бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Саха (Якутия) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»»

Верхоянское структурное подразделение

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Глава МО “Верхоянский район”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И. Чириков«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | Утверждаю:Директор ГБПОУ РС (Я) ЦПРКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Сокольникова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

ОСНОВНАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**по профессии** 13.01.05 Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей

Квалификация:

Электромонтёр по обслуживанию электрооборудования электростанций 3-4 разряда Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей 3-4 разряда
на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2г.10 месяцев

Батагай, 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на ос­нове Федерального государственного образовательного стандарта по профес­сии среднего профессионального образования 13.01.05 Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей, утвержденный Приказом Минобрнауки России № 4 от 10.01.2018 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей, зарегистрированного в Минюсте России 26.01.2018 г. № 49799.

Организация-разработчик: Верхоянское структурное подразделение ГБПОУ РС (Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»», Верхоянский район, п. Батагай, ул. Аммосова, 40.тел/факс: 8(41165)20445

Разработчики:

Гармаева М.Н. – руководитель ВСП ГБПОУ РС (Я) ЦПРКА

Бурнашева Т.А. – заместитель руководителя по УПР ВСП ГБПОУ РС (Я) ЦПРКА

Рожин В.С. – руководитель физического воспитания

Рожина М.Я. – преподаватель спецдисциплин

Сивцев Н.Н. – мастер производственного обучения

Слепцов Е.П. – мастер производственного обучения

Стручкова А.П. преподаватель спецдисциплин

Сыромятникова В.С. – преподаватель общеобразовательных дисциплин

Программа рассмотрена и рекомендована методической комиссией общеобразовательных дисциплин ГБПОУ РС (Я) ЦПРКА ВСП

Протокол №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 М.П

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
	1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
	2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 13.01.05 Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей
	3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных ра­бочих, служащих
	4. Требования к абитуриенту
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
	1. Область профессиональной деятельности выпускника
	2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
	3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3. **Требования к результатам освоения ППКРС**
	1. Общие компетенции
	2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетен­ции
	3. Результаты освоения ППКРС СПО
4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образо­вательной деятельности**
	1. Календарный учебный график (Приложение 1)
	2. Рабочий учебный план (Приложение 2)
	3. Рабочие программы общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин (Приложение 3-25)
	4. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 26-29)
5. **Контроль и оценка результатов деятельности ППКРС**
	1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной дея­тельности, профессиональных и общих компетенций
6. **Ресурсное обеспечение ППКРС**
	1. Кадровое обеспечение
	2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности
	3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
7. **Приложения**
	1. Календарный учебный график
	2. Рабочий учебный план
	3. Рабочие программы общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
	4. Рабочая программа профессионального моду­ля.
8. Общие положения
	1. *Понятие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: особенности структуры*

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (далее - ППКРС СПО), реализуемая по подготовке рабочей профессии 13.01.05 ***Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей*** представляет собой совокупность документов, разработанных и утвержденных техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе ФГОС СПО по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 691 от «02» августа 2013 года.

ППКРС СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

* 1. *Нормативно-правовая база разработки ППКРС:*

Нормативно-правовая база разработки ППКРС представлена следующими документами:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗот 29.12.2012 г.;
2. Федеральные законы Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 18 июля, 10 ноября 2009 г., 8 ноября 2010 г., 18 июля 2011 г., 29 декабря 2012 г., 23 июля 2013 г.)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 4 от 10.01.2018 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей, зарегистрированного в Минюсте России 26.01.2018 г. № 49799.

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 355.

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291.
2. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки РФ 22.01.2015 г. N ДЛ-1/05вн.
3. Устав ГБПОУ РС (Я) ЦПРКА.

***1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих***

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответ­ствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 13.01.05 ***Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей***.

Выпускник в результате освоения ППКРС по данной профессии будет профессионально готов к деятельности.

Нормативные сроки освоения ППКРС при очной форме получения об­разования и присваиваемая квалификация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС** | **Наименование квали­фикации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК016-94)** | **Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения** |
| основное общее образо­вание | Электромонтер оперативно-выездной бригады;Электромонтер по обслуживанию подстанций; Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций. | 2 года 10 мес. |

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образова­ния на базе основного общего составляет 147 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 80 |
| Учебная практика | 35 |
| Производственная практика |
| Промежуточная аттестация | 5 |
| Государственная итоговая аттестация | 2 |
| Каникулярное время | 24 |
| **Итого** | **147** |

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления под­готовки, определяемой содержанием обязательной части, получения допол­нительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами региональ­ного рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваи­ваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

1. ***Требования к абитуриенту***

Порядок приема в образовательную организацию регламентируется «Правилами приема на обучение в ГБПОУ РС (Я) ЦПРКА, разработанными обра­зовательной организацией в соответствии с порядком приема, установлен­ным Министерством образования и науки РС (Я).

Прием граждан на обучение по ППКРС по профессии 13.01.05 Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей осуществляется по заявлениям лиц, имеющим ос­новное общее образование.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
	1. *Область и объекты профессиональной деятельности выпускников:*
* техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт оборудования электростанций и сетей под контролем лиц технического надзора.
	1. *Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:*

- оборудование электрических станций, распределительных сетей, подстанций;

- автоматика и средства измерений электростанций;

- техническая документация.

* 1. *Виды деятельности и компетенции*

Обучающийся по профессии 13.01.05 Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей готовится к следующим видам деятельности:

- Оперативное выездное обслуживание подстанций и распределительных сетей.

- Техническое обслуживание подстанций.

- Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций.

- Техническое обслуживание оборудования подстанций напряжением 35-750 кВ

3. Требования к результатам освоения ППКРС

*3.1. Общие компетенции*

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее дос­тижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый кон­троль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результа­ты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполне­ния профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио­нальной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиен­тами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

*3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:*

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1 Оперативное выездное обслуживание подстанций и распределительных сетей:

ПК 1.1. Выполнять оперативные переключения в распределительных устройствах под­станций и сетях.

ПК 1.2. Выполнять техническое обслуживание подстанций и распределительных сетей.

ПК 1.3. Определять повреждения на оборудовании распределительных сетей и подстанци­ях.

ПК 1.4. Ликвидировать повреждения на оборудовании распределительных сетей и под­станциях.

ВПД.2 Техническое обслуживание подстанций:

ПК 2.1. Проводить осмотр и обслуживать оборудование подстанций напряжением 35 кВ. ПК 2.2. Обеспечивать режим работы по установленным параметрам.

ПК 2.3. Производить оперативные переключения по ликвидации аварий.

ПК 2.4. Выполнять кратковременные работы по устранению небольших повреждений оборудования подстанций.

ВПД.3 Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций:

ПК 3.1. Обслуживать электрооборудование электрических станций.

ПК 3.2. Контролировать состояние релейной защиты, дистанционного управления, сигна­лизации, электроавтоматики.

ПК 3.3. Выполнять оперативные переключения.

ПК 3.4. Ликвидировать аварийные ситуации.

ПК 3.5. Выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемого оборудования.

ВПД 6. Техническое обслуживание оборудования подстанций напряжением 35- 750 кВ:

ПК6.1. Производить вспомогательные и подготовительные работы на закрепленном оборудовании подстанций напряжением 35-750 кВ под руководством персонала более высокой квалификации;

ПК 6.2. Обслуживать оборудование подстанций напряжением 35-750 кВ под руководством персонала более высокой квалификации.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

* 1. ***Календарный учебный график***

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продол­жительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, каникул по каждому курсу. (Приложение 1).

* 1. ***Рабочий учебный план***

Содержание и организация образовательной деятельности при реализа­ции ППКРС регламентируется рабочим учебным планом. Рабочий учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.05 Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по се­местрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной прак­тик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных мо­дулей;

- виды учебных занятий;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических ча­са в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обу­чающихся при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка предполагает лекции, практи­ческие занятия, лабораторные работы, семинары, выполнение индивидуаль­ного проекта, дипломной работы и другие виды учебной деятельности.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки обучающихся по основной профессиональной образова­тельной программе составляет 50%. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, докладов, презентаций, само­стоятельного изучения других дидактических единиц.

Обязательная часть ПППКРС по циклам составляет 80% от общего объе­ма времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть распределена в соответствии с рекомендациями рабо­тодателя для увеличения количества учебных часов при изучении учебных дисциплин и МДК.

Распределение часов вариативной части. На общепрофессиональный цикл – 30 час. ПМ 01. Оперативное выездное обслуживание подстанций и распределительных сетей – 39 ч. ПМ 02. Техническое обслуживание подстанций – 38 ч. ПМ 03. Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций – 80 ч. ПМ 04. Техническое обслуживание оборудования подстанций напряжением 35-750 кВ – 101 ч.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1-2 недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в период промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество заче­тов и дифференцированных зачетов - 10.

Консультации предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индиви­дуальные.

Производственная практика проводится в четвертом, пятом и шестом семестрах в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 Оперативное выездное обслуживание подстанций и распределительных сетей, ПМ.02. ВПД.2 Техническое обслуживание подстанций, ПМ.03Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, ПМ.06 Техническое обслуживание оборудования подстанций напряжением 35-750 кВ.

Практическое вождение самоходных машин в количестве 30 часов (15 ча­сов на бульдозере, 15 - на экскаваторе) проводится индивидуально для каж­дого обучающегося вне календарного учебного графика в соответствии с графиком практического вождения: в течение всего периода обучения. Дли­тельность практических занятий по обучению вождению измеряется в аст­рономических часах.

Рабочий учебный план (Приложение 2)

***4.3. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин***

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образователь­ной программы формируется на основании:

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного об­разовательного стандарта среднего общего образования;

Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Фе­деральных государственных образовательных стандартов и получаемой про­фессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 kN 06­259).

Согласно Перечню специальностей (ПРИКАЗ от 29 октября 2013 года N 1199 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего про­фессионального образования (с изменениями на 14 мая 2014 года), Разъясне­ний ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной программы квалификации рабочих (ППКРС) и служащих и профессиональ­ной программы специалистов среднего звена (ППССЗ), с приложением маке­та учебного плана, с рекомендациями по его заполнению, а также Разъясне­ний ФИРО по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС и ППССЗ, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, про­фессия 21.01.08 Машинист на открытых горных работах входит в группу укрупненную группу профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и отнесена к **техническому профилю.**

В соответствии с указанным профилем в плане учебное время, отведен­ное на теоретическое обучение (2052 часа.), распределяется на учебные дис­циплины общеобразовательного цикла ППКРС - общие и по выбору из обя­зательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уров­нях.

Рабочие программы общеобразовательных, общепрофессиональньных дисциплин (Приложение 3-25).

Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 26-29)

**5. Контроль и оценка результатов деятельности ППКРС**

***5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной д-ятельности, профессиональных и общих компетенций***

Контроль и оценка качества освоения ППКРС осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся и включают текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) может иметь следующие виды: входной, рубежный, оперативные, итоговый контроль.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;

– оценка компетенция обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

– экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

– экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

– зачет по учебной дисциплине;

– дифференцированный зачет по учебной дисциплине;

– другие формы контроля (тестирование, защита проекта, контрольная работа и др.).

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные образовательной организацией документы (журналы, протоколы, ведомости и др.). В зачетную книжку обучающихся заносятся итоговые оценки по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющих междисциплинарным курсам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

**6. Ресурсное обеспечение**

***6.1. Кадровое обеспечение ППКРС***

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами.

**6.2. *Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности***

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящим в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

**6.3. *Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности***

Учебный процесс обеспечивается наличием материально-технического оборудования.