


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»»  
Верхоянское структурное подразделение

Согласовано:

Начальник Верхоянского дорожного участка  
КП РС (Я) «Дороги Арктики»

  
Г.В. Потапов  
«28» \_\_\_\_\_ 2021 г.



Утверждаю:

Директор ГБПОУ РС (Я) ЦПРКА

 Е.А. Сокольникова

«28» \_\_\_\_\_ 2021 г.

ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах  
на базе основного общего образования  
Квалификация: машинист бульдозера 3 (4) разряда  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 2г.10 месяцев

Багагай, 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 13.01.05 Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей, утвержденный Приказом Минобрнауки России № 4 от 10.01.2018 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей, зарегистрированного в Минюсте России 26.01.2018 г. № 49799.

Организация-разработчик: Верхоянское структурное подразделение ГБПОУ РС (Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»», Верхоянский район, п. Батагай, ул. Аммосова, 40.тел/факс: 8(41165)20445

Разработчики:

Гармаева М.Н. – руководитель ВСП ГБПОУ РС (Я) ЦПРКА

Бурнашева Т.А. – заместитель руководителя по УПР ВСП ГБПОУ РС (Я) ЦПРКА

Рожин В.С. – руководитель физического воспитания

Рожина М.Я. – преподаватель спецдисциплин

Сивцев Н.Н. – мастер производственного обучения

Слепцов Е.П. – мастер производственного обучения

Стручкова А.П. преподаватель спецдисциплин

Сыромятникова В.С. – преподаватель общеобразовательных дисциплин

Программа рассмотрена и рекомендована методической комиссией общеобразовательных дисциплин ГБПОУ РС (Я) ЦПРКА ВСП

Протокол № 5 от «25» июня 2021 г.

Председатель:



Стручкова А.П. / Стручкова А.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 21.01.08  
Машинист на открытых горных работах
- 1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих
- 1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

### **3. Требования к результатам освоения ППКРС**

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ППКРС СПО

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности**

- 4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)
- 4.2. Рабочий учебный план (Приложение 2)
- 4.3. Рабочие программы общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин  
(Приложение 3-28)
- 4.4. Рабочая программа профессионального модуля (Приложение 29)

### **5. Контроль и оценка результатов деятельности ППКРС**

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности,  
профессиональных и общих компетенций

### **6. Ресурсное обеспечение ППКРС**

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной  
деятельности
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

### **7. Приложения**

- 7.1. Календарный учебный график
- 7.2. Рабочий учебный план
- 7.3. Рабочие программы общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
- 7.4. Рабочая программа профессионального модуля.

## **1. Общие положения**

### ***1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих***

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) среднего профессионального образования по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах реализуется Верхоянским структурным подразделением ГБПОУ РС (Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №651), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, рабочий учебный план, рабочие программы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные материалы и иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Реализация ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### ***1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах***

Нормативную правовую основу для разработки основной профессиональной образовательной программы по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах составляют:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии, утвержденный Приказом Минобрнауки России № 50 от 29.01.2016 г. (ред. от 14.09.2016 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.08. Машинист на открытых горных работах, зарегистрированного в Минюсте России 24.02.2016 г. № 41197;

Приказ Минобрнауки России № 1199 от 29.10.2013 г. "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29493;

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 г. № 367 (ред. от 19.06.2012г.) "О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94" (вместе с ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов);

Рекомендации ФГАУ ФИРО от 17.03.2015 г. № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

### 1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах.

Выпускник в результате освоения ППКРС по данной профессии будет профессионально готов к деятельности.

Нормативные сроки освоения ППКРС при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Машинист бульдозера; Машинист экскаватора	2 года 10 мес.

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования на базе основного общего составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	77
Учебная практика	39
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	2
Каникулярное время	24
<b>Итого</b>	<b>147</b>

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с

видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Порядок приема в образовательную организацию регламентируется «Правилами приема на обучение в ГБПОУ РС (Я) ЦПРКА, разработанными образовательной организацией в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки РС (Я).

Прием граждан на обучение по ППКРС по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### ***2.1. Область профессиональной деятельности выпускника***

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация горных машин, механизмов, оборудования и ведение технологического процесса при добыче полезных ископаемых открытым способом под руководством лиц технического надзора.

### ***2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника***

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: горные породы; технологический процесс разработки горных пород; горные машины и оборудование; технические документы.

### ***2.3. Виды профессиональной деятельности***

Обучающийся по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах готовится к видам профессиональной деятельности:

- обслуживание и эксплуатация бульдозера.

### 3. Требования к результатам освоения ППКРС

#### 3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД1. Обслуживание и эксплуатация бульдозера

*ПК 1. Управлять бульдозером.*

ПК 1.2. Вести технологические процессы по планировке и перемещению грунта и горных масс.

ПК 1.3. Производить техническое обслуживание и ремонт бульдозера.

*ВПД 2. Обслуживание и эксплуатация экскаватора.*

ПК 2.1. Управлять экскаватором.

ПК 2.2. Вести технологический процесс экскавации перезэкскавации горной массы.

ПК 2.3. Производить техническое обслуживание и ремонт экскаватора.

ПК 2.4. Работать в электроустановках.

ПК 2.5. Вести техническую документацию.

#### 3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Компетенции	Результаты освоения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК1. Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и значимости будущей профессии; - демонстрация интереса к будущей



	профессии
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения</li> </ul>
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные пособия и интернет-ресурсы</li> </ul>
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с различными прикладными программами;</li> <li>- решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;</li> <li>- оформление результатов самостоятельной работы (презентация, реферат и т.д.)</li> </ul>
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> </ul>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	демонстрация готовности к выполнению воинской обязанности с точки зрения профессиональной подготовки
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1. Управлять бульдозером	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять бульдозером в соответствии с правилами безопасности дорожного движения;</li> <li>- перемещать горную массу, грунт и другие материалы в соответствии с требованиями правил безопасности;</li> <li>- изучение приемов по управлению бульдозером;</li> <li>- запуск двигателя, движения, переключения скоростей поворота и торможения бульдозера;</li> <li>- подъем и опускание отвала бульдозера до заданной высоты на неподвижном бульдозере и при движении;</li> <li>- перемещение грунта;</li> <li>- планирование уклона или откоса под за-</li> </ul>

	данным углом.
ПК 1.2. Вести технологические процессы по планировке и перемещению грунта и горных масс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность проведения контроля качества технического обслуживания бульдозера;</li> <li>- точность подбора технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию бульдозеров;</li> <li>- соответствие выполнения работ по техническому обслуживанию бульдозера, карте технологического процесса.</li> </ul>
ПК 1.3. Производить техническое обслуживание и ремонт бульдозера	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора способов и средств ремонта;</li> <li>- точность определения неисправностей и объёма работ по их устранению и ремонту;</li> <li>- правильность разработки технологического процесса ремонта деталей и узлов бульдозера;</li> <li>- обоснованность выбора профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов бульдозера;</li> </ul>
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность оформление учётной документации;</li> <li>- правильность заполнения дефектовочной ведомости на агрегат;</li> <li>- обоснованность использования инструкционно - технологической карты технического обслуживания</li> </ul>
ПК 4.1. Управлять экскаватором.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять экскаватором в соответствии с правилами безопасности дорожного движения;</li> <li>- перемещать горную массу, грунт и другие материалы в соответствии с требованиями правил безопасности;</li> <li>- изучение приемов по управлению экскаватором;</li> <li>- запуск двигателя, движения, переключения скоростей поворота и торможения экскаватора;</li> <li>- вести послойную разработку грунта;</li> <li>- производить погрузку породы.</li> </ul>
ПК 4.2. Вести технологический процесс экскавации и переэкскавации горной массы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность проведения контроля качества технического обслуживания экскаваторов;</li> <li>- точность подбора технологического</li> </ul>

	<p>оборудования для организации работ по техническому обслуживанию экскаваторов; соответствие выполнения работ по техническому обслуживанию экскаватора карте технологического процесса.</p>
<p>ПК 4.3. Производить техническое обслуживание и ремонт экскаватора.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора способов и средств ремонта;</li> <li>- точность определения неисправностей и объёма работ по их устранению и ремонту;</li> <li>- правильность разработки технологического процесса ремонта деталей и узлов экскаватора;</li> </ul> <p>обоснованность выбора профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов экскаватора;</p>
<p>ПК 1.4. Вести техническую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность оформления технической документации;</li> <li>- вести оперативный журнал записи результатов осмотров, ревизий и ремонтов электрооборудования;</li> </ul> <p>обоснованность использования инструкционно - технологической карты технического обслуживания</p>

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, каникул по каждому курсу. (Приложение 1).

##### **4.2. Рабочий учебный план**

Содержание и организация образовательной деятельности при реализации ППКРС регламентируется рабочим учебным планом. Рабочий учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, семинары, выполнение индивидуального проекта, дипломной работы и другие виды учебной деятельности.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе составляет 50%. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, докладов, презентаций, самостоятельного изучения других дидактических единиц.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть распределена в соответствии с рекомендациями работодателя для увеличения количества учебных часов при изучении учебных дисциплин и МДК.

Распределение часов вариативной части. Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть (обяз. - 144 ч., макс. - 216 ч.), согласовано с МО РС (Я) "Верхоянский район". Вариативная часть направлена на освоение обучающимися дополнительных знаний и умений в соответствии с потребностями работодателя: ОП.06. Основы горного дела - 32/48 ч., ПМ 01. МДК 01.01. Устройство, техническая эксплуатация и ремонт бульдозера - 52/78 ч., МДК 0.02. Технология планировочных работ и перемещения грунта бульдозером – 60/90.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1-2 недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в период промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Консультации предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

Производственная практика проводится в четвертом, пятом и шестом семестрах в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация бульдозера,. Рабочий учебный план (Приложение 2)

#### **4.3. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется на основании:

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 кН 06259).

Согласно Перечню специальностей (ПРИКАЗ от 29 октября 2013 года N 1199 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями на 14 мая 2014 года), Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной программы квалификации рабочих (ППКРС) и служащих и профессиональной программы специалистов среднего звена (ППССЗ), с приложением макета учебного плана, с рекомендациями по его заполнению, а также Разъяснений ФИРО по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС и ППССЗ, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессия 21.01.08 Машинист на открытых горных работах входит в группу укрупненную группу профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и отнесена к **техническому профилю**.

В соответствии с указанным профилем в плане учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа.), распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППКРС - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Рабочие программы общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин (Приложение 3-26).

Рабочая программа профессионального модуля (Приложение 27)

## 5. Контроль и оценка результатов деятельности ППКРС

### ***5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций***

Контроль и оценка качества освоения ППКРС осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся и включают текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) может иметь следующие виды: входной, рубежный, оперативные, итоговый контроль.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенция обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине;
- другие формы контроля (тестирование, защита проекта, контрольная работа и др.).

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные образовательной организацией документы (журналы, протоколы, ведомости и др.). В зачетную книжку обучающихся заносятся итоговые оценки по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

## **6. Ресурсное обеспечение**

### ***6.1. Кадровое обеспечение ППКРС***

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами.

### ***6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности***

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящим в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### ***6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности***

Учебный процесс обеспечивается наличием материально-технического оборудования.