



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»

.....  
678400 Республика Саха (Якутия), Булунский улус (район), п. Тикси, ул. Гагарина, д.6; тел/факс: 8 (4112) 31-95-60,  
E-mail: [cprkarktika@mail.ru](mailto:cprkarktika@mail.ru)

«ЖИГАНСКОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ»

678330, Республика Саха (Якутия), Жиганский национальный эвенкийский район, с. Жиганск,  
ул. Романа Дмитриева, 14 «а»; тел/факс: 8(41164)21-785; 21-942 E-mail: [zhml2018@mail.ru](mailto:zhml2018@mail.ru)

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ  
ГБПОУ РС (Я)  
«Центр подготовки рабочих кадров « Арктика»  
Жиганское структурное подразделение  
по итогам 2021-2022 учебного года**

с. Жиганск, 2022 г.

### ***Введение.***

Представленный Годовой отчет государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»» Жиганское структурное подразделение (далее – СП) содержит анализ деятельности за 2021 -2022 учебный год.

### ***1. Общая характеристика учреждения***

#### **1.1. Тип, вид, статус учреждения**

##### **Полное наименование образовательного учреждения:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Жиганский многопрофильный лицей»

**Сокращенное наименование образовательного учреждения:** ГБПОУ РС (Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»» Жиганское структурное подразделение».

**Тип:** образовательное учреждение среднего профессионального образования.

**Вид:** лицей

**Статус:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**Юридический адрес:** 678330 Республика Саха (Якутия), Булунский улус, п. Тикси, ул.Гагарина, дом 6

**Учредитель:** Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

**Номер телефона:** 8(4112) 31 – 95- 60;

**Е-mail:** [cprkarktika@mail.ru](mailto:cprkarktika@mail.ru)

**Сайт:**

#### **1.2. Лицензия. Свидетельство о государственной аккредитации.**

- Лицензии: серия 14П01 № 0002820, регистрационный номер № 1235, выдана 7 декабря 2016 года Министерством образования РС (Я), бессрочным сроком действия;
- Свидетельства о государственной аккредитации от 24 апреля 2019 года серия 14А02 № 0000846 регистрационный номер № 0916 выдано Министерством образования и науки РС (Я) срок действия до 24 апреля 2025 г.;
- Устава, принятого общим собранием учреждения в 2016 году, утвержден распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия) от 18.05.2016 года.

**Директор:** Сокольникова Екатерина Александровна

**Руководитель структурного подразделения – Колосова Ульяна Прокопьевна**

#### **1.3. Характеристика контингента обучающихся**

ГБПОУ РС(Я) «ЦПРКА» ЖСП осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Контингент обучающихся по очной форме обучения на бюджетной основе в 2021-2022 учебном году составил 54 человека, на внебюджетной основе – учащихся нет.

Количество выпускников за 2020-2021 учебный год составил - 33 человека.

В 2021-2022 учебном году набраны 3 группы СПО, 3 группы ПО по образовательным программам профессионального обучения. Контингент обучающихся составляет 54 человека.

#### 1.4. Формы обучения, профессии

В лицее осуществляется очная форма обучения по профессиональному образованию на базе основного общего образования и среднего общего образования. Контингент обучающихся формируется из выпускников общеобразовательных школ, незанятого населения Жиганского района.

Прием обучающихся производится согласно утвержденному Положению о порядке приема граждан в ГБПОУ РС (Я) «ЦПРКА». План приема обучающихся на 2021-2022 учебный год составил 54 человека, выполнен на 100%.

#### 1.5. Конкурс при поступлении (динамика за три последние года)

2019-2020 учебный год – 3 группы СПО, 3 группы ПО;

2020-2021 учебный год – 3 группы СПО, 4 группы ПО;

2021-2022 учебный год - 3 группы СПО, 3 группы ПО.

Таким образом, мы наблюдаем стабильность количества групп СПО и групп ПО за последние три года.

#### 1.6. Сведения о контингенте обучающихся по очной форме на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Образовательная база приема	Срок обучения	Количество обучающихся
Программы среднего профессионального образования				
1	Пожарный	Среднее общее образование	10 месяцев	12
2	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	12
3	Обработчик рыбы и морепродуктов	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	12
Программы профессионального образования				
4	Парикмахер	Основное общее образование	3 месяца	6
5	Оленевод	Основное общее образование	6 месяцев	6
6	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом	Среднее общее образование	6 месяцев	6

## *2. Условия осуществления образовательного процесса*

### **2.1. Режим работы структурного подразделения**

Начало учебного года – 1 сентября, окончание в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса профессий.

С 1 ноября по 6 ноября 2021 года в Жиганском структурном подразделении согласно Приказа № 01/1-242-ОД от 27 октября 2021 года ГБПОУ РС (Я) «ЦПРКА» «О переходе Жиганского структурного подразделения на 1 модель организации учебного процесса» находилась на дистанционном обучении, в связи с распространением вируса Covid-19. Процесс обучения происходил с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – образовательная платформа «Алагун», а также при помощи социальных сетей «WhatsApp» и электронной почты в рамках шестидневной рабочей недели.

С 8 ноября 2021 года структурное подразделение перешло на очную форму обучения. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между уроками составляет 5 минут, между парами 10 минут. Учебные занятия проходят в учебных корпусах по адресу: с. Жиганск, ул. Р.Дмитриева, 14 «А» и по ул. Октябрьская, 30. Занятия начинаются в 9.00. Расписание занятий стабильное, составляется в соответствии с графиком учебного процесса.

При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала в соответствии с СанПиНом 2.4.3.1186-03 от 4 марта 2011 года. Расписание занятий составляется не менее чем на полгода. Во второй половине дня организована работа системы дополнительного образования для обучающихся согласно расписанию кружков, секций.

### **2.2. Учебно-материальная база лицея**

Структурное подразделение располагает двухэтажным зданием учебного корпуса общей площадью 682,9 м<sup>2</sup> и одноэтажным зданием учебного корпуса общей площадью 262,3 м<sup>2</sup>, общая площадь общежития составляет 467,4 м<sup>2</sup>. Имеются мастерские – 3, общая площадь 116,5 м<sup>2</sup>. Количество учебных кабинетов – 11. Из них 10 кабинетов по специальным и общеобразовательным дисциплинам, 1 – кабинет информатики и информационных технологий. Кабинеты оснащены м/м проектором, ноутбуком, экраном. Оборудованных лабораторий нет. Имеется паспортизованная автоплощадка.

Библиотечный фонд лицея составляет: учебной литературы - 1773 экземпляра книг, художественной – 70 экземпляров, 38 электронных изданий. Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по всем подготавливаемым профессиям. Помимо этого в состав книжного фонда входят энциклопедии, справочники, словари, подписные издания, художественная литература, газеты и журналы. Выписано 10 наименований газет, журналов и методических пособий. Стоимость подписок составляет 21923 рубля 40 копеек. В библиотеке предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов, в соответствии с которыми предоставляется доступ к сети Интернет, систематически оформляются тематические и книжные выставки новинок литературы и периодических изданий.

### 2.3. Кадровый состав

В 2020-2021 учебном году всего работало 38 сотрудников, из них преподавателей – 12, мастеров производственного обучения – 7, педагог-психолог – 1, руководитель физического воспитания – 1, внутренних совместителей – 4, административно-управленческого персонала – 2.

В 2021-2022 учебном году всего работает 33 сотрудника, из них преподавателей – 15, мастеров производственного обучения – 6, педагог-психолог – 1, руководитель физического воспитания – 1, внутренних совместителей – 6, внешних совместителей – 6, административно-управленческого персонала – 2.

Процент укомплектованности штатными работниками составил 100%. Образовательный ценз педагогических работников соответствует по образованию и квалификации профилю преподаваемых дисциплин. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

### 2.4. Сведение о педагогическом составе

*Общие сведения*

Количество педагогов			Уровень образования						УПД			
всего	из них		сред. спец.	незак./ высш.	высшее	из них			не имеет УПД	СЗД	1	высшая
	штатные	внештатные				педагог.	професс. (по профилю ПОО)	не имеют проф. образования (по профилю ПОО)				
14	7	7	3	0	11	8	2	4	7	3	3	1

#### *Уровень образования педагогических работников*

<i>уч.год</i>	<i>уровень образования</i>		
	<i>ср.спец</i>	<i>н/высш</i>	<i>высш</i>
2019-2020	6	0	13
2020-2021	6	0	9
2021-2022	3	0	11

#### *Аттестация педагогических работников*

<i>уч.год</i>	<i>УПД</i>
---------------	------------

	<i>СЗД</i>	<i>Первая</i>	<i>Высшая</i>
2019-2020	4	2	0
2020-2021	4	-	0
2021-2022	1	1	0

*Педагоги, имеющие государственные, отраслевые награды, знаки*

Ф.И.О.	Должность	Награда, знак
Чемпорова В.И.	Библиотекарь	Грамота Министерства образования и науки РФ, Отличник профессионального образования РС (Я)
Ермакович А.М.	Зам.руководителя по УПР	Почетная грамота Министерства образования и науки РС (Я), знак «За вклад в развитие профессионального образования»
Дмитриев А.С.	Мастер производственного обучения	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ

*Курсовая подготовка педагогических работников*

<i>уч.год</i>	всего штатн. педагогов	всего прошли курсовую подготовку:		по линии МОиН РС (Я)		по линии ПОО	
		по линии МОиН РС (Я)	по линии ПОО	в РС (Я)	за пределами РС (Я)	в РС (Я)	за пределами РС (Я)
2019-2020	9	3		3			
2020-2021	18	2		2			
2021-2022	14	10		10			

*Профессиональная переподготовка педагогов на получение педагогического образования*

<i>уч.год</i>	всего штатн. педагогов	всего прошли проф. переподготовку:	по линии МОиН РС (Я)	по линии ПОО

		по линии МОиН РС (Я)	по линии ПОО	в РС (Я)	за пределами РС (Я)	в РС (Я)	за пределами РС (Я)
2020 - 2021	18	-	7	-	-	1	1
2021-2022	14	-	2	-	-	-	2

*Профессиональная стажировка педагогического состава*

уч.год	всего штатн. педагогов	всего прошли стажировку:		по линии МОиН РС (Я)		по линии ПОО	
		по линии МОиН РС (Я)	по линии ПОО	в РС (Я)	за пределами РС (Я)	в РС (Я)	за пределами РС (Я)
2019-2020	11	-	2	-	-	1	-
2020-2021	18	-	-	-	-	-	-
2021-2022	14	-	-	-	-	-	-

*Перспективный план прохождения курсовой подготовки, переподготовки и стажировки*

уч.год	курсы ПК		переподготовка		стажировка	
	РС (Я)	за пределами РС (Я)	РС (Я)	за пределами РС (Я)	РС (Я)	за пределами РС (Я)
2021-2022	10		1		2	

**3. Особенности образовательного процесса**

**3.1. Особенности реализуемых образовательных программ**

В ГБПОУ РС (Я) «ЦПРКА» ЖСП реализуются 6 основных профессиональных образовательных программ по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). Основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом требований работодателей.

### 3.2. Технологии и процедуры оценки качества образования студентов.

Формирование системы независимой оценки качества подготовки выпускников является самой важной стороной среднего профессионального образования.

Для обеспечения объективного оценивания уровня освоения профессиональными компетенциями при сдаче квалификационных экзаменов привлекаются представители работодателей.

Для оценки качества профессиональной подготовки студентов используются следующие формы контроля:

№	Виды контроля	Период контроля	Задачи контроля
1	Входной контроль (входные контрольные работы для 1 курсов)	В начале изучения дисциплины	Выявление остаточных знаний по дисциплине
2	Текущий контроль	В ходе изучения дисциплины	Проверка усвоения материала и корректировка затруднений
3	Промежуточная аттестация	В конце семестра	Контроль качества подготовки по дисциплине
4	Государственная итоговая аттестация	По завершении изучения дисциплины	Оценка соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС СПО по профессии
5	Демонстрационный экзамен	По завершении изучения дисциплины	Оценка соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС СПО по профессии

### 3.3. Сведения об учебной деятельности

#### 3.3.1. Профессии, по которым имеется лицензия об образовательной деятельности

код	Профессия	год прохождения аккредитации	срок прохождения след. аккредитации
08.01.07	Мастер общестроительных работ	2019 г.	2025 г.
29.01.07	Портной	2019 г.	2025 г.
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2020 г.	2025 г.
16909	Портной	2019 г.	2025 г.
12485	Изготовитель художественных изделий из металла	2019 г.	2025 г.
18596	Слесарь электромонтажник	2019	2025
12478	Изготовитель художественных изделий из дерева	2019 г.	2025 г.



3.3.2. Обучение по программам ППКРС

учебный год	Профессия	всего обучалось	кол-во выпускников
2019-2020 уч. год	Мастер общестроительных работ	15	-
	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	12	-
	Пекарь	6	6
	Продавец продовольственных товаров	6	-
	Оленевод	12	-
2020-2021 уч. год	Мастер общестроительных работ	12	12
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12	12
	29.01.07 Портной	9	9
	16909 Портной	6	6
	Изготовитель художественных изделий из дерева	6	6
	Изготовитель художественных изделий из металла	6	6
	Слесарь-электромонтажник	6	6
2021-2022 уч. год	Обработчик рыбы и морепродуктов	12	-
	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	12	-
	Пожарный	12	11
	Оленевод	6	-
	Парикмахер	6	6
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом	6	-

3.3.3. Разработка образовательных программ на 2021 г.

Код	Профессия	разработано программ										УП	П П
		ОГСЭ		ЕН		ОП		ПМ		МДК			
		по ФГОС	вариант	по ФГОС	вариант	по ФГОС	вариант	по ФГОС	вариант	по ФГОС	вариант		

35.01.17	Обработчик рыбы и морепродуктов					5	3	5		5		5	4
13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей					5		4	2	4	2	4	4
20.01.02	Пожарный					4	1	4					
15460	Оленевод					5		1		4		1	1
38343	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом					4		1		4		1	1
16437	Парикмахер					5		1		2		1	1

В 2020-2021 учебном году структурное подразделение работало над реализацией основной цели в качестве структурного подразделения вновь реорганизованного образовательного учреждения ГБПОУ РС(Я) «ЦПРКА» объединившего в себе три структурных подразделения: Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями развития экономики Арктической зоны Республики Саха (Якутия) и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям.

Для достижения цели коллектив структурного подразделения работает над решением следующих задач:

1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг путем разработки и внедрения новых образовательных программ, цифровых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса.
2. Реализация комплекса мер для успешной социализации и профессиональной самореализации обучающихся с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.
3. Модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики.
4. Развитие кадрового потенциала.
5. Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг по сетевому взаимодействию, обеспечив «Точки присутствия» ЦПРКА на территории Арктической зоны Республики Саха (Якутия).

А также внутренних задач структурного подразделения:

1. Расширение спектра программ профессионального обучения (коротких программ), в т.ч. для предоставления услуг школьникам, взрослому населению.

2. Обеспечение участия педагогов, обучающихся учреждения в муниципальных, республиканских, региональных, международных мероприятиях (в том числе в проекте «Билет в будущее», «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», НПК «Шаг в будущую профессию», НПК педагогов СПО, республиканский конкурс мастеров ПО, педагогическая ярмарка и т.д.).
3. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся и педагогов по повышению профессионального мастерства.
4. Привлечение к партнерству представителей социума (общественных организаций, предприятий и учреждений района).
5. Участие в экспериментальной, инновационной, проектной деятельности.
6. Внедрение программ обучения граждан предпенсионного возраста.
7. Внедрение различных форм наставничества для студентов (на производстве, по социальным, психологическим направлениям).

В 2021-2022 учебном году ГБПОУ РС (Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика» работает над реализацией цели: Формирование исследовательской деятельности преподавателей и студентов в рамках подготовки будущих специалистов, готовых к самообразованию и саморазвитию в профессиональной деятельности.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Выполнение государственного задания по подготовке рабочих и служащих со средним профессиональным образованием;
2. Повышение качества, доступности и эффективности образования по требованиям ФГОС, профессиональных стандартов по профессиям, WSR;
3. Обеспечение конкурентоспособности обучающихся и педагогического состава Центра в муниципальных, межрегиональных конкурсах, олимпиадах, международных мероприятиях (в том числе в проекте «Билет в будущее», «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)», «Arctic Skills» НПК «Шаг в будущую профессию», НПК педагогов СПО, Республиканский конкурс мастеров ПО, педагогическая ярмарка и т.п.);
4. Сохранение традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Севера и создание условий для изучения их культуры, исследования проблем ее сохранения и развития в Арктической зоне РС (Я);
5. Развитие кадрового состава в соответствии с современными требованиями к профессиональному стандарту педагога профессионального образования;
6. Укрепление материально-технической базы, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;
7. Увеличение объема информационных и библиотечных ресурсов в обеспечении учебно-воспитательного процесса;
8. Внедрение новых образовательных программ СПО в соответствии с запросами работодателей, студентов, их законных представителей и по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50 СПО);
9. Расширение спектра образовательных программ профессионального обучения (коротких программ ПО), в т.ч. для предоставления услуг школьникам, населению разных возрастов;
10. Внедрение программ обучения граждан предпенсионного возраста;
11. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся и педагогов в целях повышения профессионального мастерства, обеспечения профессионального и личностного роста, творческой самореализации;

12. Расширение связей с другими профессиональными организациями РС (Я) и РФ в области подготовки и повышения квалификации рабочих и служащих со средним профессиональным образованием;
13. Привлечение к партнерству представителей социума (общественных организаций, предприятий и учреждений);
14. Внедрение различных форм наставничества для студентов (на производстве, по социальным, психологическим направлениям).

В 2020-2021 учебном году ГБПОУ РС (Я) «ЦПРКА» ЖСП осуществляла подготовку квалифицированных рабочих по следующим профессиям:

Профессии	Срок обучения
1. Мастер общестроительных работ	10 месяцев
2. Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	10 месяцев
3. Портной	2 года 10 месяцев
4. Изготовитель художественных изделий из дерева	6 месяцев
5. Изготовитель художественных изделий из металла	6 месяцев
6. Слесарь-электромонтажник	6 месяцев
7. Портной	6 месяцев

В 2021-2022 учебном году осуществляем подготовку квалифицированных рабочих по следующим профессиям:

Профессии	Срок обучения
1. Обработчик рыбы и морепродуктов	2 года 10 месяцев
2. Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	2 года 10 месяцев
3. Пожарный	10 месяцев
4. Оленевод	6 месяцев
5. Парикмахер	3 месяца
6. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом	6 месяцев

Контингент обучающихся на 1 сентября 2020 года составил 57 человек: 33 человека – студенты среднего профессионального образования, 24 человека – студенты профессионального обучения.

Контингент обучающихся на 1 сентября 2021 года составил 54 человека: 36 человек – студенты среднего профессионального образования, 18 человек – студенты профессионального обучения.

Все профессии были обеспечены учебно-планирующей документацией, материально-технической базой. Учебный процесс проводится в 7 кабинетах, 1 лаборатории и 2 мастерских по общеобразовательным и специальным дисциплинам. В учебном процессе задействован один компьютерный класс.

Обеспеченность педагогическими кадрами на 01.09.2021 года составил 100%. В течение всего учебного года действия педагогического коллектива были направлены на поиск путей повышения успеваемости, качества знаний, предупреждения пропусков учебных занятий. Руководством ЦПРКА ЖСП ведется отслеживание уровня обучения учащихся в виде промежуточного и итогового контроля. Полученные результаты анализируются и определяются дальнейшие действия.

### 3.3. Итоги учебной работы ГБПОУ РС(Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика» Жиганское структурное подразделение за 2021 – 2022 уч.год.

№	Группы	Программа обучения	Контингент		Теоретическое обучение									Производственное обучение				Выпуск											Пропуски уч. занятий							
			1. 09.2021	30.06. 2022	Кол. аттестованных	Кол. успевающих	% успеваемости	Кол отличников	Кол хорошистов	% качества	По спец. предм		По о/обр. предм.		Кол. аттестованных	Кол. успев.	% успев.	% кач.	Выпуск всего	Получили дип.с отлич	Справки	Разряды						Получили дипломы	% полу дипломы	Получили свидетельст.	Предвар. трудоустройство (чел)	Всего	По неуваж. причине	Пропуск по неуваж. причине на 1 учаш.		
											% успев.	% кач	% успев	% кач								устан.	%	Вышеуст	%	ниже устан.	%									
1.	Обработчик рыбы и морепродуктов	П П КР С	12	12	12	12	100	0	6	50	0	0	100	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	888	0	0
2.	Электромонтер по техобслуживанию электростанций и сетей	П П КР С	12	12	12	12	100	0	4	33,3	0	0	100	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	588	0	0	
3.	Пожарный	П П КР С	12	11	11	11	100	1	3	36	100	36	0	0	11	11	100	36	11	1	0	0	0	0	0	0	0	11	100	0	11	60	0	0		

	<b>Всего</b>		36	35	35	35	10	1	13	40	10	36	10	41,	11	11	10	36	11	1	0	0	0	0	0	0	0	11	100	0	11	1536	0	0
	<b>2021-2022 у.г.</b>					10					0		0	7			0																	
	2020-2021 у.г.		33	33	33	33	10	0	18	54,	10	54,	10	54,	33	18	10	54,	33	0	2	9	27,	0	0	0	0	30	91	0	23	298	13	9,3
	2019-2020 у.г.		39	27	27	27	10	0	15	55,	10	55,	10	55,	27	27	10	63	18	0	1						17	94,4	0	17	373	0	0	

По итогам учебного года качество обучения групп составляет среднее значение.

1. Группа «Обработчик рыбы и морепродуктов» - 50,0 %;
2. Группа «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей» - 33,3 %;
3. Группа «Пожарный» - 36,0 %

В целом, по подразделению в сравнении с 2020-2021 учебным годом, качество уменьшилось на 14,6 %, количество хорошистов уменьшилось на 5 человек и один отличник учебы. Увеличилось количество пропусков занятий на 1238 часа, все пропуски по уважительной причине.

Итогом производственного обучения является производственная практика обучающихся. Производственная практика проходила на государственных предприятиях – все обучающиеся были обеспечены рабочими местами в соответствие с получаемой профессией. На производственную практику было допущено 11 студентов из группы: «Пожарный».

Результатом деятельности педагогического и студенческого коллективов является государственная итоговая аттестация выпускников. Она позволяет выявить соответствие подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО, а также степень их подготовленности к самостоятельной работе по избранной профессии.

Выпуск в 2021-2022 учебном году составил 11 человек, из них:

1. Получили дипломы – 11 человек.
2. Диплом с отличием – 1 человек.
3. Свидетельства об окончании ПО – 18 человек.

По итогам учебного года качество обучения групп составляет:

№	Группа	Кол-во студентов	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	% качества
1	Обработчик рыбы и морепродуктов	12	0	6	50,0
2	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	12	0	4	33,3
3	Пожарный	11	1	3	36,36
	Всего	35	1	13	40,0

#### 3.4. Выполнение учебных планов и программ

Уровень ПО	Специальность	№ группы	Теоретическое обучение		Производственное обучение		Примечание*
			план	факт	план	факт	
СПО	Обработчик рыбы и морепродуктов	1	1476	1476	-	-	
СПО	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	2	1440	1440	-	-	

СПО	Пожарный	3	720	720	684	684	
-----	----------	---	-----	-----	-----	-----	--

### 3.5. Сведения об итоговой государственной аттестации

Специальность и профессия (по уровням ПО)	Количество студентов			Допущены к итоговой аттестации	Результаты гос. экзаменов		Результаты защиты проектов		Дипломы об окончании СПО получили		
	Всего	Очно	Заочно		% успе в.	% кач .	% успе в	% кач.	Всего	В т.ч. дипломы с отл.	В т.ч. повышенного уровня
Пожарный	11	11		11	100	91			11	1	0

### 3.6. Поступление выпускников очной формы обучения в высшие учебные заведения

Количество выпускников		Наименование		Форма обучения
всего	поступающих в ВУЗ	высшего учебного заведения	факультета	
11	2	СВФУ им. Аммосова	Пожарная безопасность	очное

### 3.7. Распределение выпускников очной формы обучения

Всего выпускников		Из них распределено по министерствам и ведомствам	В том числе	где трудоустроено



11	Министерство ЖКХ и энергетики	Министерство образования	Министерство здравоохранения	Министерство труда и социального развития	Министерство культуры и духовного развития	Министерство промышленности	Министерство транспорта и дорожного хозяйства	Министерство связи и информационных технологий	Министерство сельского хозяйства	Министерство финансов	Министерство имущественных и земельных отношений	Министерство охраны природы	Министерство архитектуры и строительного комплекса РС (Я)	Департамент водных отношений РС (Я)	Министерство по делам предпринимательства, развития туризма и занятости	...МЧС	Иное	Итого по отраслевым министерствам и ведомствам	По целевым направлениям глав администраций МО	По трудовым соглашениям предприятий других форм собственности	
	1	3													1	4	9				

На 1 июля 2022 года из 11 выпускников трудоустроено 9 человек, что составляет 81,8 %. По профессии трудоустроен 1 человек (9,1 %), по другим отраслям – 8 (90,9 %), 2 человека продолжают обучение (18,2 %).

### 3.8. Отчет по учебно-материальной базе

№	Профессия	Наименование кабинетов, мастерских	Дата, номер приказа о паспортизации	Количество созданных рабочих мест
1.	Обработчик рыбы и морепродуктов	Кабинет гидробиологии, ихтиологии; экологические основы природопользования;	31.12.2022	12

		лаборатория технологий обработки рыбы и морепродуктов		
2.	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	Кабинет Электромонтер по техобслуживанию электростанций и сетей	31.01.2022	12
3.	Пожарный	Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ, профилактики пожаров; мастерская по ремонту и обслуживанию пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	31.01.2022	12

### 3.9. Заключение договоров о сотрудничестве

Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Саха (Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика» Жиганское структурное подразделение были заключены долгосрочные договора о сотрудничестве, проведении производственной практики обучающихся на предприятиях и в организациях на 2021-2022 учебные годы. Среди них:

#### Социальное партнерство

Наличие договоров и соглашений с муниципальными образованиями, ведомствами, хозяйствующими субъектами	Направления сотрудничества	Сроки
---	----------------------------	-------

1. АО «Административно-хозяйственное управление Эдьигээн»	Подготовка рабочих кадров	До 06.2021 г.
2. СХПК «Жиганский»	Подготовка рабочих кадров	До 06.2022 г.
3. Жиганский филиал ГУП ЖКХ РС (Я)	Подготовка рабочих кадров	До 06.2021 г.
4. Община «Сыатаа»	Подготовка рабочих кадров	До 06.2022 г.
5. ИП «Феоктистова А.Н.»	Подготовка рабочих кадров	До 06.2021г.
6. Филиал «Жиганская РЭС ОАО «Сахаэнерго»	Подготовка рабочих кадров	До 06.2024
7. ИП «Липаев С.Н.»	Подготовка рабочих кадров	До 06.2021
7. ГБУ РС (Я) «ГПС РС (Я)» Пожарная часть	Подготовка рабочих кадров	До 06.2022

---

### Привлечение работодателей к участию в учебном процессе

Были привлечены к организации учебного процесса, а именно к проведению содержательной экспертизы программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по профессиям 35.01.17 Обработчик рыбы и морепродуктов, 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей, 20.01.01 Пожарный:

<b>Наличие договоров и соглашений с муниципальными образованиями, ведомствами, хозяйствующими субъектами</b>
1. СХПК «Жиганский»
2. Филиал «Жиганская РЭС ОАО «Сахаэнерго»
3. ГБУ РС (Я) «ГПС РС (Я)» Пожарная часть ГПС РС (Я)

### Основные достижения 2021 года

<i>уровни</i>	<i>ПОО</i>	<i>обучающиеся</i>
Муниципальный	-	-
Республиканский	-	-

### Выводы:

Всю учебно-производственную, воспитательную работу ЖСП педагогический коллектив считает удовлетворительной. Анализ итогов учебной работы по сравнению с прошлым годом показывает, что успеваемость также 100%, качество обучения уменьшилось на 14,6 %.

Всего выпустили 29 студентов, получили диплом 11 студентов, получили свидетельства 18 студентов.

Как и в предыдущие годы, материальная база, оснащение мастерских, кабинетов станками, оборудованием, техническими средствами обучения, электронными учебниками слабая, это все отражается в целом на учебно-производственный процесс.

### Предложения:

Администрации ЖСП особое внимание уделить на подбор и расстановку педагогических кадров, мастеров производственного обучения, всех работников включая технический персонал.

Планово и систематически улучшать материальную базу в целом по ЖСП.

Проводить постоянную работу по повышению качества обучения на основе мониторинга и других примеров диагностического исследования.

Систематически продолжать работу над повышением уровня образования педагогических кадров и мастеров производственного обучения через курсы повышения квалификации.

Постоянно проводить работы по усилению контроля за учебно-производственной документацией.

Повысить качество обучения и воспитания в связи с улучшением учебно-методической, воспитательной работы в целом.

### Задачи, которые поставлены на 2022-2023 учебный год.

1. Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами студентов, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества через:

- Реализацию компетентного подхода, совершенствование методики преподавания учебных предметов, использование традиционных и инновационных образовательных технологий, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;
- Развитие единого информационно-образовательного пространства ЖСП, обеспечение его открытости и мобильности, использование информационно-коммуникационных технологий как средства трансляции и обмена информацией;
- Поддержку динамики развития учреждения образования, формирования его имиджа, позитивного восприятия учреждения образования участниками образовательного процесса, социальными партнерами;
- Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса, развитие материально-технической базы учебных кабинетов, спортивных объектов.

2. Совершенствовать воспитательное пространство ЖСП, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности обучающихся, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору через:

- обеспечение в образовательном процессе взаимосвязи воспитания и обучения;
- формирование и развитие гражданственности, патриотизма, национального самосознания на основе государственной идеологии, приобщения к культурным ценностям района, Республики Саха (Якутия);
- повышение качества педагогической поддержки молодежных инициатив, органов самоуправления ЖСП;

- профилактики противоправного поведения и различного рода зависимостей, суицидальных рисков у детей и подростков, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;

3. Совершенствовать подходы к организации методического сопровождения профессионального роста педагога через:

- актуализацию и углубление предметных знаний педагогов, овладение современными образовательными технологиями;
- включение педагогов в деятельность по освоению способов реализации компетентностного подхода в преподавании учебных предметов, воспитательного потенциала учебных и факультативных занятий;
- создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста педагогов посредством развития форм самообразовательной, рефлексивной деятельности;
- создание творческой образовательной среды для формирования и внедрения педагогических инициатив, экспериментальной и инновационной деятельности педагогов и обучающихся;
- повышение результативности и работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях, профессиональных конкурсах

### *3. Работа библиотеки*

#### **1. Задачи библиотеки в отчетном году**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и самообразования путем библиотечно-библиографического обслуживания и информационного обслуживания студентов и педагогов.
2. Продолжить работу по обеспечению учебных пособий преподавателей и студентов в соответствии ФГОС.
3. Комплектование и пополнение фонда библиотеки новой литературой.
4. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации .
5. Совершенствование традиционных и освоение библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг (библиографическое обслуживание преподавателей, мастеров производственного обучения по тематике, связанной с учебным процессом и производственной практикой), повышение их качества на основе использования оргтехники (ксерокса, сканера) и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

6. Совершенствование воспитательной работы. Формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности. Способствование пробуждению читательского интереса к истории Отечества, краеведению.

7. Дальнейшее сотрудничество с другими библиотеками

8.Повышение квалификации библиотекаря

## **2. Содержание и организация работы с читателями**

Работа библиотеки проводилась по следующим направлениям:

### **2.1 Индивидуальная работа.**

Индивидуальная работа строится из изучения читательских интересов.

### **Воспитательная работа**

**Цель:** Создание условий, способствующих развитию свободной, творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации, развитию и самосовершенствованию на основе индивидуального подхода.

Вся воспитательная работа библиотеки проходит в сотрудничестве кураторов мастеров производственного обучения. Работа построена таким образом, чтобы форма и тематика внеклассных мероприятий была разнообразной и соответствовала целям и задачам воспитательного процесса, содействовала повышению профессионального мастерства, пробуждала интерес к истории Отечества, к краеведению. Культурно – просветительская работа ведется по направлениям: духовно –нравственное, эстетическое воспитание гражданственности и патриотизма, правовое, пропаганда здорового образа жизни, охрана окружающей среды.

С этой целью используются различные методы и формы работы, как традиционные (систематические книжные и библиографические обзоры литературы для обучающихся по специальностям и профессиям, литературные викторины, беседы , оформляются стенды, информационные бюллетени, имеется уголок «Бибинформ», книжные выставки (книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятные событие, мероприятия проводимые в ЖСП). Выставки имеют различное целевое назначение: информирование о новых поступлениях, в целях расширения кругозора учащихся и информирования о книге в библиотеке организована выставочная зона.

**Патриотическое воспитание:** Деятельность библиотеки по патриотическому воспитанию является одним из приоритетных в работе и проводится постоянно в течение учебного года. В отчетном году в массовых мероприятиях нашли отражения знаменательные даты. Бесценным, поистине неисчерпаемым источником для воспитания патриотизма является история ВОВ.

Конкурсно-познавательный библиотечный урок «Отечеством своим горжусь» (ко Дню России). Цель: Воспитание чувства уважения, патриотизма, любви и преданности Отчизне. Показ презентаций и видеороликов «Война. Блокада», цель данного мероприятия – дать представление о событиях Великой Отечественной войны, развитие эмоционального восприятия событий военного времени. Проведены беседы с применением 1.Презентации «Антитеррор», 2.«Ценности и их роль в жизни человека»

### **Правовое воспитание**

В работе по правовому воспитанию пользователей библиотеки используются традиционные формы: обзоры, игры, беседы. В библиотеке имеются стенды: «Уголок правовых знаний», «Информация для читателей», где размещены статьи из уголовного Кодекса РФ, телефонные номера различных служб по оказанию помощи. 22 декабря в библиотеке проведен правовой урок «Знай свои права». Ребята познакомились со статьями Конвенции. Библиотекарь объяснила, как важно знать свои права, что нужно совершать только хорошие поступки, соблюдать законы РФ. Присутствовали - 19 чел. В работе по правовому воспитанию пользователей библиотеки используются традиционные формы: обзоры, игры, беседы. В библиотеке имеются стенды: «Уголок правовых знаний», «Информация для читателей», где размещены статьи из уголовного Кодекса РФ, телефонные номера различных служб по оказанию помощи В течение года обновлялись библиотечные стенды, на которых размещены информационные листы, контакты служб помощи, статьи УК РФ. Пополнялись новыми материалами (статьи из газет и журналов) папки – накопители.

Решение актуальных проблем и рост гражданской активности студентов невозможен без воспитание правовой культуры так же обеспечение доступа к правовой информации. Совместно с УПР проведении правого месячника. Оформлена тематическая книжная выставка проведен классный час. .

Книжная выставка «Права человека - гарантия государства». Час права- «Права свои знай, обязанности не забывай».Проведено тестирование «Все мы вправе знать о праве». Библиотечный урок «В лабиринте прав».

### **Краеведение**

Особое внимание библиотека уделяет работе по краеведению Краеведение воспитывает в каждом человеке уважение к истокам родного края, его природным особенностям и преданиям, это обращение к опыту прошлого, познание своего края. В этом году юбилейные даты. 100-е образование ЯАССР.390 –е основание с.Жиганск..390-е воссоединение Якутии в состав России. Год культурного наследия народов России. В Якутии Год матери. В Жиганске год семьи. В библиотеке проведена Декада Олонхо: 1.Литературно– фольклорный час «День Олонхо», 2.Библиотечный урок –лекция «Олонхо - барҕа



баайбыт», 3. Викторина «По страницам якутского эпоса Олонхо», 4. Презентация « П.А Ойунский и олонхо», 5. Конкурс стенгазет «Олонхо, 6. Оформление стенда «Олонхо алыптаах эйгэтэ», 7. Развернутая книжно-иллюстративная книжная выставка «Олонхо дойдута». Конкурс рисунков. Конкурс художественного чтения. Познавательный час «О формировании оленно-транспортных батальонов ВОВ» 1. Классный час «**Дьэкиим уола Ньюкулаайап Мэхээлэ**» ко дню рождения первого президента РС(Я) М. Е. Николаева. 2. Книжная выставка ко Дню матери «Кун-кубэйийэм». Библиотечный урок «Восславим женщину –мать». Метод разработки – А.И. Софронов- «Алампа дозотторо биир саасты дьоно.». Составлены методические разработки : « Становление ЯАССР», «Забытые имена», «Утверждение власти Советов и гражданская война», «Судьба красного командира Ивана Строда и белого генерала Пепеляева на фоне гражданской войны в Якутии». «Начало массовой коллективизации». Так же проведены тематические классные часы, викторины, тесты. Библиотечный урок «Восславим женщину -мать».

### **Приобщение студентов к здоровому образу жизни**

Библиотека является одним из звеньев в системе учреждений, занимающихся предупреждением вредных привычек, пропаганды здорового образа жизни среди студентов. Понимая серьёзность угрозы распространения наркомании, библиотека работает в тесном контакте с УПР сотрудничеств, с правоохранительными органами, специалистами-медиками. **Цель:** пропаганда здорового образа жизни, выработка стремления к здоровому образу жизни, научить ценить и сохранять собственное здоровье; в библиотеке были оформлены постоянно действующие книжные выставки- предостережение, выставки – советы, информационные выкладки литературы. Хорошей традицией в библиотеке стало проведение масштабных мероприятий: акции, недели, месячники, в рамках которых проходят ежегодно во всемирный день борьбы со СПИДом. Проведен месячник психологического здоровья. Оформлен стенд «Здоровый образ жизни – выбор молодых», книжная выставка «Психологическое здоровье – залог успешной жизни», психологическое тестирование (7 быстрых тестов расскажут о вас все». Составлены методические разработки «Формула здоровья», «Эмоции и чувства» (психологические упражнения). Проведена Декада о вреде курения; проведены: тестирование, анкетирование, конкурс плакатов «Сохрани здоровья смолоду», Презентация –«Все начинается с сигареты» (О вреде курения). В связи с эпидемией коронавируса, оформлена постоянно действующая книжная выставка «Осторожно, коронавирус!», «О вреде наркотиков», «Позитивные и негативные факторы, влияющие на здоровье человека», «Об алкоголе» Конкурс презентаций «О пользе и вреде наушника».

#### **Проведены библиотечные уроки:**

1. Цикл тематических библиотечных уроков- пятнадцатиминуток (на большой перемене) с применением интерактивных технологий (демонстрация презентаций) профориентационной направленности:

1. о профессиях: «Поговорим о профессии электрика», «Поговорим о профессии сварщика». Цель: формирование интереса к выбранной профессии, специальности.

2. о здоровом образе жизни: «О вреде наркотиков», «Позитивные и негативные факторы, влияющие на здоровье человека», «Об алкоголе»;  
Цель: пропаганда здорового образа жизни, выработка стремления к здоровому образу жизни, научить ценить и сохранять собственное здоровье;

3. конкурсно-познавательный библиотечный урок «Тайна имени» (ко Дню студентов).

Цель: Развитие познавательной активности, любознательности; познакомить с традициями празднования Татьянинного дня, историей праздника; познакомить обучающихся с историей появления имён, значением и происхождением своего имени; научить самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации;

2. Проведены беседы: с применением интерактивных технологий (демонстрация презентаций и видеороликов): «Жизнь и деятельность поэта Н.А. Некрасова». Цель: расширить знания обучающихся о поэте, раскрыть особенности его творчества; развитие познавательной активности;

1. «Война. Блокада»; Цель данного мероприятия – дать представление о событиях Великой Отечественной войны, развитие эмоционального восприятия событий военного времени.

2. «В лабиринте прав». Цель: формирование правового сознания;

3. «Правила поведения в общественных местах». Цель: формирование культуры поведения; Основными читателями являются обучающиеся и педагоги: регулярно обращаются в библиотеку за материалом для подготовки рефератов, курсовых и дипломных работ, для подготовки к учебным занятиям, пользуются информационными ресурсами; для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики. В ЖСП имеется Wi-Fi для беспроводных сетей, что позволяет студентам самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации в электронном виде. В связи с расширением информационных услуг, обучающиеся и педагоги смогли использовать ресурсы сети Интернет для подготовки рефератов и докладов к урокам, пользоваться услугами множительно- копировальной техники, работать с медиатекой.

**Фонд библиотеки**

Фонд библиотеки укомплектован учебниками в соответствии ФГОС; научно-популярной, справочной, методической литературой для педагогических работников к сожалению устаревшей.

**Общий фонд библиотеки составляет экземпляров:**

учебной - **1752 экз.**

художественной - **70 экз.**

Периодические издания комплектуются через агентство «Роспечать», каталогам агентства. Каталоги прайс - лист просматриваются руководителям ЖСП, председателями предметных комиссий, ведущими преподавателями. На основе заказа формируется сводная заявка.

Заказы на учебные пособие оформляется в электронном режиме. Сотрудничаем с издательствами «Академия», «Инфра- М», «Лань».

2021-2022 учебном году оформили заказ в издательстве « Лань» в количестве 40 экземпляров на сумму 93.672,16 (девятью три тысячи шестьсот семьдесят два рубля 16 копеек)

**4. Учет библиотечного фонда в библиотеке включает следующие процессы:**

Прием документов, их маркировку, регистрацию при поступлении и выбытии. В библиотеке существует суммарный и индивидуальный учет. Все экземпляры принятых в библиотеку документов маркируются. Учету подлежат все виды документов: книги, брошюры, периодические и продолжающиеся издания, аудиовизуальные документы.

В библиотеке проводятся санитарные дни: обеспыливание фонда, проверка правильности расстановки книг.

**5. Работа с учебной литературой**

Обслуживание пользователей, выдача учебной литературы на дом и на урок происходит в течение всего года.

Фонд учебной литературы составляет-1752 экз.

Всего выдано учебников за учебный год – 2400

**Контрольные показатели:**

Читатели: 83      Посещение: 1102      Книговыдача: 2400

Студенты-54                      620                      1250

ИПР- 29                      482                      750

Обращаемость - 1.18

Книгообеспеченность - 26,26

Читаемость- 28.9

Посещаемость- 13,27

### Сведение о библиотечном фонде

#### Общие сведения

Общее количество фонда библиотеки	из них				
	учебники	Уч - метод	справочники	Эл- образ. ресурсы	иные
1	2	3	4	5	6
<b>2180</b>	<b>1732</b>	<b>150</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>9</b>

#### Соответствие учебников, учебных пособий требованиям

Учебные дисциплины	Общее количество		Обеспеченность на 1 студента	Изданных на последние 10 лет	Наличие грифа федерального уровня	
	Учебников	Учебных пособий			имеется	Не имеется
ОГСЭ						
ЕН						
ОП	244	238	9	481	334	77
ПМ	218	275	9	324	406	177

#### 5. Материально-техническая база библиотеки

Техническое оснащение библиотеки: компьютер-1; принтер+сканер+ксерокс-1; ноутбук – 1. Обслуживание пользователей осуществляется в библиотеке (общая площадь 16,6 кв.м). Абонемент + читальный зал (совмещены) – книгохранилище – 12 кв.м.

Читальный зал имеет 6 посадочных мест. Его функциональной задачей является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и дополнительной (вспомогательной) информацией на основе широкого предложения учебной литературы и периодики. В читальном зале имеются выставочные стеллажи с рекомендуемой литературой; оформлены книжные выставки; стенды с информацией для пользователей. Читатели интернетом пользуются в кабинете интер- класса.

#### **6. Совместная деятельность с другими библиотеками**

Библиотека тесно сотрудничает с библиотеками района и ЖСОШ. Библиотека школы предоставляет во временное пользование учебники, районная библиотека литературу по тематике. Совместно проводим массовые мероприятия, книжные выставки, библиографические обзоры. Тесно сотрудничаем с районной библиотекой.

#### **7. Вывод-подведение деятельности библиотеки за отчетный год**

Ведущим структурным подразделением ЖСП, обеспечивающий образовательный процесс учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями является библиотека.

**Цель** библиотеки - помочь студенту стать настоящим специалистом, уверенно и свободно чувствующим себя среди людей, на рынке труда и в информационном пространстве.

#### **Перед библиотекой стояли следующие задачи:**

- Основным показателем качества деятельности библиотеки образовательного учреждения является полное и оперативное библиотечное и библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников в соответствии с их информационными потребностями и установленными ФГОС СПО требованиями.
- Для достижения данной цели необходимым условием является формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем лица, образовательными профессиональными программами и информационными запросами пользователей библиотеки

#### **Организация основного и учебного фондов:**

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов.

\*Библиотека очень нуждается в пополнении фонда учебной и методической литературой, периодикой, поэтому будем изыскивать средства из бюджета.

\*Продолжить работу над повышением качества освоения и внедрения компьютерных технологий в информационно- библиотечное обслуживание.

\*Повысить результативность, яркость восприятия мероприятий, проводимых библиотекой с помощью ИКТ (информационно-коммуникационные технологии)

\*Продолжить работу электронной системы использования ЭБС НБ РС (Я).

\*В следующем году будет продолжена работа по освобождению книжного фонда от ветхих и устаревших изданий.

#### ***4. Методическая работа ПОО***

## 1. Основные достижения 2021 – 2022 учебного года

Уровни	ПОО	Педагогические работники	Обучающиеся
Региональ ный		Массаева Р.Р., мастер производственного обучения – «Мастер года 2022»	гр. ОРИМ Иванова А.В. «Изготовление украшения в этностиле», март 2022г. (руководитель Массаева Р.Р. )  гр. ОРИМ Чабыева Д.С. «Кондитерская на дому, как вариант своего дела» (руководитель Массаева Р.Р.)  гр. ОРИМ Иванова А.В. Районная выставка «Радуга Заполярья 2022» - Номинация «Керамика» (руководитель Массаева Р.Р.)

## 2. Сведения о педагогическом составе

### 2.1. Общие сведения

кол-во педагогов			уровень образования						УПД			
всего	из них:		ср.спе циаль ное	незак/ высш	высш ее	из них:			не	соотв.за	1	высший
	штатн ые	внештатн ые				педа гоги ч	проф есс. (на име	не				
14	7	7	3		11	8	2	4	7	3	3	1

### 2.2. Уровень образования педагогических работников

уч.год	уровень образования		
	ср.спец	н/высш	Высш
2021 - 2022	3		11

### 2.3. *Аттестация педагогических работников*

уч.год	УПД		
	СЗД	1	Высш.
2021 - 2022	3	1	

### План прохождения аттестации педагогических работников

УПД	кол-во	Ф.И.О.
СЗД	3	Мальцева Сардана Кузьминична Массаева Раиса Романовна Иванова Александра Петровна
1кат.	1	Дмитриев Артем Спартакович
высший	-	-

### 2.4. *Педагоги, имеющие ученую степень*

Ф.И.О.	ученая степень	должность	стаж работы в данной ПОО

### 2.5. *Педагоги, обучающиеся в аспирантуре*



Ф.И.О.	ВУЗ	профиль	год обучения в аспирантуре	предполагаемый год защиты	должность	стаж работы в данной ПОО

*2.6. Педагоги высшей категории:*

Ф.И.О.	год прожд аттест.	общий пед.стаж	стаж работы в данной ПОО

*2.7. Молодые педагоги (возраст до 30 лет)*

Ф.И.О.	аттестация		общий пед.стаж	стаж работы в данной ПОО
	год аттест.	УПД		
Мальцева Сардана Кузьминична	2022 г.	СЗД	4г.	1 г.
Дмитриев Артем Спартакoвич	2022 г.	1 кат.	1,4	1,4

*2.8. Педагоги, имеющие государственные, отраслевые награды, знаки*

Ф.И.О.	должность	награда, знак
Ермакович Аэлита Михайловна	Заместитель руководителя СП по УПР	Почетная грамота Министерства образования и науки РС (Я) Знак «За вклад в развитие профессии»
Чемпорова Варвара Иннокентьевна	Библиотекарь-педагог	Грамота Министерства образования и науки РС (Я) Отличник профессионального образования РС (Я)

**3. Курсовая подготовка педагогических работников**

*3.1. Курсовая подготовка педагогических работников*

уч.год	всего штатн. педагогов	всего прошли курсовую подготовку:		по линии МОиН РС (Я)		по линии ПОО	
		по линии МОиН РС (Я)	по линии ПОО	в РС (Я)	за пределами РС (Я)	в РС (Я)	за пределами РС (Я)
2021-2022	14	10		10			

*3.2. Информация по прохождению курсов повышения квалификации сотрудниками ПОО*

ФИО	Должность	Название КПК	Организатор проведения КПК	Дата прохождения КПК	Объем КПК	Форма КПК (очно, заочно, дистанционно)	Документ
Дмитриев А.С.	Мастер п.о.	Организация учебной деятельности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по освоению программ СПО	ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»	10.12.2021	36 часов	дистанционно	Удостоверение о повышении квалификации
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в профессиональной образовательной организации	ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»	10.12.2021	36 часов	дистанционно	Удостоверение о повышении квалификации

Массаева Р.Р.	Мастер п.о.	Организация учебной деятельности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по освоению программ СПО	ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»	10.12.202 1	36 часов	дистанц ионно	Удостовере ние о повышен ии квалифик ации
		Психолого- педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в профессиональной образовательной организации	ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»	10.12.202 1	36 часов	дистанц ионно	Удостовере ние о повышен ии квалифик ации

Иванова А.П.	Тьютор п.о.	Организация учебной деятельности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по освоению программ СПО	ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»	10.12.202 1	36 часов	дистанц ионно	Удостовере ние о повышен ии квалифик ации
		Психолого- педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в профессиональной образовательной организации	ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»	10.12.202 1	36 часов	дистанц ионно	Удостовере ние о повышен ии квалифик ации

Федорова О.Х.	Педагог допобра зования	Организация учебной деятельности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по освоению программ СПО	ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»	10.12.202 1	36 часов	дистанц ионно	Удосто вание о повышен ии квалифик ации
Колосова У.П.	РСП	Организация учебной деятельности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по освоению программ СПО					
			ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»	10.12.202 1	36 часов	дистанц ионно	Удосто вание о повышен ии квалифик ации

Оконешникова М.С.	Тьютор ВР	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в профессиональной образовательной организации	ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»	10.12.2021	36 часов	дистанционно	Удостоверение о повышении квалификации
Ермакович А.М.	Зам. РСП по УПР	Организация учебной деятельности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по освоению программ СПО	ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»	10.12.2021	36 часов	дистанционно	Удостоверение о повышении квалификации

Чемпоров а В.И.	Библио текарь- педагог	Организация учебной деятельности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по освоению программ СПО	ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»	10.12.202 1	36 часов	дистанц ионно	Удостовере ние о повышен ии квалифика ции
Захарова С.С.	Воспит атель	Психолого- педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в профессиональной образовательной организации	ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»	10.12.202 1	36 часов	дистанц ионно	Удостовере ние о повышен ии квалифика ции





2021 - 2022	14	0	0	0	0	0	0
-------------	----	---	---	---	---	---	---

*3.5. . Информация по стажировке сотрудников ПОУ*

ФИО	Должность	Направление стажировки	Организатор проведения	Место прохождения стажировки	Срок прохождения стажировки	Документ
Дмитриев Артем Спартакovich	Мастер п/о	Электромонтер	РЭС	РЭС	2022 - 2023	удостоверение
Массаева Раиса Романовна	Мастер п/о	Обработка рыбы	СХПК «Жиганский»	Рыбный цех СХПК «Жиганский»	2022 - 2023	удостоверение

*3.6. Перспективный план прохождения курсовой подготовки, переподготовки и стажировки*

уч.год	курсы ПК		переподготовка		стажировка	
	РС (Я)	за пределами РС (Я)	РС (Я)	за пределами РС (Я)	РС (Я)	за пределами РС (Я)
2021-22	10	-	-	2	-	-
2022-23	10		1	-	2	-

4.1. Сведения о методистах

№	Ф.И.О. (полностью)	должность	образование:			аттестация		педстаж		контакты (моб/тел)
			ВУЗ, факультет	год окончания	специальность	УП Д	год	общий	в данной ПОО	
1	Сергеева Лилиана Николаевна	методист	ЯГУ, ФИЯ  ДВАГС, ГиМУ	1991  2006	Преподаватель а/я, филолог Менеджер			12	-	891423570 17

4.2. Организационная

структура методической работы в ПОО (схема)

Председатель – Колосова У.П.

Полномочия:

- Организация работы педагогического коллектива по повышению качества профессионального образования
- Анализ и подведение результатов учебно-воспитательной, учебно-производственной и методической деятельности педагогического коллектива
- Планирование деятельности лицея

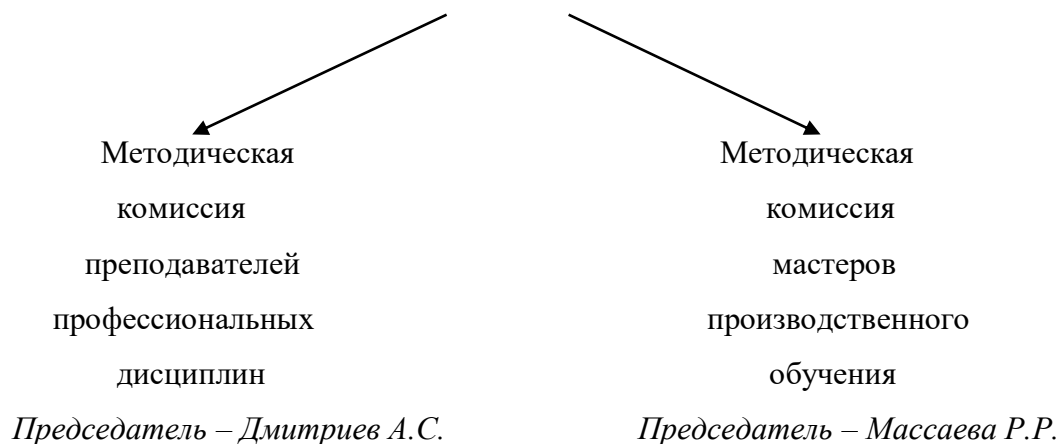


Методический совет

Руководитель – Сергеева Л.Н.

Полномочия:

- Развитие педагогического творчества и методическое обеспечение повышения квалификации педагогических работников
- Проведение конкурсов, олимпиад по предметам и профессиям, семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства
- Изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий



Полномочия:

- Оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в улучшении организации обучения и воспитания учащихся.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников
- Анализ учебно-программной документации
- Внесение коррективов в учебные программы

#### 4.3. Сведения о предметно-цикловых комиссиях

№	предметно-цикловая комиссия	кол-во членов	Ф.И.О. руководителя	стаж руководства ПЦК
1	Методическая комиссия преподавателей профессиональных дисциплин	7	Дмитриев А.С.	1
2	Методическая комиссия мастеров производственного обучения	6	Массаева Р.Р.	1

*4.4. Работа по методической теме образовательной организации (при наличии):*

Методическая тема: «Личностно-ориентированное обучение и воспитание как средство развития лица и саморазвития личности студента»

Начало реализации: 2020 – 2021 уч.г.

Завершение реализации: 2021-2022 уч. г.

Цель: создание условий для целостного и устойчивого развития студентов, творческой созидательной деятельности педагогических работников, методическое обеспечение и сопровождение процесса формирования конкурентоспособного специалиста

*В рамках методической темы проведено в 2021 – 2022 г.г.:*

	виды работы	форма проведения	кол-во участников	организаторы	результаты
	педагогический совет	очно	38	ГБПОУ РС(Я) «ЦПРКА»	
	семинары	очно	36	ГБПОУ РС(Я) «ЦПРКА»	

открытые учебные занятия				
--------------------------	--	--	--	--

Темы: Промежуточные результаты (2021г.) по реализации методической темы:

Преподаватели на своих уроках используют технологию обучения, ориентированного на действие. Изучают различные методики по данной технологии.

Основные результаты за весь период реализации методической темы:

Повысилось количество педагогических работников, применяющих новые технологии обучения, ИКТ.

Повысилось качество обучения.

#### 4.5. Распространение педагогического опыта на республиканском, всероссийском и международном уровнях

№	Ф.И.О. (полностью)	уровень	форма	год	тема	подтверждающий документ

#### 4.6. Тематические педагогические советы 2021- 2022 г.г.

№	тема	дата проведения	форма проведения	решение

1	Основные направления деятельности педагогического совета ГБПОУ РС (Я) «ЦПРКА» на 2021-2022 учебный год	21.10.2021	ВКС	Усилить НИР педагогов и обучающихся. Запланировать участие на НПК, ОРЧ различных уровней, начать подготовку незамедлительно, ЗРСИ по УПР, методистам оказать методическую помощь педагогам при подготовке НИР.
---	--	------------	-----	--

#### 4.7. Традиции методической работы ПОО

№	название	форма проведения	участники	сроки проведения	особенности
1	Проведение Мастер классов для студентов	Мастер класс	студенты	06.04. 2022 г.	Передача мастерства мастеров п/о

Прим. Хотелось бы узнать особенности, отличия методической работы ПОО

Основные результаты ОЭР	кол-во	рассмотрено/утверждено	дата
-------------------------	--------	------------------------	------

разработано образовательных программ	6	Рассмотрены на заседаниях методических комиссий ГБПОУ РС(Я) «ЦПРКА»/ утверждены директором ГБПОУ РС(Я) «ЖМЛ»	
Из них:			
специальность/профессия	-/6		
ПМ/ МДК	16/19		
УП	11		
ПП	10		
дуального обучения			
разработано программ дополнительного образования	5	Рассмотрены на педсовете/утверждены тьютором ВР	28.09.2021 г.
разработано локальных актов	5		
другие (указать какие)			

*Победители конкурса ГПРО РС (Я) за 2021 г.:*

Направление конкурса	Укрепление МТБ	Образовательная деятельность

## **5. Сведения об учебной деятельности**

*5.1. Специальности / профессии, по которым имеется лицензия об образовательной деятельности*



код	специальность/ профессия	год прохожд. аккредит	срок прохождения след.аккредит
08.01.07	Мастер общестроительных работ	2016 г.	2025 г.
29.01.10	Модистка головных уборов	2016 г.	2025 г.
35.01.17	Обработчик рыбы и морепродуктов	2016 г.	2025 г.
39.01.01	Социальный работник	2018 г.	2025 г.
08.01.14	Портной	2016 г.	2025 г.
35.01.21	Оленевод-механизатор	2016 г.	2025 г.
08.01.14	Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования	2016г.	2025г.
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2020г.	2021г.
20.01.01	Пожарный	2021г.	2030г.

*5.2. Обучение по программам ППССЗ/ ППКРС*

учебный год	специальность/ профессия	всего обучалось	кол-во выпускников
2020-2021 у.г.	Мастер общестроительных работ	12	9



35.01. 17	Обработчи к рыбы и морепроду ктов					5	3	5		5		5	4
13.01. 05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей					5		4	2	4	2	4	4
20.01. 02	Пожарный					4	1	4					
15460	Оленевод					5		1		4		1	1

38343	Сварщик ручной дуговой сварки плавающим ся электродо м					4		1		4		1	1
16437	Парикмах ер					5		1		2			

**6 Справка по итогам анализа методической работы профессиональной образовательной организации по итогам 2021 - 2022 учебного года (на основе методологии проблемно-ориентированного анализа ММ.Поташника)**

*6.1. Основные результаты (не более 5 на каждую графу):*

позитивные	негативные
Увеличение количества педработников, которые проходят переподготовку на получение высшего педагогического образования	Недостаточная организация работы методических комиссий.
Проведение семинаров, коллективных и индивидуальных консультаций по структуре учебно-методического комплекса дисциплины, методике ведения урока	Слабая материально-техническая база

--	--

*6.2. Какие виды, направления работы образовательной деятельности (программы, орг.структура, УП..) повлияли на получение данных результатов?*

позитивные	негативные
Увеличение количества педработников, которые проходят переподготовку на получение высшего педагогического образования	Недостаточная организация работы методических комиссий.
Проведение семинаров, коллективных и индивидуальных консультаций по структуре учебно-методического комплекса дисциплины, методике ведения урока	Слабая материально-техническая база

*6.3. Какие условия (кадры, МТБ, финансы) повлияли на получение данных результатов?*

позитивные	негативные
Пополнение молодыми кадрами	Слабая материальная база кабинетов, лабораторий
Улучшение возможности выезда на курсы повышения квалификации	Отдаленность от центра
Появление заочных и дистанционных курсов повышения квалификации, выездных краткосрочных курсов	Текучесть кадров из-за низкой заработной платы и увеличения количества отчетности

6.4. Какие проблемы выявились в ПОО по итогам 2021 учебного года? (не более 5)

- Текучесть кадров
- Слабый контингент обучающихся
- Слабая материально-техническая база

6.5. Цель методической работы ПОО на 2022 учебный год

Обеспечение высокого уровня качества образования, профессиональной компетенции педагогов в условиях введения профессионального стандарта, улучшение материально-технической базы.

#### **Предложения по организации методической работы в республике**

1. По каким вопросам, направлениям руководители, методисты ПОО могут принять участие в совершенствовании методической работы?  
Номенклатура дел методиста, правильное ведение нормативно-правовой документации.
2. На какие вопросы, проблемы методической работы, на Ваш взгляд, следует обращать особое внимание?  
Методическое обеспечение системы управления качеством образовательного процесса.
3. Какое мероприятие по методической работе может провести Ваша ПОО в следующем учебном году?
4. Заявка на оказание методической помощи (если есть необходимость и вопросы, по которым желаете получить консультацию, помощь)?

Проведение выездных курсов повышения квалификации с выдачей удостоверения по методике проведения уроков, реализации ФГОС СПО по ТОП-50. Необходимы курсы для мастеров производственного обучения и преподавателей по специфике преподаваемых дисциплин и модулей.

## *5. Воспитательная деятельность*

### **Цели и задачи воспитательной работы ПОО.**

1. Формирование профессиональных качеств личности;
2. Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности;
3. Нравственное воспитание;
4. Приобщение обучающихся к системе культурных ценностей;
5. Воспитание положительного отношения к труду;
6. Развитие и организация досуговой деятельности и творческих способностей студентов;
7. Профилактика и предупреждение правонарушений, безнадзорности, алкогольной и наркотической зависимости;
8. Пропаганда здорового образа жизни и воспитания сознательной дисциплины, активной жизненной позиции и общественно-приемлемого стиля поведения;
9. Создание эффективной системы воспитания в лицее путем реализации концепции воспитательной работы;
10. Социальная адаптация к современным условиям жизни.

### **Нормативно-правовая база воспитательной работы (законодательные акты, положения, планы и т.д.):**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Закон «Об образовании»;
4. Семейный кодекс Российской Федерации;
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Концепция воспитательной работы со студентами;

7. Устав ГБПОУ РС (Я) «ЦПРКА»;
8. Правила поведения обучающихся;
9. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
10. Федеральный закон №120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
11. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
12. Положение об учёте посещаемости;
13. Положение об учете обучающихся, подлежащих учету в «группе риска»;
14. Положение о Совете самоуправления обучающихся;
15. Положение о внеучебной занятости обучающихся;
16. Положение о ведении журнала учета кружковых занятий и секций;
17. Положение о стипендиальной комиссии;
18. Положение о проведении внеаудиторных мероприятий;
19. Положение об учебно - воспитательной работе;
20. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся.

**Направления воспитательной деятельности:**

1. Организационно-методическая работа
2. Социально - профилактическая работа
3. Гражданско - патриотическое воспитание
4. Духовно-нравственное воспитание
5. Профессиональное самоопределение обучающихся



## 6. Профориентационная работа

## 7. Физическое воспитание и культура здоровья

Воспитательная работа в ГБПОУ РС (Я) «Центр подготовки рабочих кадров Арктика» осуществляется в соответствии с единым планом учебно-воспитательной работы, который учитывает специфику возрастных и психических особенностей подростков и юношества, специфику специальностей, профессий. Единый план учебно-воспитательной работы ежегодно обновляется и принимается педагогическим коллективом и утверждается директором ЦПРКА. В единый план включаются планы культурно-массовой работы, военно-патриотической, спортивной работы на полугодия, планов работы библиотеки, Совета профилактики, Методического объединения и т.д. Основной задачей воспитательной работы является подготовка специалистов и рабочих, имеющих активную жизненную позицию, способных самостоятельно мыслить и принимать решения, пополнять и углублять полученные знания, сочетающих в себе духовное богатство, патриотизм и физическое совершенство. Формирование деловых и профессиональных качеств выпускников должно превращаться в стремление так освоить получаемые в ЖСП знания, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда, соответствовать быстроменяющимся условиям жизни и работы.

Перед педагогами ГБПОУ РС (Я) «ЦПРКА» стоят следующие задачи:

1. Вызвать интерес к избранной специальности, профессии и подготовить студентов к сознательной трудовой и общественно полезной деятельности;
2. Воспитать чувства моральной ответственности за результаты будущей профессиональной деятельности;
3. Закрепить навыки самостоятельности в труде.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- 1.1. Сведения о работниках по воспитательной работе (тьютор по УВР, социальный педагог, психолог, медработник, библиотекарь, заведующий общежитием, воспитатели, дежурные - вахтеры общежитий)**

№	Ф.И.О.	Год рождения	Должность	Образование (учебное заведение, дата окончания, специальность)	Категория (когда пройдена аттестация)	Стаж работы		Курсы повышения квалификации за последние 3 года (год, проблемные или фундамент., где проходил)
						В системе ПО	По должности	
1.	Оконешникова Марианна Станиславовна	1982г	тьютор по УВР	Высшее, ЯГУ им. М.К.Аммосова  социальный педагог	СЗД	3 года 10 месяцев	2 год 8 месяцев	<p>1.«Профилактика аутоагрессивного поведения», 2019г, ГБУ РС(Я) «ЦСППСиМ»</p> <p>2.«Разработка рабочих учебных программ дисциплин, междисциплинарных комплексов, профессиональных модулей при формировании ОПОП СПО», 2021г, «ЦПРКА»</p> <p>3.«Социально-психологическое тестирование. Использование данных СПТ в профилактической работе», 2020г, «СВФУ»</p> <p>4. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в ПОО», 2021г, ИРПО</p> <p>5. «Современное содержание воспитательной деятельности в ОО», 2022г, НПК</p>
2.	Мальцева Сардана Кузьминична  с ноября 2020 года	1996г	педагог-психолог Социальный педагог	Средне-специальное, ЯСХТ, 2019г	СЗД	1 год 10 месяцев	1 год 7 месяцев	<p>«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в ОО», 2020г, ИНПО СВФУ и РЦПМСС</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в ПОО», 2021г, ИРПО</p> <p>«Разработка рабочих учебных программ дисциплин, междисциплинарных комплексов, профессиональных модулей при формировании</p>

								ОПОП СПО», 2021г, «ЦПРКА» «Система работы ОО по профилактике правонарушений», 2022г, АОУ ДПО «ИРОиПК»
3.	Чемпорова Варвара Иннокентьевна	1955г	библиотекарь	средне-специальное ЯРКПУ, 1980г	-	10 месяцев	10 месяцев	1.«Организация учебной деятельности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по освоению программ СПО», 2021г, ИРПО
4.	Захарова Сардана Степановна	1987	Воспитатель	Средне-специальное, ЯПК, 2019г	-	1 год 3 месяца	1 год 3 месяца	.«Организация учебной деятельности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по освоению программ СПО», 2021г, ИРПО
5.	Сивцева Екатерина Гаврильевна	1962	Комендант	ГПТУ № 14  1983	-	6 лет	1 год 10 месяцев	-
6.	Луковцева Наталья Кимовна	1978	Дежурный по общежитию	средне-специальное	-	26 лет	1 год 10 месяцев	-
7.	Дмитриева Раиса Кимовна	1992	Дежурный по общежитию	средне-специальное,	-		1 год 10 месяцев	-
8	Искендерова Саргылана Ионовна	1997	Фельдшер	средне-специальное, ЯМК, 2018г	-	10 месяцев	10 месяцев	«Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи при несчастном случае или террористическом акте», 2021г, Единый центр профессиональной подготовки

## 2.ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Контингент

	Общий контингент обучающихся			В т.ч. несовершеннолетних			В т.ч. сирот			В т.ч. инвалидов			В т.ч. обучающихся из малообеспеченных семей			в т.ч. представителей КМНС		
	Всего	Ю	Д	Всего	Ю	Д	Всего	Ю	Д	Всего	Ю	Д	Всего	Ю	Д	Всего	Ю	Д
1 полугодие учебного года	54	32	22	9	4	5	5	4	1	2	2	0	22	11	11	34		
2 полугодие учебного года (конец)	35	19	16	5	1	4	5	4	1	2	2	0	21	10	11	26		

А) Общая информация

№		Всего	%
1	Количество обучающихся (на начало учебного года)	54	100
	из них: юношей	32	
	девушек	22	
2	Количество несовершеннолетних	9	
	из них: юношей	4	
	девушек	5	
3	Охват общежитием:	5	
	из них: юношей	4	
	девушек	1	

4	Отчислено из ПОО (за отчетный период)	19	
	за нарушения	0	
	по иным причинам	18 по окончанию курсов 1 по собственному желанию	
5	Количество обучающихся (на конец отчетного периода)	35	

**Б) информация по Профилактике правонарушений и алкоголизма среди обучающихся**

№		всего	%
1	Привлечено к административной ответственности (за отчетный период)	0	0
	в т. ч. несовершеннолетних	0	0
2.	Привлечено к административной ответственности по ст. 6.10 (указать статьи КОАП)	0	0
3	Всего привлечено к административной ответственности (с нарастающим, с начала года)	0	0
4	Привлечено к уголовной ответственности	0	0
	в т.ч. несовершеннолетних	0	0
5	Из них привлечено по _____ (указать статьи УК РФ)	0	0
6	Всего привлечено к уголовной ответственности (с нарастающим, с начала года)	0	0

**В) Профилактика употребления наркотиков и ПАВ**

№		Всего	%
1	Кол-во (охват) обучающихся	54	100



Переход в другое уч. завед. Всего, в т.ч. несовершеннолетних	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
По семейным обстоятельствам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Призыв в ряды ВС	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самовольный уход всего, в т.ч. несовершеннолетних	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные причины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Д) Информация по нарушениям, правонарушениям и преступлениям за отчетный период

Всего обуч-ся	Кол-во самовольных уходов	из них несовершеннолетними	Совершено правонарушений	из них несовершеннолетними	Совершено преступлений	Совершено несовершеннолетними	Совершено преступлений сиротами	В отношении несовершеннолетних	В отношении детей-сирот
54	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 2.1.1. Работа совета кураторов, наставников

№	Наименование тем	Дата проведения	Ожидаемый результат	Примечание
1.	Утверждение плана воспитательной работы кураторов	сентябрь	Выполнение плана мероприятий	выполнено
2.	Рекомендации психолога для улучшения адаптации студентов к учебному процессу и положительных показателей, а также курирование по вопросам помощи адаптации первокурсников детей с ТЖС и СОП	сентябрь	Легко проходимый адаптируемый период студентов и положительные динамики в учебе	выполнено
3.	Заслушивание кураторов с отчетами на общем совете	ежемесячно	мониторинг анализа качества работы в учебных группах	выполнено
4.	Проведение тематических кураторских часов для студентов	ежемесячно	не менее 8 раз в год	выполнено

5.	Разработка профилактической работы по правонарушениям в студенческой среде	в начале года	снижение либо отсутствие правонарушений среди студентов лица	выполнено
6.	Рейтинговая оценка деятельности кураторов	май	Охват кураторов не менее 85%	выполнено
7.	Совещания для кураторов	ежемесячно	не менее 8 раз в год. Темы совещания: - профилактика по правонарушениям среди несовершеннолетних и совершеннолетних - профилактика вредных привычек среди студентов - профилактика суицида среди студентов - воспитательная работа со студентами из группы риска и студентами, оказавшимися в ТЖС.	выполнено
8.	Участие учебных групп, в проводимых мероприятиях лица: · День Знаний · Новогодний вечер (дистанционно) · Участие в первомайской демонстрации, а также в шествии ко Дню Победы (дистанционно)	сентябрь декабрь декабрь  май	Активное участие студентов во внеурочной и общественной деятельности лица, района	выполнено

### 2.1.1. Проведение мастер классов и творческих отчетов кураторов

№	Тема мероприятия	Дата проведения	(группа)	куратор	количество участников
1	Мастер класс кружка «Live Nike», по приготовлению Индигирки	13 декабря 2022 года	«Обработчик рыбы и морепродуктов»	Массаева Р.Р.	9
2.	Мастер класс по солению ряпушки	13 апреля 2022 года	«Обработчик рыбы и морепродуктов»	Массаева Р.Р.	12
3	Мастер класс по вязанию ковриков из мусорных мешков	23 апреля 2022 года	Население	Массаева Р.Р.	5

### 2.1.2. Информация о проведении культурно-образовательных мероприятий (месячники, декады и т.д.) в ПОО 2021-2022 уч.год



№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Охват обучающихся	Основание проведения	Примечание
1	День Знаний - торжественная линейка к началу учебного года	сентябрь		по плану ВР	1 сентября традиционно была проведена торжественная линейка среди студентов к началу учебного года, после чего в каждой группе были проведены кураторские часы.
2.	Месячник адаптации первокурсников	Сентябрь	36	по плану ВР	
3.	Выборы актива самоуправления	сентябрь	25	по плану ВР	На общем заседании среди студентов лица выбрали лидера и актив самоуправления, Лидер – Никифорова Катя, студентка 1 курса группы «ОРИМ». Во 2 полугодии в связи с невыполнением своих обязанностей, переизбрана Романова Светлана
4.	День первокурсника	октябрь	47	по плану ВР	В рамках месячника адаптации первокурсников прошел конкурс «Студенческая осень», который прошел в 3 этапа Спортивный этап прошел на свежем воздухе на автодроме. Также были зачитаны приказы о зачислении студентов и вручены студбилеты.
5.	Ярмарка кружков и секция	ноябрь	33	по плану ВР	Всего функционируют 5 кружков и спортивных секций, на ярмарке каждый студент записался в интересующий его кружок. Внеурочной деятельностью охвачен 57% обучающихся
6.	Месячник психологического здоровья	с 15 октября по 15 ноября	25	по положению Минобр.	Социально-Психологическое тестирование на употребление наркотических и психотропных веществ, Психологические тренинги среди учащихся.
7.	Всероссийский день Матери	Ноябрь	48	по плану ВР	в рамках празднования Дня матери проводился дистанционный конкурс «Кулинарный батл». По итогам конкурса приняли участие всего 2 студентки: Львова Лена, студентка группы «Пожарный» и Чабыева Дарина, студентка группы «ОРИМ». Также прошел библиотечный урок «Восславим женщину - мать».
8.	День Олонхо в РС (Я)	25 ноября	48	по плану ВР	книжная выставка, а также информационное сопровождение через социальные сети, библиотечный урок
9.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	ноябрь	22	по плану ВР	была проведена всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью», для студентов были проведены кураторские часы на тему вреда наркотиков, а также на информационном стенде были размещены номера телефонов доверия и приема оперативно-значимой информации.
10.	Месячник правового просвещения	с 16 ноября по 16	48	по положению Минобр.	Приняли участие в интернет – опросе «Задай вопрос директору», было задано несколько вопросов от студентов.

		декабря			Проводилась беседа по профилактике правонарушений, а также зачитывалась информация об уголовной и административной ответственности среди несовершеннолетних и совершеннолетних. В течении месячника в группах проводились уроки гражданина.
11.	День Конституции	11 декабря	48	по плану ВР	Кураторами учебных групп проведены Уроки Конституции
12.	Спортивные мероприятия	19-20 декабря	48	по плану ВР	Проведены спортивные состязания по русским шашкам, студенты-победители принимали участие в районной спартакиаде
13.	Новогодний вечер	26 декабря	21	по плану ВР	В рамках новогодних праздников разработаны положения на следующие конкурсы «Символ года 2022», конкурс оформления кабинетов, конкурс стенгазет новогодних поздравлений. 28 декабря прошли новогодний вечер студентов, где были отмечены хорошисты и отличники, активисты. Также награждены группы, которые приняли участие в новогодних конкурсах.
14.	Татьянин день	январь		по плану ВР	25 января 2022 года в ЖСП состоялось мероприятие «День студента». Была проведена викторина – игра для студентов. Всего приняли участие 19 студентов. В общежитии был проведен классный час «Студенческая пора» и специалисты ЦСПСиД «Кустук» поздравили наших студентов с праздником и вручили подарки.
15.	Декада якутского языка и литературы	февраль		по плану ВР	<b>В</b> рамках декады якутского языка и литературы проведены следующие различные творческие мероприятия. В общежитии ЖСП проведен день якутского языка «Обугэттэн кэриэс хаалбыт – олбот суппэт ийэ тылбыт» . - Беседа « Толо туппат торут баайын- торообут ийэ тылын» - Викторина «Ийэ тыл илгэтэ» - Знакомство с якутскими национальными настольными играми « Обугэлэр угэстэрэ». Все студенты с увлечением играли в якутские национальные игры. Также состоялся конкурс чтецов «Тыыннаах тыл», диктант «Ийэ тыл»
16.	Проведение лекции, семинары по формированию ЗОЖ среди обучающихся со специалистами Жиганской ЦРБ	март		по плану ВР	Фельдшер Искендерова С.И провела беседу, также было проведено анкетирование.
17.	День Республики Саха (Якутия)	Апрель		по плану ВР	27 апреля прошел районный праздничный митинг ко Дню Республики Саха (Якутия), где были наши студенты и работники исполнили Гимн РС(Я) и всеобщий

					республиканский Осоухай.
18.	1 мая	май		по плану ВР	1 мая 2022 года приняли участие в районном шествии трудовых коллективов
19.	Финансовая грамотность	в течение года		по плану ВР	в течение года были проведены онлайн уроки по финансовой грамотности, охват 100%. Приняли участие в Олимпиаде по финансовой грамотности
20	День Победы	май		по плану ВР	В рамках Дня Победы 8 мая прошла акция «Свеча памяти» (Охват 19 студентов). Также была организовано поздравление и чествование «Корзина добра» 4 ветеранов тыла, участие в шествии «Бессмертный полк» (охват 15 работников и 28 студентов). Также были проведены патриотические кураторские часы (охват 35 студентов) и была оформлена книжная выставка о воинах-писателях, информация о Великой Отечественной войне.
21	Субботники по очистке территории	июнь		по плану ВР	субботники по очистке прилегаемой территории проводятся каждую пятницу

За последние два года проявилась хорошая динамика по участию в республиканских мероприятиях по сравнению с прошлым годом. Участие в районных мероприятиях в связи с пандемией понизилось по сравнению с прошлыми годами.

## 2.2. Информация о проведенных мероприятиях

наименование мероприятий	всего участников		из них		из них инвалидов		% охвата из общего числа обучающихся	приглашенные	сроки и место проведения
	из числа обучающихся	из числа работников	совершеннолетних	несовершеннолетних	совершеннолетних	несовершеннолетних			
месячник адаптации первокурсников		13	37	9	1	0	80%	-	ГБПОУ РС (Я) «ЦПРКА» 15.09-15.10
Месячник психологического здоровья		10	42	9	1	0	89%		ГБПОУ РС (Я) «ЦПРКА» 15.10-15.11
Месячник правового просвещения		14	39	9	1	0	84%	специалист отдела ГИБДД	ГБПОУ РС (Я) «ЦПРКА» 16.11-16.12
Месячник		15	36	9	1	0		Инспектор ПДН Отдела	ГБПОУ РС

патриотического воспитания							78%	МВД России по Жиганскому району Михайлова С.Н.	(Я) «ЦПРКА», февраль
Месячник психологического здоровья		10	29	5	1	0	61%	Протопопова А.В., терапевт (Жиганская ЦРБ)	ГБПОУ РС (Я) «ЦПРКА», апрель
Месячник профилактики правонарушений		7	26	0	0	0	78%		ГБПОУ РС (Я) «ЦПРКА» апрель-май»

В течение 2021-2022 учебного года было организовано и проведено 6 тематических месячников по положениям Министерства Образования.

1. Месячник адаптации первокурсников. Месячник по адаптации первокурсников проводился с 01 сентября по 01 октября 2021 года. В рамках месячника были проведены следующие мероприятия: 1 сентября кураторские часы - 100%. Встреча с представителем правоохранительных органов не проводилась в связи с отсутствием участковых и инспектора ПДН. Социальным педагогом была составлена база данных студентов по категориям, социальный паспорт. В тестировании принимали участие 35 первокурсников. Высокие показатели по шкале адаптированности к учебной группе – 24 студента из 35. Низкие показатели по шкале адаптированности к учебной группе – 6 студента из 35.

Высокие показатели по шкале адаптированности к учебной группе свидетельствуют о том, что студент чувствует себя в группе комфортно, легко находит общий язык с однокурсниками, следует принятым в группе нормам и правилам. При необходимости может обратиться к однокурсникам за помощью, способен проявить активность и взять инициативу в группе на себя. Однокурсники также принимают и поддерживают его взгляды и интересы.

Низкие показатели по шкале адаптированности к учебной группе свидетельствуют об испытываемых студентом трудностях в общении с однокурсниками. Студент держится в стороне, проявляет сдержанность в отношениях. Ему трудно найти общий язык с однокурсниками, он не разделяет принятые в группе нормы и правила, не встречает понимания и принятия своих взглядов со стороны однокурсников, не может обратиться к ним за помощью.

2. Месячник психологического здоровья. Согласно плану мероприятий по месячнику психологического здоровья с 15 октября по 15 ноября 2020 года проводился в формате дистанционного обучения, в условиях пандемии. Были проведены следующие мероприятия: Были проведены кураторские тематические лекции: день народного единства, меры предосторожности и профилактика COVID-19, мы в ответе за свои поступки: профилактика предотвращения правонарушений, о вреде употребления ПАВ. 15 индивидуальных социально-психологической консультаций. 3 тренинга: по профориентации, сплочение коллектива, личностного роста. Диагностики: с целью выявления аддиктивного поведения, на предмет выявления фактов жестокого обращения в семье, опросник суицидального риска Разумовской, опросник Айзенка по определению типа темперамента. Студенты приняли участие в тестировании на употребление ПАВ, который включал в себя 7 вопросов. По результатам данного тестирования среди студентов не оказалось употребляющих ПАВ, студенты по итогам тестирования сделали общий вывод о вреде ПАВ, наркотических средств и других вредных привычек.

Среди обучающихся нет состоящих на ВКУ по правонарушениям.

3. Месячник правового просвещения. Во время месячника правового просвещения» в ЖСП прошли следующие мероприятия:

1. Кураторский час провели 6 мастеров ПО, охват обучающихся – 45 студентов.
2. 10 декабря 2022 года прошел «Единый урок по правам человека, приуроченный к международному дню по правам человека», охват – 43 студента
3. В мероприятии Интернет опрос «Задай вопрос директору»

Также проводилась беседа по профилактике правонарушений, а также зачитывалась информация об уголовной и административной ответственности среди несовершеннолетних и совершеннолетних.

4. Месячник патриотического воспитания. В рамках месячника патриотического воспитания с 01 февраля по 29 февраля 2021 года были проведены следующие мероприятия: Кураторские патриотические часы, субботники по очистке снега, спортивная эстафета совместно с ДЮСШ.
5. Месячник психологического здоровья. В образовательном учреждении ГБПОУ РС(Я) «ЦПРКА» ЖСП всего 3 учебные группы СПО, всего 35 обучающихся.

Согласно плану мероприятий по месячнику психологического здоровья с 15 марта по 15 апреля 2022 года были проведены следующие мероприятия:

- Оформление стенда в лицее и в общежитии, информационное сопровождение на сайте
- Обновление базы данных обучающихся
- Диагностика студентов с целью выявления аддиктивного поведения и на предмет выявления фактов жестокого обращения в семье
- Диагностика - техника «Письмо гнева», опросник суицидального риска Разумовской, тест «Уровень страха», тест на уровень стресса.
- индивидуальные консультации;
- тренинговые занятия для обучающихся по профориентации;
- кураторские часы;
- анкетирование студентов в рамках Республиканского молодежного форума «Профессионалы Якутии»
- профилактическая беседа с фельдшером по предотвращению правонарушений, употреблению ПАВ и наркотических веществ.

Всего в течение месячника были проведены 5 кураторских часов, 10 индивидуальных консультаций, 4 тренинга, индивидуальная работа с 1 родителем, индивидуальные консультации с педагогами - 3.

Всего охвачено 30 студентов, что составляет 90% от общего числа. Студенты приняли участие в тестировании на употребление ПАВ, который включал в себя 7 вопросов. По результатам данного тестирования среди студентов не оказалось употребляющих ПАВ. Студенты по итогам данной лекции сделали общий вывод о вреде ПАВ, наркотических средств и других вредных привычек.

В рамках месячника проведена профилактическая работа с обучающимися «группы риска», было организовано посещение семей на дому с составлением актов обследования. Данная категория обучающихся вовлекается в различные мероприятия, кружки.

Также были проведены субботники по очистке снега, волонтерская работа – охват 17 студентов. 14 апреля был проведен тренинг для педагогов по эмоциональному выгоранию, охват 8 педагогов.

6. Месячник профилактики правонарушений. В рамках месячника был оформлен информационный стенд, а также была размещена информация на сайте ЦПРКА. Во время месячника было организовано информационное сопровождение. Был повышен контроль за успеваемостью и посещением студентами занятий. Охват составил 66% от общего числа студентов, так как у учебных групп начала производственная практика.

### **3. Информация об обеспечении питанием**

3.1.Количество питающихся обучающихся в столовой: студенты питанием обеспечиваются возмещением денежных средств в равноценном эквиваленте.

4. Внеучебная занятость обучающихся)

4.1. Охват обучающихся (студентов), в т.ч несовершеннолетних, кружками, спортивными секциями, любительскими клубами и т.д.

№	Название кружка, секции, клуба и др.	Направленность кружка, секции, клуба (худ. самодеят, декорат.- прикл., технич. тв., спорт., научно-исследоват. т.д.)	Ф. И. О. руководителя кружка, секции, клуба и др. (полностью)  Конт.данные	Образование руководителя, специальность	Стаж работы в данной должности	Место проведения кружка, секции, клуба и др.	% охвата от общего числа обучающихся						
							всего	ю	д	Из группы риска	несовершеннолетних	ПДН	КДН
1.	«Настольный теннис»	спортивное	Захарова Сардана Степановна	средне-специальное, воспитатель	10 месяцев	ЖСП	5	4	1	4	1	0	0
2.	«Волонтер»	социально-общественный	Оконешников а Марианна Станиславовна	Высшее, социальный педагог	1 год 10 месяцев	ЖСП	19			5	2	0	0
3.	Национальный «Обугэ угэ»	фольклорный	Чемпорова Варвара Иннокентьевна	средне-специальное, библиотекарь	8 месяцев	ЖСП	6	3	3	2	1	0	0
4.	«Live Nike»	декоративно-прикладно	Массаева Раиса	Высшее, учитель начальных классов	8 месяцев	ЖСП	8	1	7	3	1	0	0

		<b>й</b>	<b>Романовна</b>										
<b>5.</b>	<b>Английский</b>	<b>декоративн о- прикладно й</b>	<b>Сергеева Лилиана Николаевна</b>	Высшее, учитель английского языка	<b>8 месяцев</b>	<b>Мастерска я</b>	<b>5</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.2. Аналитическая подробная справка, информация, сведения об организации работы кружков, спортивных секций, любительских клубов

**Название кружка: «Настольный теннис»**

Руководитель: Захарова Сардана Степановна

Кол-во студентов: 5

Цель работы кружка: Научить обучающихся самостоятельной практической деятельности, творчеству по изготовлению изделий из древесины

Результаты работы (**Достигнутые успехи за учебный год**): участие в районной спартакиаде среди трудовых коллективов

**Название кружка: «Live Nike»**

Руководитель: Массеева Раиса Романовна

Кол-во студентов: 8

Цель работы кружка: художественное развитие художественно-творческой личности, умение самостоятельно конструировать из разных материалов.

Результаты работы (**Достигнутые успехи за учебный год**): проведение мастер классов по изготовлению ковриков из мусорных мешков

**Название кружка: «Волонтер»**

Руководитель: Оконешникова Марианна Станиславовна

Кол-во студентов: 10

Цель работы кружка: Создание условий для развития волонтерского движения в ЖСП как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Результаты работы (**Достигнутые успехи за учебный год**): Участие в акциях, субботниках

**Название кружка: Фольклорный**

Руководитель: Чемпорова Варвара Иннокентьевна

Кол-во студентов: 5

Цель работы кружка:

Результаты работы (**Достигнутые успехи за учебный год**): участие в

**Название кружка: Английский**

Руководитель: Сергеева Лилиана Николаевна

Кол-во студентов: 5

Цель работы кружка:

Результаты работы (**Достигнутые успехи за учебный год**):

**5. Работа военно-патриотических клубов.**

При ГБПОУ РС (Я) «ЦПРКА» ЖСП нет действующего ВПК

**8. Деятельность общественных организаций ПОО.**

Наименование, год создания, руководитель, состав, план работы и т.д.

**9. Деятельность студенческих строительных отрядов.**



**10. Информация о волонтерском движении в ПОО.**

**11. Информация о работе музея ПОО.**

**12. Информация о военно-полевых сборах**

№	ОУ	Планируемое кол-во юношей	База проведения			Метод проведения		Дата проведения
			в/ч	ОУ	Другое	Сборы	Ежедневный выход	
1	ГБПОУ РС (Я) «ЦПРКА»	12		+	+		+	06 июня по 11 июня

Основные показатели		Всего	АППГ
Количество несовершеннолетних обучающихся ОО, совершивших правонарушения		0	0
2. Банк данных детей с ОВЗ, детей - инвалидов		0	0
Дети – инвалиды		0	0
Дети, обучающиеся по программе VII вида		0	0
Дети, обучающиеся по программе VIII вида		0	0
3. Количество несовершеннолетних обучающихся ОО состоящих на учете (в сравнении с АППГ)		0	1
В том числе	ВУ( техникум, колледж)	0	1
	Группа риска	0	1
	КДНиЗП	0	0

	ПДН	0	1
4.Количество несовершеннолетних обучающихся ОО снятых с учета (в сравнении с АППГ)		0	1
В том числе	ВУ( техникум, колледж)	0	0
	КДН	0	0
	ПДН	0	1
	По исправлению	0	1
	По достижении 18 лет	0	0
	По иным причинам	0	0
5.Количество несовершеннолетних обучающихся ОО состоящих на учете охваченных дополнительным образованием		0	1
В том числе	ВУ( техникум, колледж)	0	0
	КДН	0	0
	ПДН	0	1
6.Проведено профилактических бесед с несовершеннолетними "группы риска" (в сравнении с АППГ)			48
В том числе	Психологами		20
	Социальными педагогами		12
	Кураторами		16
7.Проведено профилактических бесед с родителями, законными представителями детей "группы риска" (в сравнении с АППГ)			11

В том числе	Психологами		4
	Социальными педагогами		4
	Кураторами		3
8.Проведено посещений на дому (в сравнении с АППГ)			37
в том числе	Кураторами		5
	Социальными педагогами		32
	Членами родкома	0	0
	Выявлено несовершеннолетних в социально-опасном положении по итогам посещения на дому	0	0
9.Количество направленных информации (в сравнении с АППГ)			3
В том числе	КДНиЗП		1
	ПДН		1
	Социальной защиты	0	0
	Опека и попечительство		1
	Иные организации и учреждения системы профилактики	0	0
10.Количество выявленных случаев жестокого обращения с несовершеннолетними		0	0
В том числе выявлено образовательным учреждением		0	0
Информирование ОВД		0	0
КДН и ЗП		0	0
Администрация МО		0	0

Прокуратура		0	0
Опека и попечительство		0	0
11. Количество выявленных случаев ранней беременности		0	0
в том числе выявлено образовательным учреждением		0	0
Информирование ОВД		0	0
КДН и ЗП		0	0
Администрация МО		0	0
Прокуратура		0	0
Опека и попечительство		0	0
12. Количество студентов, состоящих на учете по употреблению ПАВ		0	0
Состоит на учете поста ЗОЖ		0	1
В том числе	По употреблению алкоголя	1	0
	Курящие	0	0
	По употреблению наркотических веществ	0	0
13. Количество проведенных занятий предметниками с детьми "группы риска" (в сравнении с АППГ)		0	0
В том числе	ВУ( техникум, колледж)	0	0
	КДН и ЗП	0	0
	пдн	0	0
14. Количество самовольных уходов из:		0	0

В том числе	семьи	0	0
	спец. учреждений закрытого типа	0	0
	детских домов	0	0
	учреждений соц. обслуживания	0	0
	ОО (школы-интернаты)	0	0
	Летних оздоровительных организаций	0	0
15.Общественные службы в ОО занимающиеся вопросами защиты прав ребенка		0	0
	Уполномоченный по правам образовательного процесса	0	0
	Количество поступивших обращений Уполномоченному по правам образовательного процесса	0	0
	службы примирения	0	0
	Количество детей медиаторов	0	0
	Количество кураторов, прошедших обучение	0	0
	Количество, рассмотренных конфликтов, в том числе:	0	0
	Конфликты между обучающимися	0	0
	Конфликты между родителями и обучающимися	0	0
	Конфликты между педагогами и обучающимися	0	0
	Количество завершенных медиативных процедур	0	0
	Иные структуры применяющие примирительные технологии	0	0

	Количество поступивших обращений	0	0
	Количество разрешенных конфликтов	0	0
<b>16. Привлечено к дисциплинарной ответственности</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе	руководителей ПОО	0	0
	кураторов/ воспитателей	0	0
	психологов	0	0
	социальных педагогов	0	0
	Иных педагогических работников	0	0
<b>17. Выявленные нарушения</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе	ст. 5 ФЗ-120	0	0
	ст.14 ФЗ-120		

#### 14.Дополнительная информация по исполнению ФЗ-120

№	Критерии	Исполнение
1	Статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (общее количество обучающихся в ПОО, из них несовершеннолетних; охват обучающихся дополнительным образованием, из них несовершеннолетних; информация органов внутренних дел о преступлениях и правонарушениях несовершеннолетних, учреждений здравоохранения, социальной защиты о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении; банки данных детей с	Всего в лицее обучается 58 учащихся, в конце учебного года 33 студента, так как 25 студентов окончили курсы ПО. Из них на начало учебного года было 9 несовершеннолетних, на конец учебного года 0. Дополнительным образованием охвачено 32 студентов, из них охвачены все несовершеннолетние и состоящие в «группе риска». По запросу информации в органы внутренних дел о студентах, состоящих на учете и о преступлениях и правонарушениях несовершеннолетних, не было выявлено правонарушителей из числа студентов. Не поступало заявлений из учреждений здравоохранения. В начале учебного года был план работы по профилактике правонарушений, план работы со студентами, состоящими на различных видах учета, а также план по исполнению ФЗ-120. Социальный педагог в начале учебного года совместно с психологом составила банк данных, социальный паспорт и составила список студентов из «группы риска». Было проведено обследование жилищно-бытовых условий, нарушений выявлено не было.

	ОВЗ, обучающихся, состоящих в СОП, ТЖС).	
2	<p>Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений (методические рекомендации, сборники, статьи, материалы научно-практических конференций, семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий).</p> <p>Разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Подготовка информационных, методических материалов, публикаций, отражающих опыт работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>	<p>а) Методическая рекомендация по профилактике употребления алкогольных напитков несовершеннолетними: включает в себя свод тематических уроков и кураторских часов, видеопрезентацию, лекцию по административной ответственности за распитие алкогольных напитков несовершеннолетними;</p> <p>б) Фельдшер ЖСП в рамках месячника психологического здоровья дистанционно отправил методические материалы по профилактике употребления ПАВ и наркотических средств. Материалы включают в себя: презентация, тестирования, ключи к тестированиям, видеофильмы, лекции;</p> <p>в) Имеется положение о Совете профилактики правонарушений от 01 сентября 2020 года. Ежегодно создается Совет по профилактике правонарушений, в начале учебного года разрабатывается план работы.</p> <p>г) В начале года педагогом-психологом на основании материально-технической базы и банка данных учащихся создаются персональные методические рекомендации, которые кураторы вносят в воспитательные планы учебной группы, с целью индивидуальной работы с учащимся в соответствии с его особенностями.</p> <p>д) Создан план работы по профилактике правонарушений, а также план работы со студентами, состоящими на различных видах учета;</p> <p>е) Разработка в начале года и внедрение в процесс обучения тематических кураторских часов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Все мы люди» - тематические кураторские часы по теме толерантности.</li> <li>• «Патриотизм, как черта характера» - тематические кураторские часы по теме патриотизма и прививание гражданской позиции. Главной целью данных часов является формирование законопослушного гражданина.</li> </ul> <p>Тематические кураторские часы с опорой на Конвенцию по правам ребенка, а также беседа с представителем по правам ребенка Жиганского района Константиновой М.Е., где в виде дискуссии, семинаров и лекций обсуждались права и обязанности студентов. А также преподавалась законодательная база, в которой рассказывалось об уголовной и административной ответственности за правонарушения совершенными и несовершеннолетними.</p>
3	<p>Осуществление внутреннего контроля:</p> <p>3.1. нормативное правовое обеспечение реализации ст. 9, 10, 14 120-ФЗ (наличие и соответствие требованиям приказа о внутреннем контроле по исполнению 120-ФЗ, Положения, Плана);</p> <p>3.2. Кадровое обеспечение (закрепление</p>	<p>Нормативное правовое обеспечение реализации ст 9.10.14 ФЗ №120: В 2020-2021 учебном году имеются локально-правовые акты (11 наименований)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о постановке на внутренний/профилактический учет обучающихся «группы риска» и организации профилактической работы с данной категорией студентов в ГБПОУ РС (Я) «ЦПРКА» от 01.09.2020 г.</li> <li>2. Положение о применении мер взысканий к обучающимся ГБПОУ РС (Я) «ЦПРКА» от 01.09.2020г.</li> <li>3. Положение о профилактике правонарушений среди обучающихся ГБПОУ РС (Я) «ЦПРКА» от</li> </ol>

<p>полномочий по исполнению ст.10 120-ФЗ, наличие специалистов).</p> <p>3.3. Исполнение Плана (результаты контроля).</p> <p>3.4. Выявленные нарушения</p> <p>3.5. Принятые меры (дополнительные меры организационного характера, меры дисциплинарного взыскания).</p>	<p>01.09.2020г</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Положение о постановке на внутрилицейный учет и снятия с учета несовершеннолетних обучающихся 01.09.2020 г.</li> <li>5. Положение о студенческом общежитии от 01.09.20120г.</li> <li>6. Положение об аттестации студентов, проживающих в общежитии от 01.09.2020 г.</li> <li>7. Положение о студенческом совете от 01.09.2020г.</li> <li>8. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития от 01.09.2020 г.</li> <li>9. Положение о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса</li> <li>10. Положение о стипендиальном обеспечении, советом самоуправления принят пункт о частичном лишении стипендии</li> </ol> <p>На основании Федерального закона №120-ФЗ от 29.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в связи с необходимостью активизации и усиления работы с несовершеннолетними издан приказ №1-03/28. Был разработан план по исполнению закона ФЗ-120 от 12 сентября 2020 г. План включает в себя: организационную работу, план по профилактике работы с учебными группами, работу по ранней профилактике семейного неблагополучия, работа с педагогическими кадрами и подробный план работы зам. директора по ВР, педагога-психолога, социального педагога.</p> <p>Ежегодно составляется план воспитательной работы, в котором указываются направления работы по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профилактике правонарушений;</li> <li>- социально-психологическая работа;</li> <li>- внутрилицейский контроль;</li> <li>-работа со студентами, проживающими в общежитии.</li> </ul> <p><b>3.2</b> Кадровое обеспечение: согласно штатному расписанию работников имеются штатные единицы в следующем составе: 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог,1 воспитатель. Согласно должностных инструкций специалистам вменены обязанности по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся. На основании приказа Минздравсоцразвития России №761 от 26.08.2010 г. разработана должностная инструкция педагога-психолога. Действия педагога психолога включают в себя: сохранение психического благополучия обучающихся, содействует охране прав личностей, способствует гармонизации социальной сферы образовательной организации, определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающегося, оказывает консультативную помощь, проводит психологическую диагностику, составляет психолого-педагогические заключения, определяют у обучающихся степень нарушений, участвует в формировании психологической культуры.</p> <p>Таким же образом разработана должностная инструкция социального педагога, которая включает в себя: осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите, изучение психолого-медико-психологических особенностей личности, выявление интересов и потребностей у обучающихся, социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>На основании Федерального закона №120-ФЗ от 29.06.1999 «Об основах системы профилактики</p>
---	---



		<p>безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в связи с необходимостью активизации и усиления работы с несовершеннолетними издан приказ №1-03/28 о назначении тьютором по УВР Оконешникову М.С., ответственной за работу по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Мастера п/о являются ответственными за проведение родительских собраний с участием органов внутренних дел, кураторы обязаны включить в свои воспитательные планы методические разработки по работе с детьми группы риска.</p> <p><b>3.3</b> В целях контроля выполнения Плана работы ежемесячно работники воспитательного отдела (воспитатели, психолог, социальный педагог) предоставляют отчет тьютору по ВР о проделанной работе по основным направлениям работы, в т.ч работа с несовершеннолетними. По итогам внутреннего/профилактического учета обучающихся идет положительная динамика. Посещаемость занятий увеличивается, социальная активность, также дает положительный результат. Законные представители и родители обучающихся идут на встречу и взаимопонимание.</p> <p>Учитывая опыт предыдущих лет годовой план педагога-психолога и социального педагога на следующий учебный год дополняется методическими разработками, которые нашли положительный отзыв среди студентов, а также разработками профилактических часов собственного авторства, которые помогут избежать, либо изначально выявить обучающихся «группы риска». Также годовой план корректируется исходя из аналитических результатов предыдущего года.</p> <p><b>3.4</b> В течении учебного года тщательно проводилась работа со студентами. По итогам работы нарушений ФЗ-120 выявлено не было.</p> <p><b>3.5.</b> Вследствие не выявленных нарушений мер дисциплинарного характера принято не было.</p>
2	<p>Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в социально опасном положении (протоколы заседаний ПМПК, консилиумов, диагностические материалы, дела на обучающихся, нуждающихся в поддержке, их индивидуальные образовательные маршруты, рекомендации специалистов и посещения доп. образований.).</p>	<p>На основании приказа Минздравсоцразвития России №761 от 26.08.2010 г. разработана должностная инструкция педагога-психолога. Действия педагога психолога включают в себя: сохранение психического благополучия обучающихся, содействует охране прав личностей, способствует гармонизации социальной сферы образовательной организации, определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающегося, оказывает консультативную помощь, проводит психологическую диагностику, составляет психолого-педагогические заключения, определяют у обучающихся степень нарушений, участвует в формировании психологической культуры.</p> <p>Таким же образом разработана должностная инструкция социального педагога, которая включает в себя: осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите, изучение психолого-медико-психологических особенностей личности, выявление интересов и потребностей у учащихся, социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.</p>
5	<p>Организация телефонов доверия, экстренных служб помощи подросткам, психологических служб для несовершеннолетних</p>	<p>В Жиганском районе Центр диагностирования и консультирования при МКУ «Жиганское районное управления образования» был организован телефон доверия для детей, подростков и их родителей Номер:</p>

6	Проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры	Проводилась беседа по профилактике правонарушений, а также зачитывалась информация об уголовной и административной ответственности среди несовершеннолетних и совершеннолетних. На беседу была приглашена Михайлова С.Н, инспектор ПДН Отдела МВД России по Жиганскому району, которая провела лекцию о правонарушениях в молодежной среде. В течение месячника в группах проводились уроки гражданина. По итогам данных мероприятий были проведены анкетирования и опросы среди студентов, на знание своих прав и обязанностей. Всего было проведено несколько опросов, которые показали положительный результат знаний студентов об уголовной, административной ответственности и правовых знаний.
7	Создание страницы на сайте, публикация статей в местных печатных органах, размещение специальных информационных стендов, посвященных аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся	Ежемесячно обновляется сайт ЦПРКА, где имеется вкладка «Воспитательная работа» на данный момент обновляется информация в данном разделе. В рамках месячника «правового просвещения» размещается информация по профилактике правонарушений, прав и обязанностей студентов. А также в целях ознакомления размещены локальные акты о правилах поведения студентов в образовательном учреждении и общежитии.
8	Обеспечение проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в профессиональных образовательных организациях	Всего в течение месячника были проведены 5 кураторских часов, 12 индивидуальных консультаций, 4 тренинга, индивидуальная работа с 1 родителем, индивидуальные консультации с педагогами - 3. Всего охвачено 30 студентов, что составляет 90% от общего числа. Студенты приняли участие в тестировании на употребление ПАВ, который включал в себя 7 вопросов. По результатам данного тестирования среди студентов не оказалось употребляющих ПАВ. Студенты по итогам данной лекции сделали общий вывод о вреде ПАВ, наркотических средств и других вредных привычек. Также по заявке тьютора по ВР были проведены индивидуальные консультации специалистов - психологов Республиканского центра содействия семейному воспитанию г.Якутск со студентами «группа риска» (3 студента). В рамках месячника проведена профилактическая работа с обучающимися «группы риска», было организовано посещение семей на дому с составлением актов обследования. Данная категория обучающихся вовлекается в различные мероприятия, кружки.
9	Информирование органов профилактики, МОН РС(Я), Прокуратуру РС(Я), МВД РФ по РС(Я) о выявленных нарушениях или о нарушениях прав несовершеннолетних	За 2020-2021 учебный год проверок прокуратуры не было, соответственно, предписаний не получали.

#### 15. показатели работы педагога-психолога (15.1.) и социального педагога (15.2.) (по отдельности)

№	мероприятия	категория	количество мероприятий	охват (всего чел) (%)
1.	проведено индивидуальных консультаций	студентов	37	64%
		родителей	1	11%
		пед.работников	4	26%
2.	проведено групповых мероприятий	студентов	5	58%
		родителей	0	0
		пед.работников	2	35%

3.	количество диагностических обследований	студентов	5	43%
		родителей	0	0
		пед.работников	2	25%
4.	участие в проведении открытых мероприятий	района	1	15 %
		города	-	-
		республики	1	15

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### Выводы.

Результаты воспитательной работы: в условиях коронавирусной инфекции мероприятия в начале 2021-2022 учебного года прошли в дистанционном формате, но студенты и мастера приняли активное участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях ЦПРКА, района и республики. Также повышено количество индивидуальных консультаций со студентами из «группы риска».

**Проблемой** воспитательной работы в ЦПРКА считаем:

1. По сравнению с прошлым годом мероприятий, проводимых внутри ЦПРКА стало меньше.
2. Ситуация, связанная с коронавирусной инфекцией

## *6. Социально – педагогическая деятельность*

### А. Отчет педагога-психолога

#### Информация о проведенных мероприятиях

наименование мероприятий	всего участников		из них		из них инвалидов		% охвата из общего числа обучающихся	приглашенные	сроки и место проведения
	из числа обучающихся	из числа работников	совершеннолетних	несовершеннолетних	совершеннолетних	несовершеннолетних			
Месячник адаптации первокурсников	39	6	47	7	2	0	72,0%		Сентябрь 2021г
Месячник	47	7	40	7	2	0	87%		15.10.-15.11

психологическ ого здоровья									2021г
Месячник психологическ ого здоровья	27	8	22	5	2	0	77%		15.10-15.11
Месячник профилактики правонарушени й	24	6	19	5	0	0	69%		17.04-17.05

1. Проводилось информационное сопровождение в течение всего месячника, а также была выпущена тематическая стенгазета. Все первокурсники были ознакомлены с локальными актами Лицея. В период месячника был переизбран состав студенческого Самоуправления. В начале учебного года начинают свою работу кружки и спортивные секции. Во время данного месячника первокурсников активно сопровождает педагог-психолог проводя различные диагностики, тестирования и тренинги. Была составлена база данных студентов. А также был проведен «День первокурсника» с посвящением абитуриентов в студенты. Во время месячника прошла акция «Полка добра», где были помещены вещи для нуждающихся. Также в этот день в честь «Дня пожилых людей» для бабушек и дедушек было организовано чаепитие.

2. Месячник психологического здоровья 15.10-15.11 Во время месячника основную работу проводит педагог-психолог, который проводит тестирования, консультации для педагогов по требованию, для студентов проходили тренинги, а также социально-психологическое тестирование. По итогам данного тестирования отсутствуют ответы студентов баллы, которых заходят за граничные значения. Вопрос о возможном риске вовлечения в поведение, опасное для здоровья. Однако речь идет только о вероятном риске и он может быть связан не только с риском вовлечения в потребления наркотических веществ, но и с другими видами рискованного поведения для здоровья поведения. Также для студентов была проведена лекция психиатром-наркологом о вреде алкоголя, ПАВ и табакокурения.

3. Месячник психологического здоровья-Студенты приняли участие в тестировании на употребление ПАВ- охват 12 студентов, по результатам данного тестирования среди студентов не оказалось употребляющих ПАВ. Студенты по итогам данной лекции сделали общий вывод о вреде ПАВ, наркотических средств и других вредных привычек. В рамках месячника проведена профилактическая работа с обучающимися «группы риска», было организовано посещение семей на дому с составлением актов обследования – охват 9 обучающихся. Данная категория обучающихся вовлекается в различные мероприятия, кружки. Студенты прошли онлайн-исследование личности Цветовой тест Люшера- охват 13. Проведены индивидуальные консультации со студентами «группы риска»- охват 7. Состоялась встреча со специалистом Жиганской ЦРБ на тему «ЗППП»- охват 9 студентов. Проведен кураторский час «День воссоединения Крыма с Россией»- охват 27 студентов. Педагогом-библиотекарем оформлен информационный стенд «Я выбираю ЗОЖ», каждая группа оформила стенгазету на тему «Ценности человеческой жизни».

Также были проведены субботники по очистке снега, волонтерская работа – охват 17 студентов. 14 апреля был проведен тренинг для педагогов по эмоциональному выгоранию, охват 8 педагогов.

4. Месячник профилактики правонарушений – тематические кураторские часы, студентам были показаны проф.ролики, лекции, беседы с участковыми, инспектором ПДН, Проведение диагностик, направленных на выявление суицидального риска,

#### ***Характеристика социализации студентов***

Проводится работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди студентов.

Цель: Комплексная профилактическая работа по выработке у студентов навыков ЗОЖ и формирование устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ, сокращение числа правонарушений совершаемых студентами.

Составлен План по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- Составляется банк данных на студентов «группы риска».
- Проводятся диагностические тестирования и анкетирования с целью выявления студентов, склонных к асоциальным формам поведения.
- Проводятся круглые столы с представителями МВД, КДНиЗП.

В 2021-2022 учебном году студентов, состоящие на учете в КДН, ИДН нет. В «группе риска» было 8. Наше образовательное учреждение создает благоприятные условия для каждого студента с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В результате реализации основных направлений воспитательной работы обучающиеся получают поддержку педагогическую, социальную, психологическую, здоровьесберегающую, правовую, культурологическую, способствующую развитию у них умственного, творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья, истинных представлений об истории прошлого Родины, воспитания гражданственности и патриотизма.

Несмотря на проделанную работу, имеются определенные проблемы: недостаточно высокая активность обучающихся, недостаточно сформировано ответственное отношение к учебной деятельности.

Проблемы:

в первую очередь это трудность привлечения студентов к участию в культурных мероприятиях.

Предложения: разнообразие мероприятий.

Выводы. Результаты воспитательной работы: повышенное участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Повышен показатель участия в районных и республиканских мероприятиях. Также повышено количество индивидуальных консультаций со студентами из «группы риска».

#### **Объемные показатели работа педагога-психолога:**

№	Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)

1	Проведено индивидуальных консультаций:	Студентов	129	34
		Родителей	18	7
		Специалистов	15	15
2	Проведено групповых мероприятий: (в.т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	Студентов	40	36
		Родителей	6	8
		Специалистов	5	12
3	Количество диагностических обследований:	Студентов	23	35
		Родителей	2	6
		Специалистов	3	12
4	Участие в проведении открытых мероприятий	Студентов	4	24
		Родителей	2	6
		Специалистов	6	13

#### **Аналитический отчет руководителя (методиста) психологической службы:**

В 2021-2022 уч. г. целью работы являлось обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития личности студента в образовательном процессе. Объектом аналитического отчета является диагностика, профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия. В данном учебном году предметом исследования являлся анализ данных психологического обследования студентов из 6 групп. Задачами деятельности психолога в данном учебном году были:

1. Изучение психолого-педагогической ситуации в лице:

наблюдение для изучения адаптационных возможностей студентов, для изучения индивидуальных особенностей студента; групповое и индивидуальное диагностирование по итогам наблюдения; коррекционная работа.

## 2. Профилактика суицидальных рисков, поведенческих нарушений в процессе обучения.

В начале учебного года для студентов была проведена диагностика «Мотивы поступления в СПО». В диагностике участвовали 34 студентов. У 23 студентов мотивы поступления не овладения данной профессией, а приобретение знаний. У 11 это получение диплома. У троих овладение профессией.

Используемые диагностики:

- Цветовой тест Люшера;
- Проективные методики: «Несуществующее животное», «Моя семья», «Человек под дождем», «Дом дерево человек»
- Модифицированная методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В.Бойко
- Тест «Прогулка по лесу»
- Тест «Мотивы поступления в техникум»
- Тест «Уровень депрессии»
- Психодиагностика склонности обучающихся к отклоняющемуся (асоциальному) поведению
- Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

### **Анализ консультативного приема**

Основной целевой группой консультативного приема являются студенты. Актуальные запросы при индивидуальном консультировании оценка свойств своей личности, преодолений эмоциональных стрессов, распределение времени и энергии, самооценка, профориентация. Также умение завязывать и поддерживать межличностные отношения в семье и в коллективе. По запросом педагогов было проведено 32 консультаций, по вопросам: 13 –по пропускам, 19-по поведенческому нарушению. Диспропорция в развитии этих студентов является следствием нарушение эмоционально-волевой сферы, низкая самооценка, педагогическая запущенность, последствия насилия в семье. В декабре месяце студенты изъявили желание пройти индивидуальную консультацию по семейным вопросам.

Индивидуальная консультация специалистов носит характер личностного роста, эмоционального выгорания.

Анализ коррекционно-развивающей работы.

- Упражнения для снятия психоэмоционального напряжения, снятие мышечных зажимов;
- В работе с обидами используем технику «Башня несправедливости»;
- Используем технику написания писем, для того чтобы отпустить некоторые чувства и эмоции;
- Проекция будущего в форме рисунка, ролевых игр;
- Техника «Линия жизни»

-Показ мотивационных роликов.

-Беседы на темы: «Стресс как с ним бороться»

- Тренинговые занятия: «Сплочение коллектива», « Личностный рост», среди педагогического коллектива с целью профилактики профессионального выгорания

- Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность.

С педколлективом проведены беседы по следующим темам: с мастерами «Конфликтные ситуации в учебно-воспитательном процессе: причины, следствия, решения». Оформлен уголок на стенде с рекомендациями для студентов и мастеров по темам «Как я справляюсь со стрессом», «Как бороться с депрессией».

## **Б. Отчет соцпедагога**

**Цель работы:** социальная защита прав обучающихся, создание благоприятных условий для предупреждения правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности студентов, а также раннего семейного неблагополучия. Установление связей и партнерских отношений между семьей и лицеем.

### **Задачи:**

1. Обеспечение педагогической помощи и поддержки каждому, нуждающемуся в этом студенту;
2. Выявление студентов, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстоящих в учебе;
3. Определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных студентов;
4. Вовлечение студентов в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
5. Изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей лица) с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики.

### **Выполненная работа за 2021-2022 год:**

1. Контроль и движение учащихся и посещение занятий;
2. Изучение социальных проблем учеников;
4. Профилактическая работа с учащимися оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
5. Патронаж опекаемых и неблагополучных семей (по мере возможности), обучающихся из семей «группа риска».

### **Направление работ**

#### **Диагностическая работа:**

- Профилактическая работа совместно с планом ПДН;
- Анкетирование студентов;



- Контроль за посещением студентов.

**Профилактическая работа со студентами :**

- Проводилась совместно с психологом лица тематические классные часы по формированию правовой культуры;
- Мероприятия совместно с тьютором вр и психологом .

**Индивидуальная профилактическая работа со студентами:**

- Проведено 131 рейдов на квартиры, с целью выяснения условий проживания детей или причин отсутствия обучающихся , плановая проверка.

**Социальная характеристика семей  
2021-2022 учебный год  
Контингент составляет 54 студентов**

группы	с е м е й	Де те й в ни х	Полн ая/ непол ная	Сир оты	оп ек а	Мно год ная	Де ти ин в	Ма ть Од ин.	Оте ц Оди н.	Нер одн оте ц	Нера бот роди т	Эми г/ беж ен	малои мущие
Пожарн ый	9	14	7/2	1	0	0	0	2	0	0	0	0	8
ОРИМ	5	7	5/0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	9
Электро монтер	5	5	5/0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	5
Парикм ахер	4	7	3/1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	3
Сварщи к	4	7	4/0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
Оленево д	3	4	3/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Итого	30	44	27/3	5	2	3	0	3	0	0	1	0	30

**Социальный статус учащихся ГБПОУ РС(Я) «Центр подготовки рабочих кадров Арктика» за 2021-2022 учебный год**  
Общее число обучающихся – 54

Число обучающихся из неблагополучных семей – 0

Число обучающихся из неполных семей – 3

Число обучающихся из малоимущих семей – 30

Число обучающихся из многодетных семей – 3

**Число обучающихся, воспитывающихся:**

Матерью – одиночкой – 3

Отцом – вдовцом – 0

Родителями – пенсионерами – 0

Число обучающихся, находящихся под опекой – 2

Число обучающихся – инвалидов – 2

Число обучающихся, находящихся на домашнем обучении – 0

**Число обучающихся, состоящих на учете: нет**

Таким образом, социальный педагог должен владеть определенной информацией о каждом учащемся лице, о семье в которой он воспитывается и о занятости обучающихся во внеурочное время.

Согласно социальному диагностированию на начало 2021 года в ЖСП было 6 групп, всего 54 обучающихся. Тип семьи определен по различным основаниям классификации: по структуре, по материальной обеспеченности, по образовательному уровню, по социально- правовой устойчивости и воспитательному потенциалу семьи.

Среди семей лица: **полных - 27; неполных – 3.**

Занятость студентов в кружках, секциях – 16

**Социальная работа с многодетными семьями**

Многодетная семья это семья, в которой трое и более детей, не достигших 18 летнего возраста. Таких семей в лицее – 3 ( 5.56 %), в которых насчитывается 9 детей.

**Социальная работа с опекаемыми семьями.**

В течение года осуществляется периодический патронаж семей, в котором воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых социально - психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Опекаемых семей - 2 . Посещались квартиры обучающихся, с целью контроля за условиями проживания, состоянием жилищно-бытовых условиях. Опекуны выполняют свои обязанности добросовестно.

**Социальная работа с неблагополучными семьями.**

Данной категории семей в нашем лицее нет.

Алгоритм работы по выявлению раннего семейного неблагополучия.

- 1 этап. Знакомство с семьей, обследование жилищно-бытовых условий семьи, выявление проблем, возникших в семье.
- 2 этап. Выявление и анализ причины социального неблагополучия семьи, ее особенности, личностных качеств семьи.
- 3 этап. Выработка конкретных, индивидуальных целей, задач по работе с неблагополучной семьей.
- 4 этап. Подведение итогов работы с семьей.
- 5 этап. Разработка дальнейшего плана работы с семьей.

### **Профилактика правонарушений с обучающимися.**

В ЖСП работа по профилактике строится с учетом трех основных компонентов жизнедеятельности молодежи – семьи, образовательное учреждение, досуг, включая связанное с ними микросоциальное окружение. Работа предусматривает деятельность со всеми участниками образовательного пространства: обучающимися, родителями, педагогами. Основная цель профилактической работы: создание единой системы профилактической деятельности в образовательном учреждении. Работаем вместе с тьютором по воспитательной работе, психологом лицея.

Существует ряд причин, которые влияют на то, что дети совершают противоправные действия, асоциальные поступки, но основная причина заключается в том, что дети получают неправильное воспитание в семье, страдают от нехватки родительской заботы, внимания, понимания.

Одним из направлений, которое осуществляет ЖСП, является правовое просвещение, направленное на понимание учащимися, родителями, учителями ценностей, принципов, лежащих в основе правовой системы государства.

Проведено 145 рейдов на квартиры, с целью выяснения условий проживания детей или причин отсутствия обучающихся в лицее, плановая проверка.

Анализируя, данные мы видим, что эти формы с обучающимися и родителями эффективны и успешно отражаются на успеваемости обучающихся, их поведении и посещаемости уроков. Необходимо:

- укрепить взаимодействие семьи и лицея;
- систематизировать деятельность совета студентов;
- активизировать профилактическую работу лицея совместно с инспекцией ПДН.

### **Работа социального педагога с учащимися в 2021-2022 году**

№	Мероприятия	Количество
1	Беседы	126
2	Телефонные звонки домой	53
3	Заседание малого педагогического совета	3

4	Посещение семьи	145
5	Беседы с родителями	18
6	Привлечение специалистов и организаций	15
7	Вызовы родителей в лицей	7
8	Заседание КДН	1
9	Привлечение к работе с учащимися органы опеки и попечительства	1

#### **Виды работ социального педагога с семьей**

№	Сопровождение семьи	Просвещение	Профилактика
1	Изучение семьи (наблюдение, анкетирование, посещение на дому)	Общие родительские собрания	Содействие в организации семейных форм досуга.
2	Обследование материально-бытовых условий.	Родительские собрания	Оздоровление
3	Индивидуальная работа с обучающим, родителями.	Групповые и индивидуальные консультации	Тренинги для родителей, группы общения.

**ВЫВОДЫ:** Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки. Основная проблема, возникающая в процессе работы: родители, ненадлежащим образом исполняющие родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

#### **Заключение**

Работа по совершенствованию деятельности структурного подразделения проводилась в соответствии с основными направлениями Концепции развития среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) и Комплексного плана мероприятий по развитию среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) для обеспечения рабочими кадрами

отраслей экономики и социальной сферы Республики Саха (Якутия) на период до 2022 года утв. распоряжением Правительства РС(Я) от 28.05.2018г. №611-р.

Основной проблемой учреждения, является слабая материально-техническая база, нехватка квалифицированных педагогических кадров, что в свою очередь приводит к снижению качества предоставляемых образовательных услуг.

Для решения вышеуказанных проблем, поставлены следующие задачи:

- Укрепление материально-технической базы структурного подразделения в т.ч. за счет привлечения внебюджетных средств;
- Внедрение новых программ СПО в соответствии с запросами студентов, их законных представителей, также по ТОП-50 востребованных профессий;
- Расширение спектра программ профессионального обучения (коротких программ) в т.ч. для предоставления услуг школьникам, взрослому населению;
- Обеспечение участия педагогов, обучающихся учреждения в муниципальных, республиканских, региональных, международных мероприятиях (в том числе в проекте «Билет в будущее», «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», НПК «Шаг в будущую профессию», НПК педагогов СПО, республиканский конкурс мастеров ПО, педагогическая ярмарка и т.д.);
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и педагогов для повышения профессионального мастерства;
- Привлечение к партнерству представителей социума (общественных организаций, предприятий и учреждений района);
- Участие в экспериментальной, инновационной, проектной деятельности;
- Внедрение программ обучения граждан предпенсионного возраста;
- Внедрение различных форм наставничества для студентов (на производстве, по социальным, психолог направлениям).

И.о. руководителя



Ермакович А.М.