

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ РС (Я) «ЦПРКА»

Е.А. Сокольникова Сокольникова Е.А.

«12» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

**«ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ
ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

Тикси, 2021 г

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план	5
3. Календарный учебный график	7
4. Планируемые результаты освоения учебной программы	9
5. Условия реализации образовательной программы	9
6. Система оценки результатов освоения программы	11
7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы	11

1. Пояснительная записка

Образовательная программа «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи в образовательных организациях» составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (п.11 ч.1 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Для педагогических работников необходимость подготовленности к оказанию первой помощи дополняется положением ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В соответствии с этой статьей охрана здоровья обучающихся включает в себя в том числе "...обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи".

В соответствии со ст. 31 ФЗ "Об охране здоровья граждан в РФ" первая помощь оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку. Образовательные организации обязаны организовать обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи в рамках дополнительного профессионального образования (в соответствии с п. 5 ч. 3 ст. 28 комментируемого Закона, а также ст. 196 ТК), либо в рамках обучения по охране труда (в соответствии с Межгосударственным стандартом ГОСТ 12.0.004-2015 "Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения").

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, утвержденными директором ГБПОУ РС (Я) «Центра подготовки рабочих кадров «Арктика», планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы, в том числе оценочные материалы по итоговой аттестации.

Организация, осуществляющая обучение, предусматривает использование учебного плана, обеспечивающего освоение программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Последовательность изучения разделов и тем определяется организацией, осуществляющей обучение, посредством календарного учебного графика.

При реализации теоретической части программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии с п.2 ст.13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Реализация образовательной программы может осуществляться с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций посредством сетевой формы реализации в соответствии со ст.15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию образовательной программы. Объем практики достаточен для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций.

Срок реализации образовательной программы – 16 часов, в том числе 1 час – проверка теоретических знаний, 1 час – практическая квалификационная работа.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ РС (Я) «ЦПРКА»

Сокольникова Е.А.

«12» января 2021 г.

2. Учебный план курса

«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи в образовательных организациях»

Распределение учебных часов по разделам и темам

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших	4	1	3
	Итоговое занятие. Зачет	2	1	1
	Итого	16	8	8

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: организация и виды доврачебной помощи; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой доврачебной помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая доврачебная помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая доврачебная помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой доврачебной помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи, аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой доврачебной помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего.

Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших; современный алгоритм

проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой доврачебной помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения; особенности состояний пострадавшего, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой доврачебной помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой доврачебной помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах;

иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Зачет: по результатам практических занятий.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РС (Я) «ЦПРКА»

Е.А. Сокольникова Сокольникова Е.А.

«*20* января» 2021 г.

3. Календарный учебный график курса

«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи в образовательных организациях»

Учебные предметы	Количество часов			Номер занятия			Всего часов
	всего	из них		1	2	3	
Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи в образовательных организациях	16	т.	8	4	3	1	16
		п.	8	2	5	1	

Практические занятия по курсу «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи в образовательных организациях» проводятся по подгруппам. В конце изучения курса проводится зачет.

4. Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения курса обучающиеся должны знать:

- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой доврачебной помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой доврачебной помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой доврачебной помощи;
- состав аптечки первой доврачебной помощи и правила использования ее компонентов.

В результате освоения курса обучающиеся должны уметь:

- выполнять мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;
- обладать навыками вызова скорой медицинской помощи и других служб спасения.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Реализация программы производится в полном объеме, качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Основными формами обучения являются теоретические и практические занятия.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

5.2. Педагогические работники, реализующие образовательную программу.

Образовательный ценз преподавателей теоретического обучения: высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в организации, осуществляющей обучение.

Педагогический состав повышает свою квалификацию один раз в три года.

5.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу курса;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации образовательной программы.

Перечень учебного оборудования

Таблица 1.

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия <1>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

<1> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

6. Система оценки результатов освоения программы.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится на основании «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации ГБПОУ РС (Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика», утвержденного директором Центра.

Текущий контроль знаний по теоретическому обучению:

- форма контроля может быть в виде тестирования, контрольной работы, решения билетов, практической работы, устного ответа.

Текущий контроль знаний по практическому обучению осуществляется по итогам каждого занятия.

Осуществление *итоговой аттестации* проводится на основании «Положения об итоговой аттестации в ГБПОУ РС (Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика», утвержденного директором ЦПРКА. Итоговая аттестация проводится в форме зачета, который включает в себя демонстрацию манипуляций (практическая работа) и проверку теоретических знаний. Результаты зачета оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о прохождении курса.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися программы курса хранится в архиве ГБПОУ РС (Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика» на бумажных и (или) электронных носителях.

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

Учебно-методические материалы представлены:

- Программой учебного курса, утвержденной в установленном порядке;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором Центра;

- Материалами для проведения итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором Центра

Итоговый тест по первой помощи для педагогических работников школ

1. Если по каким-либо причинам, Вы не знаете, как или не хотите оказать первую помощь пострадавшему человеку, Вы:
 - А) Пройдете мимо
 - Б) Сообщите о пострадавшем в «Скорую помощь» или сотруднику полиции
 - В) Объясните пострадавшему, почему Вы отказываете ему в помощи
 - Г) Сделаете вид, что не видите пострадавшего
2. Осмотр места происшествия производится, для того чтобы:
 - А) Определить, имеются ли опасности угрожающие жизни здоровью Вам и пострадавшему
 - Б) Выяснить имя и фамилию пострадавшего
 - В) Вызвать скорую помощь
 - Г) Определить наличие травм и ранений
3. В каждой чрезвычайной ситуации необходимо провести первичный осмотр, чтобы:
 - А) Проверить, нет ли незначительных повреждений
 - Б) Определить, имеются ли состояния, угрожающие жизни и здоровью, которые требуют немедленного оказания помощи
 - В) Получить согласие прежде, чем оказывать ему помощь
 - Г) Получить информацию о том, что послужило причиной обострения болезни или травмы
4. В каком порядке Вы проводите первичный осмотр?
 - А) Дыхательные пути, сознание, дыхание
 - Б) Дыхание, дыхательные пути, сознание
 - В) Сознание, дыхательные пути, дыхание
 - Г) Дыхательные пути, дыхание, сознание
5. Что нужно делать, если есть пострадавшие, но место происшествия угрожает вашей жизни и здоровью?
 - А) Отойти подальше и вызвать экстренные службы
 - Б) Постараться максимально быстро оказать помощь пострадавшим
 - В) Переместить пострадавших в безопасное место
 - Г) Дать рекомендации окружающим людям, как можно помочь пострадавшим
6. Каким методом Вы воспользуетесь для обеспечения проходимости дыхательных путей, если у пострадавшего нет сознания?

А) Приподнятие подбородка

Б) Приподнятие головы и открытие рта

В) Выдвижение нижней челюсти

Г) Запрокидывание головы назад и приподнятие подбородка

7. Каковы Ваши действия, если пострадавший подавился. Находится в сознании. Не может говорить, кашлять, дышать.

А) Сделать два полных вдувания воздуха в лёгкие

Б) Проверить ротовую полость пальцам

В) Сделать постукивания по спине, а затем толчки в живот

Г) Положить пострадавшего на пол и запрокинуть ему голову

8. Женщина подавилась конфетой. Находится в сознании и сильно кашляет. Ваши действия?

А) Хлопать её по спине, пока не откашляется

Б) Сделать толчки в живот

В) Находиться рядом и побуждать её к дальнейшему откашливанию

Г) Очистить ротовую полость пальцем

9. Что Вы должны сделать после двух вдуваний воздуха при проведении сердечно-легочной реанимации?

А) Положить пострадавшего в восстановительное положение

Б) Проверить дыхание

В) Вызвать «Скорую помощь»

Г) Продолжать делать надавливания на грудину и вдувания

10. Проведение сердечно-легочной реанимации необходимо, если:

А) У пострадавшего отсутствуют сознание и дыхание

Б) У пострадавшего отсутствует сознание

В) У пострадавшего сердечный приступ

Г) Пострадавший с сердечным приступом теряет сознание

11. Каковы Ваши действия при проведении вторичного осмотра?

А) Опрашиваете пострадавшего и осматриваете место происшествия

Б) Посылаете кого-либо вызвать «Скорую помощь» и проводите общий осмотр пострадавшего

- В) Осматриваете есть ли очаги опасности около пострадавшего и следите за изменением его дыхания
- Г) Опрашиваете пострадавшего или окружающих, проверяете признаки жизни пострадавшего и проводите его общий осмотр
12. Первичный осмотр показывает отсутствие сознания и наличие дыхания у пострадавшего. Ваши дальнейшие действия.
- А) Уложить пострадавшего в постель и укрыть
- Б) Положить в восстановительное положение и вызвать «Скорую помощь»
- В) Похлопать пострадавшего по щекам
- Г) Привести пострадавшего в чувство нашатырем
13. Пострадавшего необходимо транспортировать если:
- А) Место происшествия угрожает жизни
- Б) Пострадавший находится в неудобном месте или положении для оказания помощи
- В) Не возможности вызвать «Скорую помощь»
- Г) Всё вышеперечисленное
14. Вы видите, как пострадавший упал и бьется в судорогах. Ваши действия?
- А) Придерживать голову пострадавшего и ждать пока закончится приступ
- Б) Держать пострадавшего за руки и ноги, наваливаясь сверху
- В) Постараться открыть рот пострадавшему с помощью ложки или палки
- Г) Провести сердечно-легочную реанимацию
15. При перемещении пострадавшего с травмой конечности необходимо:
- А) Наложить на конечность жгут
- Б) Наложить на конечность давящую повязку
- В) Зафиксировать конечность шиной или фиксирующей повязкой
- Г) Дать пострадавшему обезболивающее
16. У пострадавшего в ране инородный предмет. Вы его извлекаете и накладываете повязку
- А) Верно
- Б) Неверно
17. Какое соотношение между надавливаниями на грудину и вдуваниями воздуха в легкие при проведении сердечно легочной реанимации ребенку?

А) 30 надавливаний и 2 вдувания

Б) 5 надавливаний и 2 вдувания

В) 15 надавливаний и 2 вдувания

Г) 5 надавливаний и 1 вдувание

18. Что нужно сделать, чтобы остановить наружное кровотечение из руки, если много крови?

А) Наложить на руку жгут

Б) Провести пальцевое прижатие артерии

В) Наложить на рану чистую давящую повязку

Г) Переместить пострадавшего подальше от опасности

19. Что Вы делаете в первую очередь, если имеете дело с загрязненной раной при отсутствии кровотечения?

А) Наложите вазелин и забинтуете

Б) Промоете рану водой или водой с мылом

В) Наложите на рану стерильную салфетку и забинтуете

Г) Наложите жгут

20. Первая помощь при ожоге первой или второй степени

А) Наложите влажную чистую повязку

Б) Наложите сухую чистую повязку

В) Охладите место ожога холодной водой

Г) Намажьте любой мазью или эмульсией

Ответы: 1б,2а,3б,4в,5а,6г,7в,8в,9г,10а,11г,12б,13г,14а,15в,16б,17а,18в,19б,20в