комплекс** – 88%
- **Якутский музыкальный колледж** – 88%



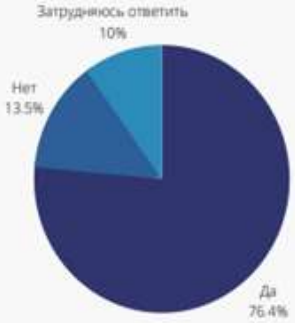
5-ка с низкими показателями «Да»:

- **Республиканское училище олимпийского резерва** – 50%
- **Якутский колледж связи и энергетики** – 63%
- **Вилюйский профессионально-педагогический колледж** – 64%
- **Якутский технологический техникум сервиса** – 65%
- **Намский техникум** – 66%

Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией? *К дистанционным способам относятся: телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения, жалобы, предложения или получения консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте)

ТОП-5 с высокими показателями «Да»:

- **Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»** – 93%
- **Алданский медицинский колледж** – 90%
- **Южно-Якутский технологический колледж** – 88%
- **Якутский автодорожный техникум** – 85%
- **Нерюнгринский медицинский колледж** – 84%



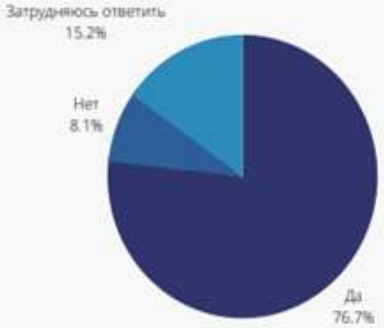
5-ка с низкими показателями «Да»:

- **Якутское художественное училище** – 58%
- **Якутский колледж связи и энергетики** – 63%
- **Якутский музыкальный колледж** – 65%
- **Чурапчинский аграрно-технический колледж** – 66%
- **Якутский индустриально-педагогический колледж** – 68%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?

ТОП-5 с высокими показателями «Да»:

- **Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»** – 92%
- **Алданский медицинский колледж** – 90%
- **Сунтарский технологический колледж** – 89%
- **Южно-Якутский технологический колледж** – 89%
- **Якутский автодорожный техникум** – 87%



5-ка с низкими показателями «Да»:

- **Якутское художественное училище** – 55%
- **Якутский музыкальный колледж** – 63%
- **Арктический колледж народов Севера** – 63%
- **Республиканское училище олимпийского резерва** – 64%
- **Якутский медицинский колледж** – 67%

Удовлетворены ли Вы условиями для индивидуальной работы с обучающимися?

ТОП-5 с высокими показателями «Да»:

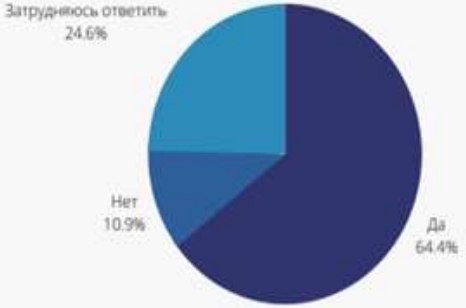
Алданский медицинский колледж – 90%

Центр подготовки рабочих кадров «Арктика» – 90%

Якутский музыкальный колледж – 86%

Южно-Якутский технологический колледж – 84%

Якутская балетная школа – 82%



5-ка с низкими показателями «Да»:

Якутское художественное училище – 43%

Якутский колледж технологии и дизайна – 51%

Якутский технологический техникум сервиса – 52%

Якутский колледж связи и энергетики – 53%

Жатайский техникум – 53%

Удовлетворены ли Вы существующими в образовательной организации дополнительных образовательных программ?

ТОП-5 с высокими показателями «Да»:

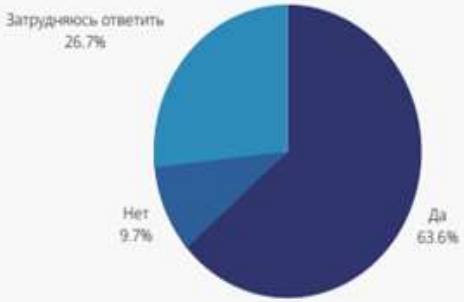
Центр подготовки рабочих кадров «Арктика» – 87%

Алданский медицинский колледж – 85%

Южно-Якутский технологический колледж – 85%

Верхневилюйский техникум – 79%

Усть-Алданский техникум – 73%



5-ка с низкими показателями «Да»:

Якутское художественное училище – 55%

Чурапчинский аграрно-технический колледж – 63%

Арктический колледж народов Севера – 63%

Республиканское училище олимпийского резерва – 64%

Якутский медицинский колледж – 67%

Удовлетворены ли Вы компетентностью и профессионализмом сотрудников образовательной организации (интеллектуальным уровнем, знаниями, качеством профессиональной подготовки и т.д.)?

ТОП-5 с высокими показателями «Да»:

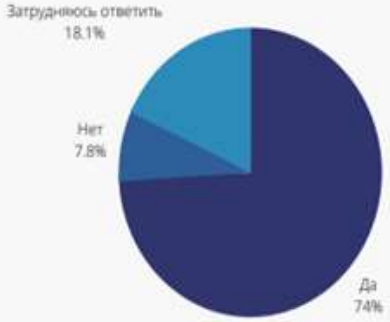
Алданский медицинский колледж – 90%

Центр подготовки рабочих кадров «Арктика» – 85%

Южно-Якутский технологический колледж – 85%

Якутская балетная школа – 85%

Олекминский техникум – 84%



5-ка с низкими показателями «Да»:

Якутское художественное училище – 55%

Республиканское училище олимпийского резерва – 57%

Чурапчинский аграрно-технический колледж – 63%

Якутский колледж технологии и дизайна – 65%

Якутский коммунально-строительный техникум – 67%

Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

ТОП-5 с высокими показателями «Да»:

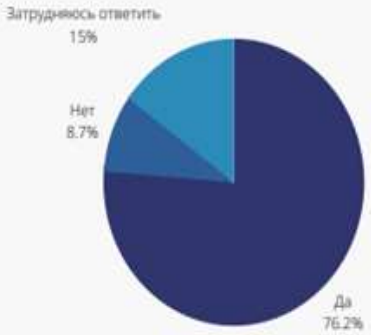
Алданский медицинский колледж – 95%

Верхневилюйский техникум – 90%

Якутская балетная школа – 89%

Южно-Якутский технологический колледж – 88%

Сунтарский технологический колледж – 86%



5-ка с низкими показателями «Да»:

Арктический колледж народов Севера – 54%

Якутское художественное училище – 55%

Республиканское училище олимпийского резерва – 64%

Якутский педагогический колледж – 65%

Жатайский техникум – 66%

Всего - 9403 человек.
Из них: 6114 (65,1%) студентов
3274 (34,9%) родителей, опекунов
4 человек не определены.

Женщин - 6559(69,8%)
Мужчин - 2844(30,2%)
Из них:
От 15-17 лет - 1255(13,3%)
От 18-21 года - 3941(41,9%)
От 22-25 лет - 510(5,4%)
От 26-35 лет - 541(5,8%)
От 36-45 лет - 1749(18,6%)
От 46 и выше - 1407(15%)

Направление 3

Качество реализации образовательных программ в профессиональных образовательных организациях

Цель:
выявление уровня качества реализации образовательных программ в профессиональных образовательных организациях

Сроки проведения:
1 срез – срок конец января. По итогам 1 семестра;
2 срез – срок конец июля. По итогам 2 семестра.

1 этап. Организационный

- Формирование рабочей группы по мониторингу и своду данных планового и фактического выполнения учебного плана
- Издание приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)
- Направление писем в ПОО РС(Я)
- Сбор данных от ПОО РС(Я)
- Выгрузка данных из АИС «СГО»

Профессия/специальность:
Уровень образования:
Год начала подготовки:
Срок обучения:

			Обязательные часы по Учебному плану	Фактически	Курс 1				Курс 2				Курс 3			
					Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр		Семестр 6	
					по УП	фактически	по УП	фактически	по УП	фактически	по УП	фактически	по УП	фактически	по УП	фактически
	ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**0**	**0**	**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**	
1	ОГСЭ.01		0	0												
2	ОГСЭ.02		0	0												
3	ОГСЭ.03		0	0												
4	ОГСЭ.04		0	0												
5	ОГСЭ.05		0	0												
6	ОГСЭ.06		0	0												
	ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	0	0												
7	ЕН.01		0	0												
8	ЕН.02		0	0												
	ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	0	0												
9	ОП.01		0	0												
10	ОП.02		0	0												
11	ОП.03		0	0												
12	ОП.04		0	0												
13	ОП.05		0	0												
14	ОП.06		0	0												
	ПМ.01		0	0												
21	МДК.01.01		0	0												
22	МДК.01.02		0	0												
23	МДК.01.03		0	0												
34	УП.04.01		0	0												
	ПМ.05		**0**	0												
56	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	0	0												
		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	**0**	0												
		УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА и ПРОИЗВОДСТ	**0**	0												

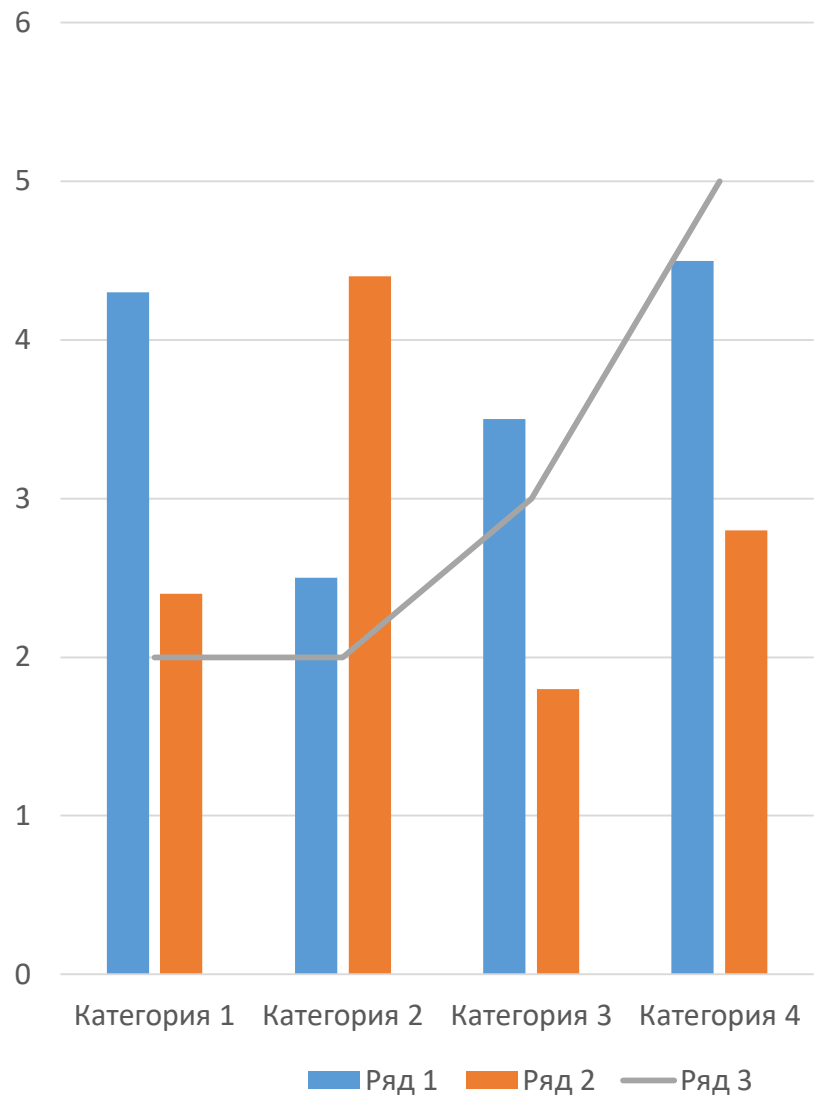
Мониторинг проводится по:

- каждой профессии/специальности
- по семестрам
- учебным группам
- учебным циклам
- по учебным дисциплинам/ профессиональным модулям

2 этап. Аналитический

- сопоставление данных планового и фактического выполнения учебного плана с данными АИС «СГО»

- подготовка справки об итогах мониторинга за реализацией образовательных программ



3 этап. Подведение итогов

- внесение данных направления 3 в систему комплексной оценки
- выведение рейтинга