**Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Средства обучения и воспитания в соответствии с Законом "Об образовании в РФ" - это приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Лицей в качестве средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, использует:

- доступ к информационным ресурсам Интернет;

- методические и оценочные материалы, входящие в состав программ обучения.

Интерактивная доска – сенсорный экран, подсоединенный к компьютеру, изображение с которого передает на доску проектор. Использование проектора позволяет выводить на экран окна компьютера и наглядно демонстрировать различные возможности. Интерактивная доска позволяет полностью управлять любой презентацией – выводить на экран доски картинки, карты, схемы, создавать и перемещать объекты, запускать видео и интерактивные анимации, работать с любыми компьютерными программами.

Использование ИД на различных этапах урока:

- Актуализация опорных знаний (проверка домашнего задания)‏;

- Формирование понятий и способов действий (Изложение нового материала)‏;

- Актуализация необходимых знаний (Закрепление)‏.

Критерии отбора информации при подготовке к занятию с использованием интерактивной доски:

- Содержание, глубина и объем научной информации должны соответствовать познавательным возможностям и уровню работоспособности учащихся, учитывать их интеллектуальную подготовку и возрастные особенности.

- При отборе материала для зрительного ряда описания модели избегать дальних планов и мелких деталей.

- Зрительный ряд и дикторский текст должны быть связаны между собой, создавать единый поток информации и подавать ее в понятной учащимся логической последовательности, порционно шаговым методом в доступном темпе, дикторский текст должен быть четким и ясным.

- Следует избегать больших текстовых фрагментов.

- Недопустимо использовать для чтения текста полосы прокрутки или кнопки перехода от экрана к экрану.

- Интерфейс должен быть интуитивным.

- Выделять в текстах наиболее важные части, используя полужирное и курсивное начертание знаков.