Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Саха (Якутия) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Попечительский совет |  | Директор |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Х. Голомарева |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. А.Сокольникова |
| «\_\_\_\_» января 2021г. |  | «\_\_\_\_» января 2021г. |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**по итогам деятельности в 2020году**

п.Тикси, 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание | Стр. |
| 1. | Общая характеристика учреждения | 3 |
| 2. | Условия осуществления образовательного процесса | 16 |
| 3. | Особенности образовательного процесса | 44 |
| 4. | Результаты деятельности, качество образования | 49 |
| 5. | Финансово-экономическая деятельность | 52 |
| 6. | Социальное, государственно-частное партнерство | 53 |
| 7. | Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | 54 |
| 8. | Заключение | 55 |

Деятельность ГБПОУ РС(Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»» осуществляется в рамках системы профессионального образования РС(Я). При подготовке публичного доклада по итогам деятельности за 2020 год ЦПРКА руководствовался следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ч. 2 ст. 29, 30);

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, утв. Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582;

- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2010 г. № 13–312 «О подготовке публичных докладов» (вместе с общими рекомендациями по подготовке публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образования и образовательных учреждений»);

- Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (п. 3.3–3.5);

- Федеральный закон от 8.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (с изменениями и дополнениями);

- государственное задание Учредителя - Министерства образования и науки РС (Я);

- Устав ГБПОУ РС (Я) «ЦПРКА».

**1. Общая характеристика учреждения**

**1.1. Полное наименование образовательной организации**

На основании Распоряжения Правительства РС (Я) от 17.03.2020 г. №259-р "О создании ГБПОУ РС (Я) "Центра подготовки рабочих кадров "Арктика" путем реорганизации в форме слияния ГБПОУ РС(Я) «Верхоянский многопрофильный лицей», ГБПОУ РС(Я) «Жиганский многопрофильный лицей», ГБПОУ РС(Я) «Тиксинский многопрофильный лицей» было создано ГБПОУ РС(Я) "ЦПРКА" с Верхоянским, Тиксинским и Жиганским структурными подразделениями.

Адрес учреждения: 678400 Республика Саха (Якутия),Булунский район, п.Тикси, ул.им.Гагарина, дом 6.

эл.адрес [cprkarktika@mail.ru](mailto:cprkarktika@mail.ru)

сайт https://cprkarktika.siteedu.ru/тел.: 8(41144)319560

Директор: Сокольникова Екатерина Александровна, тел.+79141023521

Год основания учреждения: 2020

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия).

Численность населения районов, в т.ч. в населенных пунктах:

* на территории Булунского района имеется 7 населенных пунктов. Население составляет 9896 чел. Из них в п. Тикси – 5006 чел.
* на территории Верхоянского района имеется 17 населенных пунктов. Население составляет 12800 чел. Из них в п. Батагай – 4372 чел.
* на территории Жиганского района имеется 4 населенных пункта. Население составляет 3399 чел. Из них в с. Жиганск – 3100 чел.

Краткая история создания ОУ:

На базе учебно-производственного центра 01.01.1996 г. открыто начальное профессиональное учебное заведение «Батагайское профессиональное училище № 32» на основании Постановления Правительства РС (Я) № 448 от 13.10.19995 г., приказа Управления профтехобразования № 01-06/419 от 25.10.1995 г. Распоряжением Правительства РС (Я) № 1015-р от 14.09.2015 г. переименовано в ГБПОУ РС (Я) «Верхоянский многопрофильный лицей».

По постановлению Правительства Республики Саха (Якутии) от 13.10.1995г. №448 с 1 января 1996 года в Булунском улусе п. Тикси открылось первое профессиональное училище - филиал ПТУ-11 г. Якутска. С января 1999 г. филиал ПТУ № 11 г. Якутска реорганизован в самостоятельное профессионально-техническое училище – Тиксинское ПТУ № 33 (по постановлению правительства Республики Саха (Якутия) от 29 декабря 1998 г. приказом № 640 «О реорганизации ПТУ № 11 на ПТУ № 33 п. Тикси»). В 2004 году по постановлению Республики Саха (Якутия) № 167 ПТУ № 33 п. Тикси переименовано в ГОУ «Профессиональное училище № 33». В 2015 г. по распоряжению Правительства Республики Саха (Якутия) №1015-р от 14.09.2015 г. "О переименовании государственных бюджетных учреждений Республики Саха (Якутия)" переименовано Государственное бюджетное профильное образовательное учреждение «Тиксинский профильный лицей».

В Жиганске ГБОУ РС (Я) «ПУ-27» было создано в 1989 году на базе филиала Октемского СПТУ № 17. С 1989 года по 2013 г. училище действовало на уровне НПО. 1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с чем профессиональное образование начинает реализовываться по уровню СПО. В рамках СПО училище работает по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. На основании приказа № 01-07/419 от 14 сентября 2015 года ГБОУ РС (Я) «Профессиональное училище № 27» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Жиганский многопрофильный лицей».

**1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения**

**Верхоянский район** - [административно-территориальная единица](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%A1%D0%B0%D1%85%D0%B0#%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) и [муниципальное образование](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) в [Республике Саха (Якутия)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BA%D1%83%D1%82%D0%B8%D1%8F). Является самым плотно заселенным и многонациональным среди Арктических районов, граничит с шестью районами, имеет круглогодичное ежедневное воздушное, наземное и водное сообщение со всеми наслегами района, близлежащими арктическими районами и с г. Якутск. Административный центр - [посёлок городского типа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA_%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B0) [Батагай](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B9). На территории Верхоянского района имеется 17 населенных пунктов. Население составляет 12800 чел. Из них в п. Батагай – 4372 чел. Площадь района - 134,4 тыс. км². Расположен на севере Якутии. Граничит на востоке с [Момским районом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD" \o "Момский район), на юго-востоке - с [Томпонским](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD" \o "Томпонский район), на юго-западе - с [Кобяйским улусом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8F%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%BB%D1%83%D1%81" \o "Кобяйский улус), на западе - с [Эвено-Бытантайским](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BE-%D0%91%D1%8B%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%BB%D1%83%D1%81" \o "Эвено-Бытантайский улус), на северо-западе - с [Булунским](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D0%BB%D1%83%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%BB%D1%83%D1%81) и на севере, северо-востоке - с [Усть-Янским улусом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%AF%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%BB%D1%83%D1%81). Авиасообщение в Верхоянский район обеспечивают три авиакомпании: «Полярные авиалинии», «Якутия», «ИрАэро». Ежедневно выполняется по 2-3 рейса. Действуют три автозимника через Мегино-Кангаласский, Чурапчинский, Таттинский, Томпонский, Намский, Кобяйский районы с декабря по апрель.

**Промышленность**

Район располагает месторождениями олова, сурьмы, золота, серебра,  вольфрама, меди и других полезных ископаемых.

На территории района находятся (наиболее крупные):

* Золотосурьмяное месторождение Сентачан - одно из самых крупных в России. В настоящее время эксплуатацией рудника занимается АО «Звезда». С целью обогащения золотосурьмяной руды по гравитационно-флотационной схеме с получением слитков лигатурного золота и флотационного сурьмяного концентрата марки КСуФ1 на промышленной площадке месторождения строится обогатительная фабрика с объемом переработки 30 тыс. тонн в год.
* ООО «GeoProMining (ГеоПроМайнинг)» занимается подготовкой к освоению серебро-полиметаллического месторождения Верхне-Менкече. Компания планирует строить обогатительную фабрику на Верхне-Менкече в 2020-е годы. В настоящее время на месторождении продолжаются опытно-промышленные работы. Полученную руду отправляют в Магаданскую область на ЗИФ АО «Серебро Магадана» (входит в состав «Полиметалла») для дальнейшей переработки. ООО "Дальзолото" рассчитывает получить 30 тонн запасов золота на Ченкеленьинском рудном поле в Якутии. Ресурсы Ченкеленьинского рудного поля составляют Р1 — 38,5 тонны, Р2 — 23 тонны. Кроме того, предприятие проводят поисковые работы на перспективных площадях Кесией и Юнгкюр, в ближайшее время также стартует геологоразведочная программа на участке россыпного золота Тараканий. Государственный комитет РС (Я) по занятости населения и "Дальзолото" заключили соглашение о взаимодействии по трудоустройству местных жителей.
* Кючус - месторождение золота, расположенное на севере Верхоянского района РС (Я) в нижнем течении р. Кючус - левого притока р. Яна. Является вторым по величине месторождением в Республике после Нежданинского, незначительно уступая ему по запасам. Геологический тип месторождения: золото-мышьяково-сульфидный, т.е. с повышенным содержанием мышьяка и антимонита, и высокое содержание ртути (до 13 %).
* Месторождение Прогноз - крупный объект комплексных серебряных руд высокого качества. Разработкой занимается ООО «Полиметалл».
* Месторождение на участке ручья Ветвистый, разрабатывается АО ГДК «Берелех».

**Сельское хозяйство**

Статус Верхоянского района - аграрный. Основу сельского хозяйства района составляет мясо-молочное [скотоводство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), мясное табунное [коневодство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), [оленеводство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), [пушной промысел](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%83%D1%88%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%B5%D0%BB).

По территории района проходит автодорога «Яна», сквозное движение возможно только в зимний период.

**Булунский район** расположен на севере республики за Полярным кругом. Район располагает месторождениями алмазов, золота, каменного и бурого угля, керамзитового сырья, сырья для извести и строительных материалов. В районе 7 муниципальных образований, в том числе 1 городское поселение – поселок Тикси и 6 наслегов: Борогонский, Булунский, Быковский, Сиктяхский, Тюметинский и Хара-Улахский. Основу промышленного производства в районе составляет добыча алмазов, при этом на долю Булунского района приходится около 1% добываемых в республике алмазов. Сельское хозяйство представлено, в основном, разведением оленей, в районе сосредоточено 8,6% поголовья оленей республики, кроме того развито рыболовство. Общая площадь сельскохозяйственных угодий составляет 1008 га, из них сенокосы – 53,3%, пастбища - 46,7%. Грузовые перевозки выполняют БЭС ОАО «Сахаэнерго», Артель «Арктика», ГУП «Булунское», ГУП «Борогонское», ГУП «Приморский», ГУП «Таймылырский», ООО «Тикситорг», а также сельскохозяйственные кооперативы. Пассажирскими автоперевозками в настоящее время занимается ООО «Восход» под руководством индивидуального предпринимателя Коваленко.

**Воздушный транспорт.**

В целях обеспечения транспортной доступности населения, проживающего в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах, особенно в арктических и северных районах республики, в соответствии с Порядком предоставления субсидий из государственного бюджета РС(Я) организациям воздушного транспорта при выполнении воздушных перевозок пассажиров по социально значимым маршрутам РС(Я), утвержденным постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 02 апреля 2014 г. № 85, с 2002 года ежегодно из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) предоставляются субсидии авиаперевозчикам на компенсацию убытков, возникающих в

Результате государственного регулирования тарифов при выполнении пассажирских авиарейсов по социально значимым воздушным направлениям в Республике Саха (Якутия). В 2014 году в соответствии с Приказом Министерства транспорта и дорожного

хозяйства РС(Я) от 04.04.2014г. № 13-88 утверждено распределение субсидий на сумму 185,8 млн. рублей по 144 социально значимым маршрутам РС(Я) в количестве 1275 рейсов. В Булунском улусе запланировано выполнение 91 рейса по 7 маршрутам, из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на эти цели выделено 16,8 млн. рублей. Рост повышения субсидируемых тарифов составил 12% от уровня 2013 года. Фактически за 2014 год с учетом корректировки плановых объемов выполнено 122 рейса, перевезено 3279 пассажиров, освоена субсидия в размере 23 508,3тыс. рублей. Социально значимые авиаперевозки выполняет авиакомпания «Полярные авиалинии» воздушными судами Ми-8.

**Аэропорт Тикси**

Аэродром Тикси является государственным аэродромом совместного базирования, находящимся в ведении Минобороны России. Функции гражданского оператора аэродрома Тикси осуществляет ФГУП «Аэропорт Тикси», находящееся в ведении Росавиации. В связи с оптимизацией состава и численности Вооруженных сил Российской Федерации войсковая часть №62266-а, занимающаяся обслуживанием и содержанием взлётно-посадочной полосы аэродрома Тикси с 01.11.2012 года, расформирована. За 2014 год аэропортом отправлено и принято 19 056 пассажиров, количество отбывших и прибывших воздушных судов составило 655 единиц (оценка). В настоящее время ведётся работа по реорганизации ФГУП «Аэропорт Тикси» путём включения в состав филиалов ФКП «Аэропорты Севера». В рамках ФЦП «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2018 года» на реконструкцию аэропорта Тикси предусмотрено 200 млн. руб. В настоящее время ведутся проектные работы.

**Водный транспорт.** В улусе находится единственный в республике морской порт – ОАО «Морской порт «Тикси». Производственные мощности порта при вводе в эксплуатацию были рассчитаны на переработку до 600,0 тыс. тонн народнохозяйственных грузов. Объем грузооборота неуклонно снижался и в последнее время через порт следуют только грузы местных получателей – продовольствие и стройматериалы. Порт открыт для навигации с середины июля до середины октября. В последние десятилетие в связи с падением объемов переработки в целях получения доходов портом изыскиваются другие направления деятельности как обработка отходов и лома черных металлов.

**Связь.**

Электросвязь. На территории улуса услуги широкополосного доступа к сети Интернет и телефонной связи предоставляется оператором связи филиал Сахателеком ОАО «Ростелеком». Согласно плану работ ООО «ЯкСтар» в 2015 году планирует обеспечить доступ к сети Интернет в 5 населенных пунктах: Намы, Быковский, Сиктях, Таймылыр, Найба.

**Мобильная связь**

В настоящее время на территории Булунского района мобильная связь организована в 7 населенных пунктах Тикси, Кюсюр, Быковский, Намы, Сиктях, Таймылыр, Найба. Согласно инвестиционному плану на 2014 год ОАО «ВымпелКом» введены в эксплуатацию базовые станции сотовой связи в 6 населенных пунктах: Намы, Кюсюр, Быковский, Сиктях, Таймылыр, Найба.

**Жилищно-коммунальное хозяйство**

Поставщиком жилищно-коммунальных услуг является Булунский филиал ГУП «ЖКХ РС (Я)» (тепловая энергия, горячее водоснабжение, поставка теплоносителя, холодное водоснабжение, водоотведение). На территории улуса находится 14 котельных, все котельные ГУП «ЖКХ РС (Я)». По видам топлива: на газоконденсате – 5, на нефти – 7, на

дизельном топливе – 2 Протяженность тепловых сетей составляет 35,0 км. Водозабор с водонасосной станцией находятся в 3-х км от п. Тикси на источнике водоснабжения озеро Мелкое. Станция обеспечивает подачу пресной воды хозяйственно-питьевого и производственного назначения п. Тикси. Проектная мощность водозаборных сооружений – 8400 м3/сутки. Вода подается по водоводу протяженностью 3 км до котельной «ТЭЦ» п. Тикси, дальше по магистральной водопроводной сети протяженностью 15 км поступает в жилой фонд, на социальные и производственные объекты.

Водопроводные сети выполнены способом надземной прокладки с установкой на деревянные опоры. Часть водопроводных сетей проложена в деревянных коробах. Суммарная протяженность водопроводных сетей составляет 18,24 км. Система водоотведения имеет 1 объект КОС и 2 объекта КНС, которые находятся в п.Тикси. Они обеспечивают весь объем водоотведения жилого фонда и объектов бюджетной сферы, соцкульбыта и прочих предприятий. Производительность очистных сооружений – 3 000 м3 в сутки. Канализационные сети выполнены способом подземной прокладки. Суммарная протяженность канализационных сетей составляет 13,1 км.

**Энергетика**

Электроснабжение осуществляется от дизельных электростанций ОАО «Сахаэнерго».

Общая протяженность линий электропередач составляет 139,6 км. Количество трансформаторных подстанций – 49 ед., их суммарная мощность – 25 286 кВА. В 2014 году установлены емкости для топлива общим объемом 500 м3 в с.Найба. В рамках научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) реализуется проект « Разработка и изготовление опытного образца ветроэлектрической станции мощностью до 40 кВт в с. Быковский». В 2014 произведен монтаж ВЭУ, окончание работ и запуск в работу планируется в 2015 году. Проведена реконструкция трансформаторной подстанции в ДЭС п.Тикси мощностью 400 КВА.

**Жиганский район** расположен в северо – западной части Республики Саха. На севере район граничит с Булунским, на северо – западе с Оленекским, на юго – западе с Вилюйским, на юге – востоке с Кобяйским, на востоке с Эвено – Бытантайским районами.

Район по своему расположению занимает обширную территорию. Общая площадь района 140,2 тыс. кв.км. Её протяженность с юга на север – около 500 км., с запада на восток – более 350 км. район вытянут вдоль реки Лена, которая рассекает его на две части: западную и восточную. Территория района представляет собой слегка всхолмленную, заболоченную, низменную равнину. Центральную и юго – западные части составляет Центрально – Якутская равнина, западную часть – Оленекско – Вилюйская впадина. На

Востоке в пограничной части с Эвено–Бытантайским, Кобяйским районами территорию района занимают остроги Верхоянского хребта. Эти высокие горы с абсолютными высотами от 400-2000 м., имеют общее Вилюйский положение в западном направлении. По центральной части район территории района с юга на север протекает река Лена, которая также является основной водной артерией района. Река Лена на всем своем протяжении судоходна и играет важную роль в хозяйственной, социально – экономической жизни района.

Гидрологическая сеть территории Жиганского района принадлежит бассейну р. Лена.

Бассейн включает в себя много довольно больших и малых рек. Реками средней величины являются: Линде, Моторчуна, Муна, Мэнкэрэ, Сюнгюдэ. Замерзают они в середине октября, вскрываются во второй половине мая. Линде – левый приток Лены. Длина 304 км., площадью бассейна около 20 тыс. кв.м. Берет начало на восточной окраине Среднесибирского плоскогорья, среднее и нижнее течения приходятся по Центрально-Якутской равнине. В ее бассейне ее насчитывается свыше 6 тысяч озер. Моторчуна – левый приток р.Лена. Длина 423 км., площадь бассейна 9250 кв.км. Муна – левый приток р.Лены. Длина 715 км., площадь бассейна 30100 кв.км. Мэнкэрэ – правый приток р.Лены. Длина 402 км., площадь бассейна 15900 кв.км. На северной части территории района находится р.Сюнгюдэ – правый приток р.Молодо. Длина – 466 км и почти полностью приходится на территории района. Озера на территории района, исчисляются сотнями, богаты рыбой, однако ресурсы их не учтены ни количественно, ни качественно. Самое крупное озеро – Улахан – Кюель. Площадью водозабора около 265 кв.км., зеркала 68 кв.км., длина 12 км. и ширина 9 км.

**Минерально-сырьевые ресурсы**

На территории Жиганского района расположены месторождения алмазов, угля, общераспространенных полезных ископаемых.

**Алмазы.** Государственным балансом полезных ископаемых учтены запасы россыпных

алмазов р. Моторчуна. По количеству запасов месторождение относится к мелким (107 тыс.карат). На территории района зарегистрировано 2 лицензии с целевым назначением «геологическое изучение, разведка и добыча» по отрасли «алмазы». В настоящее время АК «АЛРОСА» (ОАО) выполняет «геологоразведочные работы по объекту «геологическое изучение (поиски и оценка месторождений алмазов) Чимдикян-Линденской площади» (лицензия ЯКУ 03081 КП), площадь которого частично расположена на территории Жиганского района. ООО «Сибгеоинвест» (лицензия ЯКУ 02665 КП) сведений о выполнении геологоразведочных работ (объект Муно-Оленекское междуречье) общество не представляло.

Уголь. На территории района расположен ряд месторождений бурого угля, объединенные

в Жиганскую группу месторождений, которая включает в себя Жиганское и Ынгырское

месторождения, расположенные на левом берегу р. Лена в районе пос.Жиганск. Угли месторождений бурые марки 2Б и 3Б, мощность угольных пластов от 0,6 до 4,1 м., зольность в пределах 8-14%. В 2008 году была дана оценка жиганским углям в качестве комплексного минерального сырья на редкие и редкоземельные элементы, повышенные концентрации которых достигают значений, представляющих промышленный интерес, что позволяет рассматривать золу углей, как потенциальный источник получения ряда ценных элементов. Ресурсы углей Жиганской группы в береговой полосе составляют не менее 2600 млн.тонн. В Государственном балансе запасов полезных ископаемых ресурсы этих месторождений не учтены.

**Углеводородное сырье.**

На территории района находятся крупные потенциально нефтегазоносные территории, входящие в состав Вилюйской, Предверхоянской и Анабарской нефтегазоносных областей. Несмотря на достаточно высокий углеводородный потенциал, ранее проведенные сейсморазведочные работы и бурение единичных глубоких скважин не привели пока к открытию месторождений углеводородного сырья. Требуются более современные методы и технологии. В последние десятилетия нефтегазопоисковые работы здесь не проводились. Не планируются они в ближайшей перспективе. Приоритетными являются юго-западные районы, где открыты нефтегазоконденсатные месторождения, содержащие значительные запасы и ресурсы нефти, которая необходима в крупных объемах для наполнения ВС-ТО. В Жиганском районе прогнозируются преимущественно газовые залежи средних и мелких размеров. Они будут востребованы в более отдаленной перспективе.

**Общераспространенные полезные ископаемые (ОПИ).**

На территории района известны 9 перспективных проявлений строительных материалов, в

том числе строительного камня – 1, песчано-гравийного сырья – 4, строительного песка – 3, гипса и ангидрита – 1 Проявления выделены, в основном, по геологическим признакам, на стадии геолого-съемочных работ. Запасы и прогнозные ресурсы не оценивались. Характеристика объектов по видам строительного сырья приведена ниже.

Строительный камень. Проявление «Нижне-Мунское» расположено в нижнем течении р.

Муны, в 30 км к западу от п. Мэнкэрэ. Полезное ископаемое представлено известняками, которые могут быть использованы в качестве бутового камня, для производства щебня.

Песчано-гравийное сырье.

Проявления «Менкеренское», «Хоруонкинское», «Самальджинканское», «Ундюлюнгское» расположены в долине р. Лена и Хоруонка. Полезная толща представлена пластами галечников, залегающими на надпойменных террасах водотоков. Песчано-гравийная смесь не изучалась, но может быть пригодна для дорожного строительства. Строительный песок. Проявление «Островное» расположено на острове р. Лена, напротив с.Жиганск. Полезное ископаемое представлено аллювиальными мелкозернистыми песками, пригодными в качестве заполнителей для штукатурных растворов. Проявление «Усть-Самальджиканское» и «Усть-Куонаринское» находятся в долине р.Хоруонки в 35-45 км от с. Жиганск. Полезное ископаемое представлено песками эолового происхождения, пригодными для строительных работ. Запасы песков значительны.

Гипс и ангидрит. Проявление «Сыыпское» расположено в юго-восточной части района, в

150 км восточнее с. Баханы. Выходы гипсов и ангидритов приурочены к отложениям нерской свиты верхней перми. Проявление не изучалось. Отрицательным фактором является удаленность объектов от населенных пунктов.

Хозяйственный комплекс Жиганска, как и в целом района, представлен многоотраслевой

структурой – это пищевая промышленность, строительство, транспорт, связь, торговля.

Транспортные связи обеспечивают автомобильный и воздушный виды транспорта.

Аэропорт Жиганск осуществляет связь с городами Мирный, Якутск. Основной авиаперевозчик района – Авиакомпания «Якутия». На его долю приходится порядка 80% всего объема авиационных перевозок в Жиганском районе, в т.ч. 100% пассажирских авиаперевозок. Электроснабжение населения, жилищно-коммунального хозяйства, сельскохозяйственных и бюджетных предприятий осуществляется Жиганским филиалом ОАО «Сахаэнерго». Тепловую энергию поставляет ГУП «ЖКХ РС(Я)», ОАО «Саханефтегазсбыт». Широко развита сеть организаций государственного управления, образования, здравоохранения, предоставления коммунальных услуг, оптовой и розничной торговли различных форм собственности, средний и малый бизнес. В селе Жиганск действуют: центральная районная больница, 2 школы, 1 профтехучилище, 4

детских дошкольных учреждений, Этнокультурный центр «Эйгэ», Молодежный центр «Луч», Центральная библиотека, 2 музея, детская школа искусств (художественное и музыкальное отделение), Дом детского творчества, детско-юношеская спортивная школа, Центр материнства и детства «Кустук», Дом-интернат престарелых и инвалидов.

В селе Жиганск издаётся газета «Новости Жиганска – Эдьигээн сонуннара», есть 1 отделение почтовой связи, работает телестудия Жиганский филиал «НВК-Саха». Основные производители сельскохозяйственной продукции – крестьянские и личные

подсобные хозяйства. Торговлей в селе заняты 27 магазина розничной торговли, оптовой торговлей Жиганская база ОАО «Якутоптторг», 1 предприятие общественного питания и пекарня.

**1.3 Лицензия. Государственная аккредитация**

Лицензия: серия 14Л01 № 0002512 регистрационный № 2396 дата выдачи: 26.08.2020 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №0969 серия 14А02 №0000909 дата выдачи 28.12.2020г.

**1.4 Характеристика контингента обучающихся**

Перечень реализуемых в текущем учебном году профессий:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ППРКС** | | | | |
| **№** | **Код** | **Наименование профессии** | **Срок обучения** | **База** | **СП** |
| 1 | 05.01.01. | Гидрометнаблюдатель | 10 мес. | 11 | Тикси |
| 2 | 08.01.07. | Мастер общестроительных работ | 10 мес. | 11 | Жиганск |
| 3 | 09.01.01. | Наладчик аппаратного и программного обеспечения | 2г.10 мес. | 9 | Тикси, Верхоянск |
| 4 | 13.01.10. | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 2г.10 мес. | 9 | Верхоянск |
| 5 | 15.01.05. | Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 2г.10 мес. | 9 | Верхоянск, Жиганск |
| 6 | 21.01.08. | Машинист на открытых горных работах | 10 мес. | 11 | Тикси |
| 7 | 29.01.07. | Портной | 2г.10 мес. | 9 | Жиганск |
| 8 | 38.01.02. | Продавец, контролер - кассир | 2г.10 мес. | 9 | Верхоянск |
| **ПО** | | | | | |
| 1 | 12478 | Изготовитель художественных изделий из дерева | 24 нед | - | Жиганск |
| 2 | 12485 | Изготовитель художественных изделий из металла | 24 нед | - | Жиганск |
| 3 | 13689 | Машинист ДВС | 21нед | - | Тикси |
| 4 | 15643 | Оператор котельной | 16 нед | - | Тикси |
| 5 | 16909 | Портной | 24 нед | - | Жиганск |
| 6 | 18596 | Слесарь - электромонтажник | 24 нед | - | Жиганск |
| 7 | 19861 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 16 нед | - | Верхоянск |

**Численность контингента на 01 октября 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Всего** | **Верхоянск** | **Жиганск** | **Тикси** |
| **сводно по форме обучения** | очно | **146** | 58 | 33 | 55 |
| **сводно по базе приема** | 9 кл. | **95** | 58 | 9 | 28 |
| 11 кл. | **51** | - | 24 | 27 |
| **сводно первокурсники** | 9 кл. | **40** | 24 | - | 16 |
| 11 кл. | **40** | - | 24 | 16 |
| **сводно выпускники** | 9 кл. | **44** | 24 | 9 | 11 |
| 11 кл. | **47** | - | 24 | 23 |

Социальный паспорт ОУ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование категории** | **Тикси** | **Верхоянск** | **Жиганск** | **ЦПРКА** |
| Состоят на учете в КДН | 1 | 2 | 0 | 3 |
| Состоят на учете в ПДН | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Состоят на учете в УИИ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Состоят на ВУ | 1 | 0 | 9 | 10 |
| Из неполных семей | 14 | 12 | 12 | 38 |
| 1 родитель умер | 2 | 5 | 3 | 10 |
| Из малообеспеченных семей | 14 | 34 | 19 | 67 |
| Из многодетных семей | 5 | 16 | 10 | 31 |
| Студенты-инвалиды | 0 | 0 | 0 | 0 |
| КМНС | 18 | 7 | 41 | 66 |
| Из них проживают в общежитии | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Замечены в употреблении спиртных напитков | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Курящие студенты | 2 | 19 | 0 | 21 |
| Заняты в кружках | 21 | 39 | 27 | 87 |
| Совмещают учебу с работой | 28 | 1 | 33 | 62 |
| Приезжие, проживают у родственников | 4 | 0 | 4 | 8 |
| Сироты | 4 | 5 | 4 | 13 |
| Из них выпускников 2021 г. | 0 | 1 | 3 | 4 |
| Из них первокурсники | 1 | 4 | 2 | 7 |

**1.5 Формы обучения, специальности, профессии**

Формы обучения: очная, очно-заочная.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности осуществляется подготовка специалистов по образовательным программам базовой подготовки. В настоящее время реализуются основные профессиональные образовательные программы по 8 укрупненным группам подготовки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код УГ** | **Наименование укрупненной группы** | **Уровень образования** |
| 1 | 05.00.00 | Науки о Земле | Среднее профессиональное образование |
| 2 | 08.00.00 | Техника и технологии строительства |
| 3 | 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника |
| 4 | 13.00.00 | Электро- и теплоэнергетика |
| 5 | 15.00.00 | Машиностроение |
| 6 | 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия |
| 7 | 29.00.00 | Технологии легкой промышленности |
| 8 | 38.00.00 | Экономика и управление |

**1.6. Конкурс при поступлении (динамика за 3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СП | Конкурс по количеству абитуриентов на одно учебное место | | |
| 2018 | 2019 | 2020 |
| Верхоянское | 1,23 | 1,0 | 1,09 |
| Жиганское | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| п.Тикси | 1,0 | 1,0 | 1,33 |

**1.7 Программа развития образовательного учреждения**

В 2020 году были определены следующие основные направления работы:

* совершенствование содержания профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных государственных стандартов и работодателей;
* создание условий для обеспечения качества образовательных услуг;
* увеличение и сохранение контингента обучающихся;
* развитие современной материально-технической базы образовательного учреждения как необходимого условия качественной подготовки специалиста;
* совершенствование воспитательной системы ЦПРКА как механизма психолого-педагогического сопровождения личностно профессионального становления будущего специалиста;
* формирование и продвижение позитивного имиджа ЦПРКА как средства повышения конкурентоспособности и привлекательности на рынке труда и образовательных услуг;
* развитие системы социального партнерства на принципах конструктивного диалога и эффективного взаимодействия.

Основными целями деятельности ЦПРКА являются оказание услуг и выполнение работ в области образования, подготовка квалифицированных рабочих и служащих со средним профессиональным образованием, обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности.

**1.8 Структура управления**

Учредители:

* Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия);
* Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Головное ОУ | п.Тикси | 678400, Булунский улус, п. Тикси ул. Гагарина, д. 6 | 8(41167) 52955 | [gboupu33@mail.ru](mailto:gboupu33@mail.ru) |
| Структурные подразделения | | | | |
| Верхоянское | п.Батагай | 678500, Республика Саха (Якутия), Верхоянский район, пгт. Батагай, ул. Аммосова, д. 40. | 8(41165) 220445 | [vmpl\_vyansk@gov14.ru](mailto:vmpl_vyansk@gov14.ru) |
| Жиганское | с.Жиганск | 678330, Республика Саха (Якутия), Жиганский национальный эвенкийский район, с. Жиганск, ул. Романа Дмитриева,14 «а» | 8(41164)21785 | [zhml2018@mail.ru](mailto:zhml2018@mail.ru) |

Административно-управленческий персонал

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Руководитель | Заместитель руководителя по УПР | Методист | Тьютор по ВР |
| Представительство | г.Якутск | Сокольникова Екатерина Александровна |  | Золотарёва Ольга Александровна | Золотарёва Ольга Александровна |
| Головное ОУ | п.Тикси | Винокуров Александр Сергеевич | Золотарёва Лариса Михайловна | Горохова Татьяна Анатольевна | Истамгулова Виктория Даниловна |
| Структурные подразделения | | | | | |
| Верхоянское | п.Батагай | Гармаева Мария Николаевна | Бурнашева Татьяна Андреевна | Стручкова  Анна Петровна | Лебедева Наталья Алексеевна |
| Жиганское | с.Жиганск | Догойдонов Роман Егорович | Колосова  Ульяна  Прокопьевна | Алексеева Виктория Алексеевна | Оконешникова Марианна Станиславовна |

**2. Условия осуществления образовательного процесса**

**2.1 Режим работы**

Учебный год начинается первого сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии и форме обучения. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен продолжительностью не более 45 минут. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 5 минут, а один из перерывов для питания – 30 минут. Для обучающихся и преподавателей установлена шестидневная рабочая неделя. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8-30 утра. Расписание занятий стабильное, составляется в соответствии с графиком учебного процесса. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала в соответствии с СанПиНом 2.4.3.1186-03 от 4 марта 2011 года. Расписание занятий составляется не менее чем на полгода. Во второй половине дня организована работа системы дополнительного образования для обучающихся согласно расписанию кружков, секций.

Общая нагрузка обучающихся по профессиям не превышает 36 часов в неделю. В течение учебного года обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период не менее 2 недель. Соотношение обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 4,5.

**2.2 Учебно-материальная база**

Для обеспечения жизнедеятельности учреждения, полного функционирования системы энерго-, водоснабжения, успешного внедрения образовательного стандарта на протяжении многих лет эффективно и слаженно работает весь коллектив.

**Верхоянск:** Кабинеты, мастерские и другие помещения для подготовки по профессиям СПО не соответствуют требованиям и Перечню по ФГОС, так как лицей базируется на неприспособленных для ведения образовательного процесса помещениях. Износ и аварийное состояние учебно-производственных мастерских требуют решения вопроса о строительстве нового здания, отвечающего требованиям СанПиН

Книжный фонд библиотеки составляет в 2020 году - 6358 книг, из них учебной литературы - 3302 экз. По сравнению с предыдущими годами состояние учебной литературы библиотечного фонда улучшается. Но востребованность в приобретении учебников остается, так как по требованию ФГОС учебная литература должна обновляться каждые пять лет. Библиотекой проводится целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Оснащенность компьютерным оборудованием и средствами информационного обеспечения образовательного процесса в настоящий момент не отвечает современным требованиям. Общее количество используемых компьютеров - 40, из них в учебном процессе используется 28 компьютеров, из них 16 и 7 - объединенных в единые локальные сети. Имеется 7 учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием.

С 2018 года для автоматизации межведомственного документооборота установлена система «Дело».

Создание оптимальных условий для проведения образовательной деятельности, поддержание материально-технической базы лицея на должном уровне, проведение текущего и капитального ремонта зданий, оборудования и иного имущества, снабжение материалом учебно-производственной деятельности обеспечивается административно-хозяйственным отделом.

Инфраструктура

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  объекта | Площадь объекта, кв.м. | Год ввода | Уровень износа %, | Вид строения (камен., дерев.) |
| 1 | Главный корпус | 733,1 | 1974 | 100 | каменный |
| 2 | Слесарная мастерская | 618,8 | 1975 | 100 | каменный |
| 3 | Сварочный цех | 366,9 | 1986 | 100 | каменный |
| 4 | Общежитие | 907,4 | 1965 | 80 | деревянный |

Автотранспорт

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модель | Вид автотранспорта  (легковой, грузовой, автобус, пр.) | Год выпуска | Срок эксплуатации | Уровень износа,% |
| Нива LADA 213100 | Легковой автомобиль | 2013 | 7 | 90 |
| LADA Гранта 219070 | Легковой автомобиль | 2017 | 3 | 90 |
| LADA Гранта 219110 | Легковой автомобиль | 2019 | 1 | 90 |
| SUZUKI GAND VITARA | Легковой автомобиль | 2007 | 13 | 90 |
| KIA BONGO III | Грузовой автомобиль | 2007 | 13 | 90 |
| Автомобиль КАМАЗ 65117-N3 | Грузовой автомобиль | 2012 | 8 | 90 |

Обновление и пополнение материально-технической базы по обеспечению всеми необходимыми материалами для учебно-производственной деятельности организуется заведующим складом (Ефимова Д.М.) и распределяется по заявкам.

В 2020 г. проведена следующая работа:

- полная замена системы отопления на 1 этаже главного корпуса;

- замена светильников электроосвещения в двух учебных корпусах, сварочном цехе и общежитии;

- оборудована хлебопекарня на базе кулинарного цеха;

- проведен косметический ремонт в главном корпусе.

**Тикси:** здания, закрепленные на праве оперативного управления

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование объекта** | **Площадь объекта, кв.м.** | **Год ввода** | **Уровень износа %** | **Вид строения (камен., дерев.)** | **Мощность объекта, число мест** |
|  | Учебный корпус | 1474,47 | 1987 | 99% | каменное | 200 |
|  | Гараж | 148,6 | 1963 | 100% | каменное | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Год ввода** | **Адрес** | **Общая площадь, кв.м** | **% износа** |
|  | Учебно-производственная база | 1995 | c. Кюсюр | 150 | 99,9 % |
|  | Учебный полигон | 2007 | п. Тикси | 10005,22 | 100% |

- ***наличие машинотракторной техники:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Год выпуска** | **% износа** | **Остаточная стоимость** | **Примечание** |
| КаМАЗ 43118 | 2009 | 85% | 100 000 |  |
| Уаз Хантер | 2011 | 6,44% | 476 348 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование кабинетом, лабораторий, мастерских** | **Перечень оборудования** |  |
| Тренажерный зал: | стол теннисный - 1 шт.,  тренажер "Гребля" - 2 шт.,  тренажер силовой - 1 шт., турник - 1 шт., велосипед – 2шт. |  |
| Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда» | персональный компьютер, электронные учебники плакаты, схемы; таблицы, персональный компьютер - 1 шт., противогазы - 10 шт.,  доска классная-1 шт., комплект ученической мебели -10 шт., плакаты,  технические средства по дисциплине: противогаз - 10 шт.,  огнетушители - 4 шт. «ОХП», «ОУ», учебные гранаты  - 2 шт., стенды - 4шт., плакаты   - 20 шт., видео ( с учебными и документальными фильмами), спортивные снаряды - 4 шт., секундомер -1 шт., раздаточный материал по «БЖД» и «ОВС  ученический автомат - 2 шт., плакаты для обучения правилам стрельбы, медицинская аптечка, огнетушитель |  |
| Кабинет  информатики | автоматизированное место преподавателя, интерактивная доска - 1 шт., сканер - 1 шт.,    локальная сеть - 11 шт.,  ПК, модем - 1 шт.,  доска классная -1 шт.,  комплект ученической мебели-10 шт.  компьютеры-10 шт., нетбук – 6 шт.  мультимедийная приставка- 1 шт.  экран-1 шт., |  |
| Тренажеры и тренажерные комплексы по вождению автомобиля | Автотренажер Forvard V10 – 1 шт.  Автотренажер FORVARD- 2шт.  Магнитная доска «Дорожное движение в городе» с магнитными дорожными знаками и машинками - 2шт.;  Доска ученическая одноэлементная -1 шт.  Настенные наглядные плакаты – 14 шт.:  - Газораспределительный механизм,  - Кривошипно-шатунный механизм;  - Система смазки;  - Система питания;  - Система охлаждения;  - Система зажигания;  - Рулевое управление и передняя подвеска;  - Схема впрыска топлива.  - Дорожная разметка;  - Сигналы регулировщика;  - Транспортные светофоры;  - Дорожные знаки;  - Практический экзамен по вождению для кандидатов кат. В,С,Д.- 2 шт.  Уголок безопасности дорожного движения- 1 шт.;  Проектор Epson – 1 шт;  Экран на штативе -1 шт.  **Комплект плакатов:**  УСТРОЙСТВО ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН -30 шт  УСТРОЙСТВО, РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ДВИГАТЕЛЕЙ– 20 шт  УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЕЙ-38 шт  УСТРОЙСТВО ГРУЗОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ -31 шт  ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ И ДОРОЖНЫЕ РАЗМЕТКИ-10 шт  ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ-8 шт  БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ-24 шт |  |
| Сварочная мастерская | Сварочный аппарат -3 шт  Верстак металлический-3 шт  Станок заточный  Комплект плакатов – 25 шт |  |
| Столярная мастерская | машина настольная шлифовальная  трубогиб  столы столярные – 13 шт.  Тиски слесарные  Комплект плакатов – 21 шт |  |
| Парикмахерская – мастерская | Раковина для мытья головы с креслом  Туалетный столик – 5 шт  Этажерка- тележка  Кресло парикмахерское  Сушуар  Комплект парикмахера – 5 шт  Машинки для стрижки волос – 3 шт |  |
| Швейная мастерская | Универсальная бытовая швейная машина – 9 шт  Оверлок  Гладильная доска  Электроутюг с отпаривателем  Плакаты по технологии |  |
| Комната отдыха | Телевизор – 1 шт.  Видеофильмы образовательные и воспитательные, кинофильмы, учебные и воспитательные фильмы на цифровых носителях |  |

**Жиганск**: Структурное подразделение располагает двухэтажным зданием учебного корпуса общей площадью 682,9 м2 и одноэтажным зданием учебного корпуса общей площадью 262,3 м2, общая площадь общежития составляет 467,4 м2. Имеются мастерские – 3, общая площадь 116,5 м2. Количество учебных кабинетов – 11. Из них 10 кабинетов по специальным и общеобразовательным дисциплинам, 1 – кабинет информатики и информационных технологий. Кабинеты оснащены м/м проектором, ноутбуком, экраном. Оборудованных лабораторий нет. Имеется паспортизованная автоплощадка.

Библиотечный фонд СП составляет: учебной литературы - 1773 экземпляра книг, художественной – 70 экземпляров, 38 электронных изданий. Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по всем подготавливаемым профессиям. Помимо этого в состав книжного фонда входят энциклопедии, справочники, словари, подписные издания, художественная литература, газеты и журналы. Выписано 10 наименований газет, журналов и методических пособий. Стоимость подписок составляет 21923 рубля 40 копеек. В библиотеке предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов, в соответствии с которыми предоставляется доступ к **сети Интернет,** систематически оформляются тематические и книжные **выставки**новинок литературы и периодических изданий.

**2.3 Кадровый потенциал**

1. **Верхоянское СП.** Образовательный процесс осуществляет коллектив квалифицированных педагогических работников, в числе которых 15 штатных педагогов и мастеров производственного обучения.

Ежегодно руководящие и педагогические работники проходят курсы повышения квалификации. По итогам 2020 года курсы повышения квалификации прошли 5 человека из 13 педагогических работников, что составляет 38,5 %, краткосрочных курсов по программе «Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских» (г. Москва) – 5, что составляет 38,5 % от общего количества педагогических и руководящих кадров.

В 2020 году на аттестацию поданы заявки 5 работников: 2 преподавателя и 1 мастер производственного обучения, 1 руководитель физического воспитания, 1 воспитатель. Из них на первую категорию – 1 педработник, на высшую – 4.

Преподаватели и работники активно участвуют в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня.

На конец 2020 года численность работников структурного подразделения составила 31 человека. Образовательный процесс осуществляют 13 педагогических работников, из них – 11 преподавателя, 2 внутренних совместителей.

Анализ деятельности образовательного учреждения подтверждает достаточный квалификационный уровень педагогических кадров, соответствующий требованиям к учреждению СПО: преподавателей с высшей квалификационной категорией – 2 чел. (15,4 %), с первой квалификационной категорией – 6 чел. (46,2 %). Качественный состав педагогических кадров показывает, что педагогических работников с высшим образованием – 11 чел. (84,6 %).

Из общего числа педагогических работников имеют ведомственные награды – 8 чел. (61,5 %).

Повышение квалификации

За отчетный период повышение квалификации проводилось в следующих формах: профессиональная переподготовка, обучение с учетом стандартов WSR.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | КПК | Достижения |
| 1 | Андреева Наталья Рудольфовна | Воспитатель | 1. ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж». Оказание первой помощи. 18 ч.  2. ГАУ ДПО РС (Я) ИРПО. Нормативно – правовое регулирование и документационное обеспечение образовательной организации. 24 ч. | Отличник профобразования РС (Я), 2008 г. |
| 2 | Бурнашева Татьяна Андреевна | Преподаватель язык Саха | 1. ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж». Оказание первой помощи. 18 ч.  2. АНО Национальное агентство развития  Квалификаций. Методика организации и проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ  3. ГАУ ДПО РС (Я) ИРПО. Нормативно – правовое регулирование и документационное обеспечение образовательной организации. 72 ч.  4. ООО «Содружество» совместно с ПТО. Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских. 72 ч. |  |
| 3 | Гармаева Мария Николаевна | Преподаватель литературы | 1. ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж». Оказание первой помощи. 18 ч.  2. ГАУ ДПО РС (Я) ИРПО. Нормативно – правовое регулирование и документационное обеспечение образовательной организации. 24 ч.  3. ООО «Содружество» совместно с ПТО. Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских. 72 ч. | Отличник системы образования РС (Я), 2020 г. |
| 4 | Докторова Екатерина Федовна | Преподаватель | 1. ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж». Оказание первой помощи. 18 ч.  2. ГАУ ДПО РС (Я) ИРПО. Нормативно – правовое регулирование и документационное обеспечение образовательной организации. 24 ч.организации |  |
| 5 | Заболотная Тамара Макаровна | Педагог-библиотекарь | 1. ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж». Оказание первой помощи. 18 ч.  2. ГАУ ДПО РС (Я) ИРПО. Нормативно – правовое регулирование и документационное обеспечение образовательной организации. 24 ч. | Отличник профобразования РС (Я), 2010 г. |
| 7 | Рожин Виталий Степанович | Руководитель физвоспитания | 1. ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж». Оказание первой помощи. 18 ч.  2. ГАУ ДПО РС (Я) ИРПО. Нормативно – правовое регулирование и документационное обеспечение образовательной организации. 24 ч. | Отличник профобразования РС (Я), 2004 г.  Почетный работник НПО РФ, 2014 г. |
| 8 | Рожина Марианна Яковлевна | Мастер п/о | 1. Удостоверение «Охраны труда»2018г. г. Якутск, 40 ч.;  2. Удостоверение «Компетентный педагог ХХI века, «Диссеминация педагогического опыта» г. Якутск, 2018 г., 2018г.,72 ч.;  3. Удостоверение «Оказание первой помощи» г. Якутск 2019 г.,18 ч  4. Удостоверение «Метод позитивной психологии в работе с клиентами девиантным поведением» г. Якутск 16 ч.  5. Удостоверение «Нормативно-правовое регулирование и документационное обеспечение образовательной организации», г. Якутск, 2019 г., 24 часа. | Отличник профобразования РС (Я), 2017 г. |
| 9 | Сивцев Николай Николаевич | Мастер п/о | 1. МО РФ СВФУ Базовый региональный центр обучения и проверки знаний по охране труда по программе "Охрана труда" 40 ч., г. Якутск, 2015 г.;  2. АУ ДПО "Институт новых технологий РС (Я)" по программе «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» 72 ч., г. Якутск, 2017 г.;  3. АУ ДПО "Институт новых технологий РС (Я) по программе "Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе" 72 ч., г. Якутск, ", 2017 г.;  4. ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж». Оказание первой помощи. 18 ч.  5. ГАУ ДПО РС (Я) ИРПО. Нормативно – правовое регулирование и документационное обеспечение образовательной организации. 24 ч. | За вклад в развитие профобразования РС (Я), 2017 г. |
| 10 | Слепцов Егор Петрович | Мастер п/о | 1. АУ ДПО « Институт новых технологий РС (Я)», «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 72 ч.  2. ГБПОУ РС (Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж», «Основные особенности подготовки обучающихся к чемпионатам профессионального мастерства в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс по компетенции Сварочные технологии», 16 ч.  3. АНО ДПО Учебно-методический центр по охране труда, Проверка знаний и требований охраны труда по программе руководителей и специалистов, 40 ч.  4. ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж», «Оказание первой помощи», 18 ч.  5. ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО», «Нормативно-правовое регулирование и документационное обеспечение образовательной организации 05.11.2019 – 24 ч.  6. ГБУ РС (Я) «Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи», «Метод позитивной психологии в работе с клиентами девиантным поведением», 16 ч.  7. ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет», «Новые производственные технологии при цифровизации электроэнергетической отрасли» , 48 ч.  8. Удостоверение Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов (г. Москва) «Образовательный процесс с применением сетевых и дистанционных форм обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», 72 ч.  9. ООО «Содружество» совместно с ПТО. Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских. 72 ч. | Отличник системы образования РС (Я), 2018 г.  Почетный работник воспитания и просвещения РФ, 2020 г. |
| 11 | Стручкова Анна Петровна | Мастер п/о | 1. ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального образования». "Внедрение профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования",16 ч.;  2. АУ ДПО «Институт новых технологий РС (Я)». "Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях", 72 ч.;  3. Министерство по делам молодежи и семейной политике РС (Я) ГБУ РС (Я) «Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи». Сертификат «Профилактика суицида», 8 ч  4. РС (Я) АНО ДПО Учебно-методический центр по охране труда. «Охрана труда", 40 ч.;  5. ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж». Оказание первой помощи. 18 ч.  6. ГБУ РС (Я) «Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи. «Метод позитивной психологии в работе с клиентами девиантным поведением», 16 ч.;  7. ГАУ ДПО РС (Я) ИРПО. Нормативно – правовое регулирование и документационное обеспечение образовательной организации. 24 ч.  8. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. Сертификат «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»», 16 ч.  9. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. Сертификат «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», 16 ч.  10. ООО «Содружество» совместно с ПТО. Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских. 72 ч. |  |
| 12 | Сыромятникова Варвара Семеновна | Преподаватель | 1. ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж». Оказание первой помощи. 18 ч.  2. ГАУ ДПО РС (Я) ИРПО. Нормативно – правовое регулирование и документационное обеспечение образовательной организации. 24 ч. | Отличник профобразования РС (Я), 2010 г.  Почетный работник сферы образования РФ, 2017 г. |
| 13 | Лебедева Наталья Алексеевна | Тьютор по ВР | - |  |

**2. Тикси**: в 2019-2020 учебном году в лицее работали всего 30 работников, из них преподавателей – 11, мастеров производственного обучения – 3, педагог-психолог-1, внутренних совместителей – 7, административно-управленческого персонала – 5.

В 2020-2021 учебном году в СП работают всего 27 работников, из них преподавателей – 16, мастеров производственного обучения – 4, внешних совместителей 10, внутренних совместителей – 5, административно-управленческого персонала – 4.

В педагогическом коллективе имеют высшею квалификационную категорию 2, первую квалификационную категорию – 1 человека, соответствие занимаемой должности - 1 человека. Высшее педагогическое имеют 11 человек, среднее профессиональное 5

Процент укомплектованности штатными работниками составил 100%. Образовательный ценз педагогических работников соответствует по образованию и квалификации профилю преподаваемых дисциплин. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

**Сведения о педагогическом составе**

*Общие сведения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов | | | Уровень образования | | | | | | УПД | | | |
| всего | из них | | сред.  спец. | незак./  высш. | высшее | из них | | | не имеет  УПД | СЗД | 1 | высшая |
| штатные | внештатные | педагог. | професс.  (по профилю ПОО) | не имеют проф. образования (по профилю ПОО) |
| 18 | 8 | 10 | 5 | 0 | 11 | 8 | 8 | 2 | 14 | 1 | 1 | 2 |

(из 18 педработников, 3 вспомогательный персонал, 5 мастеров , 7 преподавателей и 3 внутренних совместителя)

*Уровень образования педагогических работников*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *уч.год* | *уровень образования* | | |
| *ср.спец* | *н/высш* | *высш* |
| 2019-2020 | 8 | 0 | 11 |
| 2020-2021 | 5 | 0 | 11 |

*Аттестация педагогических работников*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *уч.год* | *УПД* | | |
| *СЗД* | *Первая* | *Высшая* |
| 2019-2020 | 1 | 6 | 2 |
| 2020-2021 | 1 | 1 | 2 |

*Педагоги, имеющие государственные, отраслевые награды, знаки*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Награда, знак |
| Тихонова А. А. | Мастер производственного обучения | Благодарственное письмо Министерства профессионального образования подготовки и расстановки кадров РС (Я)  Благодарственное письмо Министерства образования и науки РС (Я)  Почетная грамота Министерства образования и науки РФ  Отличник профессионального образования РС (Я)  Отличник системы образования РС (Я) |
| Старостина Л. Е. | Педагог - Библиотекарь | Благодарственное письмо Министерства образования и науки РС (Я)  Отличник дошкольного образования Министерства образования и науки РС (Я) |
| Винокуров А. С. | Первый заместитель директора | Почетная грамота Министерства образования и науки РС (Я)  Отличник системы образования РС (Я) |
| Куценко В. И. | Преподаватель | Отличник природы охраны РС (Я) |
| Чукрова В. Х. | Мастер производственного обучения | Благодарственное письмо Министерства образования и науки РС (Я)  Почетная грамота Министерства образования и науки РС (Я)  Отличник системы образования РС (Я) |

*Курсовая подготовка педагогических работников*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *уч.год* | всего штатн. педагогов | всего прошли курсовую подготовку: | | по линии МО и Н РС (Я) | | по линии ПОО | |
| по линии МОиН РС(Я) | по линии ПОО | в РС (Я) | за пределами РС (Я) | в РС (Я) | за пределами РС (Я) |
| 2019-2020 | 11 | 1 | 2 | 1 | - | 2 | - |
| 2020-2021 | 18 | 1 | - | 1 | 1 | - | - |

*Профессиональная переподготовка педагогов на получение педагогического образования*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *уч.год* | всего штатн. педагогов | всего прошли проф.переподготовку: | | по линии МОиН РС (Я) | | по линии ПОО | |
| по линии МОиН РС (Я) | по линии ПОО | в РС (Я) | за пределами РС (Я) | в РС (Я) | за пределами РС (Я) |
| 2019-2020 | 11 | - | 1 | - | - | 1 | - |
| 2020-2021 | 18 | - | 1 | - | 1 | 1 | - |

*Перспективный план прохождения курсовой подготовки, переподготовки и стажировки*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *уч.год* | курсы ПК | | переподготовка | | стажировка | |
| РС (Я) | за пределами РС (Я) | РС (Я) | за пределами РС (Я) | РС (Я) | за пределами РС (Я) |
| 2020-2021 | 6 | - | - | - | 1 | - |

Перспективный план прохождения повышения квалификационной категории педработников на 2020-2021 г – 5 чел.

**3.Жиганск:** в 2019-2020 учебном году в лицее работали всего 36 работников, из них преподавателей – 18, мастеров производственного обучения – 6, педагог-психолог – 1, руководитель физвоспитания – 1, внутренних совместителей – 3, административно-управленческого персонала – 3.

В 2020-2021 году всего работают 38 сотрудников, из них преподавателей – 18, мастеров производственного обучения – 7, педагог-психолог – 1, руководитель физвоспитания – 1, внутренних совместителей –4, административно-управленческого персонала – 2.

Процент укомплектованности штатными работниками составил 100%. Образовательный ценз педагогических работников соответствует по образованию и квалификации профилю преподаваемых дисциплин. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

**Сведения о педагогическом составе**

*Общие сведения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов | | | Уровень образования | | | | | | УПД | | | |
| всего | из них | | сред.  спец. | незак./  высш. | высшее | из них | | | не имеет  УПД | СЗД | первая | высшая |
| штатные | внештатные | педагог. | професс.  (по профилю ПОО) | не имеют проф. образования (по профилю ПОО) |
| 18 | 17 | 1 | 6 | 0 | 9 | 18 | 6 | 1 | 9 | 2 | - | - |

*Уровень образования педагогических работников*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *уч.год* | *уровень образования* | | |
| *ср.спец* | *н/высш* | *высш* |
| 2018 - 2019 | 5 | 1 | 13 |
| 2019-2020 | 6 | 0 | 13 |
| 2020-2021 | 6 | 0 | 9 |

*Аттестация педагогических работников*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *уч.год* | *УПД* | | |
| *СЗД* | *Первая* | *Высшая* |
| 2018 -2019 | 4 | 1 | 3 |
| 2019-2020 | 4 | 2 | 0 |
| 2020-2021 | 4 | - | 0 |

*Педагоги, имеющие государственные, отраслевые награды, знаки*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Награда, знак |
| Чемпорова В.И. | Библиотекарь | Грамота Министерства образования и науки РФ,  Отличник профессионального образования РС (Я) |
| Ермакович А.М. | Секретарь учебной части | Почетная грамота Министерства образования и науки РС (Я) |
| Софронов А.А. | Мастер производственного обучения | Почетная грамота Министерства образования и науки РС (Я) |
| Софронов С.И. | Мастер производственного обучения | Благодарственное письмо администрации МР «Жиганский национальный эвенкийский район» |

*Курсовая подготовка педагогических работников*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *уч.год* | всего штатн. педагогов | всего прошли курсовую подготовку: | | по линии МОиН РС (Я) | | по линии ПОО | |
| по линии МОиН РС (Я) | по линии ПОО | в РС (Я) | за пределами РС (Я) | в РС (Я) | за пределами РС (Я) |
| 2018 - 2019 | 11 | 11 |  | 11 |  | 1 |  |
| 2019-2020 | 9 | 3 |  | 3 |  |  |  |
| 2020-2021 | 18 | 2 |  | 2 |  |  |  |

*Профессиональная переподготовка педагогов на получение педагогического образования*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *уч.год* | всего штатн. педагогов | всего прошли проф.переподготовку: | | по линии МОиН РС (Я) | | по линии ПОО | |
| по линии МОиН РС (Я) | по линии ПОО | в РС (Я) | за пределами РС (Я) | в РС (Я) | за пределами РС (Я) |
| 2020 - 2021 | 18 | - | 7 | - | - | 1 | 1 |

*Профессиональная стажировка педагогического состава*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *уч.год* | всего штатн. педагогов | всего прошли стажировку: | | по линии МОиН РС (Я) | | по линии ПОО | |
| по линии МОиН РС (Я) | по линии ПОО | в РС (Я) | за пределами РС (Я) | в РС (Я) | за пределами РС (Я) |
| 2019-2020 | 11  8 | - | 2 | - | - | 1 | - |

*Перспективный план прохождения курсовой подготовки, переподготовки и стажировки*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *уч.год* | курсы ПК | | переподготовка | | стажировка | |
| РС (Я) | за пределами РС (Я) | РС (Я) | за пределами РС (Я) | РС (Я) | за пределами РС (Я) |
| 2020-2021 | 5 |  | 2 | 1 | 1 | 1 |

В 2020-2021 учебном году педагогический состав Жиганского СП активизировал работу по участию в конкурсах республиканского уровня, таким образом, увеличилось количество участия в различных акциях, семинарах, повышениях квалификации педагогических работников и количество занимаемых мест в республиканских конкурсах. Мастер производственного обучения Дмитриев Артем Спартакович стал победителем в Республиканском дистанционном конкурсе творческих и исследовательских работ «View of the Arctic» (Взгляд на Арктику), победителем в Республиканском конкурсе педагогов «Педагогические Альпы» в формате онлайн Хакатона в ноябре 2020 г.

**4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Цель: обеспечение условий для развития общих, формирования профессиональных компетенций обучающихся, их успешной социализации, адаптации, личностного и профессионального развития.

Задачи:

• создание условий для успешной адаптации и социализации обучающихся;

• создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

• формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;

• формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;

• развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации, профессиональной идентичности;

• формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

• совершенствование студенческого самоуправления в лицее и общежитии;

Направления работы:

1. Организационно-методическая работа

2. Социально - профилактическая работа

3. Гражданско - патриотическое воспитание

4. Духовно-нравственное воспитание

5. Профессиональное самоопределение обучающихся

6. Профориентационная работа

7. Физическое воспитание и культура здоровья

Все мероприятия с начала учебного года проводились в дистанционном формате во исполнение Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 17 марта 2020 года № 1055 «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Саха (Якутия) и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (2019- nCoV)», Приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-03/78 от 17.03.2020. «О недопущении распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)», Приказа директора учреждения №44-ОД от 29.09.2020г. «Об исполнении постановления Главного государственного санитарного врача по Республике Саха (Якутия)», а также в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Республики Саха (Якутия) по мимо годового плана мероприятий воспитательной работы (1.09.2020г.) составлен план воспитательной работы в условиях режима повышенной готовности на территории Республики Саха (Якутия) и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (2019- nCoV) Установлен запрет на организацию и проведение плановых культурно-массовых мероприятий в очном формате. Особое внимание уделялось оценке обстановки в условиях режима повышенной готовности на территории Республики Саха (Якутия) и мерам по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) работе по сохранению жизни и здоровья воспитанников. Издан приказ «О дополнительных мерах по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции на территории учреждения». Организованы информационные часы дистанционного обучения «Коронавирусная инфекция COVID-19»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование мероприятий | Период проведения | Ответственные, участники |
|  | Проведение информирования студентов о механизмах передачи, симптомах, мерах профилактики новой коронавирусной инфекции путем ознакомления с рекомендациями и памятками. | в начале учебного года | Методист ВР  Тьютор ВР  Студенты |
|  | Информационный кураторский час в условиях дистанционного обучения «Коронавирусная инфекция COVID-19». | Сентябрь | Методист ВР  Тьютор ВР  Кураторы |
|  | Информационный кураторский час в условиях дистанционного обучения «Профилактика COVID-19». | Ежемесячно | Методист ВР  Тьютор ВР  Кураторы |
|  | Разработка памятки о правилах личной гигиены при коронавирусе. | Ежемесячно | Тьютор по ВР,  Педагог-психолог, кураторы |
|  | Разработка памятки для родителей: меры против коронавируса на территории учреждения | Ежемесячно | Тьютор по ВР,  Педагог-психолог, кураторы |
|  | Оформление стенда с разъяснениями правил профилактики ОРВИ и инфекции COVID-19, правил «респираторного этикета» и мытья рук. | Ежемесячно | Тьютор по ВР  Воспитатель |
|  | Ежедневный опрос студентов о состоянии здоровья. | Ежедневно | Кураторы групп |
|  | Размещение на официальном сайте информации о мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. | По мере информирования | Методист ВР  Тьютор ВР,  Техник-программист |

Для повышения качества предоставления государственных услуг во время пандемии для организации межведомственного информационного обмена в рамках предоставления госуслуг по Приказу № 5 5-ОД от 9 октября 2020 г. МО и Н РС(Я) ГБПОУ «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика» Тьютором по ВР составлен список студентов, нуждающихся в социальной стипендии по форме и направлен в улусные Управления социальной защиты населения и труда по месту постоянной регистрации студентов на подтверждение статуса семьи. По данному запросу получены ответы от специалистов социальной защиты населения.

Кураторами еженедельно ведутся информационные кураторские часы на темы «Коронавирусная инфекция», также «Профилактика «COVID-19» о мерах разъяснительного характера в части соблюдения правил поведения в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Тьютором по ВР и кураторами разработаны памятки для студентов и родителей о правилах личной гигиены

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные | Примечание |
| Информационный кураторский час в условиях дистанционного обучения «Коронавирусная инфекция COVID-19». | 03.09.2020 | Кураторы |  |
| Разработка памятки о правилах личной гигиены при коронавирусе. | 07.09.2020 | Тьютор по ВР, кураторы | Тьютор по ВР и кураторы разработали памятки о правилах личной гигиены при коронавирусе и проинформировали всех студентов (онлайн) |
| Профилактическая беседа «Профилактика коронавирусной инфекции- 7 шагов к здоровью» | 11.09.2020 | Тьютор по ВР, кураторы | Тьютор по ВР проинформировали всех студентов (онлайн) |
| Информационный кураторский час в условиях дистанционного обучения «Профилактика COVID-19». | 14.09.2020г | Кураторы,  Тьютор по ВР | Кураторский час (онлайн) на тему «Профилактика COVID-19” все приняли активное участие |
| Публикации в интернет ресурсах https://www.instagram.com/stories/highlights/17907180571546666/?hl=ru | По мере выхода новых норм и правил | Методист ВР | Публикации учреждений РПНД, Главы РС(Я), МОиНРС(Я) |
| Ознакомление сотрудников с информационным разделом на сайте учреждения https://cprkarktika.siteedu.ru/partition/49202/#megamenu | По мере поступления обновлений | Зам.дир-ра АХЧ  Руководители СП  Методист ВР  Техник –программист | Размещение/обновление информации Ковид –ситуации НПА |
| Мониторинг Количества обучающихся, обеспеченных местами в общежитии, | Еженедельно (четверг) | Зам.дир-ра АХЧ  Методист ВР | с. Жиганск |
| Кураторские часы на тему: «Право и Правила в условиях пандемии» и «COVID-19 и права человека» - | 2.12.2020 г. | Кураторы,  Тьютор по ВР | В рамках МПП |

В СП п.Тикси образовательный процесс проходит в очной форме, с соблюдением мер и правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями в режиме повышенной готовности угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РС(Я):

* + Ежедневное измерение температуры студентов и сотрудников;
  + Масочный режим;
  + Соблюдение социальной дистанции;
  + Ежедневная обработка помещений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ежедневный мониторинг опрос студентов о состоянии здоровья. | Октябрь | Кураторы | Исполнено  (Ежедневно) |
| Информационный кураторский час в условиях дистанционного обучения «Коронавирусная инфекция COVID-19». Работа с родителями «Личная гигиена при коронавирусе».  (Дистанционно) | 01, 08, 15 октября 2020 г. | Кураторы Тьютор по ВР Фельдшер Верхоянское структурное подразделение  (Исп.Лебедева Н.А. тьютор по ВР 89841137266) | Исполнено  В целях не допущения коронавирусной инфекции, кураторами три раза в месяц проводились кураторские часы по теме: «Коронавирусная инфекция»  Приняли участие 58 студентов 5 кураторов, тьютор по ВР. Кураторы ежедневно проверяют состояние здоровья обучающихся (по телефону). Отмечают в журналах. |
| Размещение на официальном сайте информации о мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. | Октябрь | Методист ВР | Исполнено  Тьюторы ВР,  Техник-программист  Размещено 20.10  На сайте и инстаграмм |
| Проведение бесед, посвященных предосторожности в период профилактики коронавируса. | 27.10. | Тьютор по ВР  п.Тикси, Булунский район (П.В. Васильева) | Исполнено |
| Представление информации о проведенной работе | Октябрь | Методист ВР | Исполнено  (по запросам)  Методист ВР  Структурного подразделения |
| Организация и контроль дистанционного обучения студентов | с 13.10.20 по 26.10.20 | Тьютор по ВР  п.Тикси, Булунский район (П.В. Васильева) | Исполнено |

Жиганское СП с 1 сентября 2020 года ГБПОУ РС(Я) «ЦПРКА» перешли на дистанционную форму обучения Приказ № ОД-17 от 01.09.2020г. Мастерами ПО были проведены инструктажи по информированию студентов о механизмах передачи, симптомах, мерах профилактики новой коронавирусной инфекции путем ознакомления с рекомендациями и памятками. Также вручены всем студентам уведомления «Об утверждении правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями при введении режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции».

Обучение проводилось основными элементами системы: видеоконференции; вебинары; e-mail; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности. Также студенты получали задания по локальной сети «Алагун», а также по мессенджеру WhatsApp, а также все мероприятия проводились через кураторов в онлайн режиме. В учебном корпусе соблюдаются все санитарные требования: проводится генеральная уборка помещений и кабинетов, измеряется термометрия при входе, соблюдается социальная дистанция, имеются антисептики, ношение масок и перчаток, были приобретены 7 рециркуляторов, оформлен стенд по противодействию коронавирусной инфекции, проведены инструктажи среди работников и персонала ЖСП. В начале сентября была проведена вакцинация работников против гриппа. В местах общего пользования обеспечивается соблюдение социального дистанцирования (1,5 - 2 метра) и минимизация возможного скопления людей.

Проведены инструктажи с сотрудниками, педагогами и с родителями о механизмах передачи, симптомах, мерах профилактики новой коронавирусной инфекции, а также разъяснительные работы с родителями о дистанционном обучении.

Воспитательная работа в 2020-2021 уч. году направлена на усиление работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения обучающихся В начале учебного года составлен Социальный паспорт учреждения.

**Социальный паспорт учреждения на 20.12.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование категории** | | **Тикси** | **Всп** | **жсп** | **всего** |
| **1** | **Всего обучающихся из них в т.ч.:** | | **68** | **60** | **57** | **185** |
| **2** | **Всего Сироты в т.ч:** | | 4 | 5 | 4 | **13** |
| 2.1. |  | Девушек сироты | 3 | 4 | 2 | **9** |
| 2.2. |  | Юношей сироты | 1 | 1 | 2 | **4** |
| 2.3. |  | В академическом отпуске сироты | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 2.4. |  | Инвалиды сироты | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 2.5. |  | Представителей КМНС сироты | 1 | 1 | 3 | **5** |
| 2.6. |  | Проживает в общежитии сироты | 0 | 0 | 2 | **2** |
| 2.7. |  | Состоят на учете в группе риска сироты | 0 | 0 | 1 | **1** |
| 2.8. |  | Совершено преступлений в отношении детей-сирот | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 2.9. |  | Совершено преступлений студентами-сиротами | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 2.10. | Всего Несовершеннолетних сирот из них: | | 0 | 1 | 0 | **1** |
| 2.10.1. |  | Девушек | 0 | 1 | 0 | **1** |
| 2.10.2. |  | Юношей | 0 | 0 | 1 | **1** |
| **3** | **ВСЕГО несовершеннолетних в учреждении, из них:** | | 8 | 19 | 9 | **36** |
| 3.1. |  | Девушек несовершеннолетние | 1 | 3 | 3 | **7** |
| 3.2. |  | Юношей несовершеннолетние | 7 | 16 | 6 | **29** |
| 3.3. | Малоимущие несовершеннолетние | | 8 | 8 | 0 | **16** |
| 3.4. | Число беременных несовершеннолетних матерей | | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 3.5. | Кол-во несовершеннолетних матерей-одиночек | | 0 | 0 | 1 | **1** |
| 3.6. | Состоят на учете «в группе риска» несовершеннолетних | | 8 | 19 | 9 | **36** |
| 3.7. | Кол-во состоящих на учете КДН, ПДН несовершеннолетние | | 1 | 2 | 1 | **4** |
| 3.8. | Кол-во несовершеннолетние совершивших уголовное правонарушения | | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 3.9. | Инвалиды несовершеннолетние | | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 3.10. | Представителей КМНС несовершеннолетние | | 6 | 1 | 8 | **15** |
| 3.11. | Проживает общежитии несовершеннолетние | | 0 | 0 | 1 | **1** |
| **4** | **Под опекой всего в учреждении** | | 0 | 1 | 2 | **3** |
| **5** | **КДН всего в учреждении** | | 1 | 2 | 0 | **3** |
| **6** | **ПДН всего в учреждении** | | 1 | 0 | 1 | **2** |
| **7** | **УИИ всего в учреждении** | | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **8** | **ВУ всего в учреждении** | | 1 | 0 | 9 | **10** |
| **9** | **Неполные всего в учреждении** | | 14 | 12 | 12 | **38** |
| **10** | **1 родитель умер всего в учреждении** | | 2 | 5 | 3 | **10** |
| **11** | **Малоимущие всего в учреждении** | | 14 | 34 | 19 | **67** |
| **12** | **Многодетные всего в учреждении** | | 5 | 16 | 10 | **31** |
| **13** | **Инвалиды всего в учреждении** | | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **14** | **Малочисленные народы всего в учреждении** | | 18 | 7 | 41 | **66** |
| **15** | **проживают в общежитие всего в учреждении** | | 0 | 0 | 4 | **4** |
| **16** | **Употребляющие спиртные напитки** | | 1 | 0 | 0 | **1** |
| **17** | **Курящие** | | 2 | 19 | 0 | **21** |
| **18** | **Занимаются в кружках** | | 14 | 39 | 32 | **85** |
| **19** | **Работают** | | 28 | 1 | 33 | **62** |
| **20** | **Приезжие, проживающие у родственников** | | 4 | 0 | 4 | **8** |

. Помимо воспитательных мероприятий осуществляли свою работу Совет профилактики и пост формирования здорового образа жизни. В 2020-2021 учебном году в учреждении начала работу вновь созданная социально-психологическая служба:

**Состав социально-психологической службы (СПС) ГБПОУ РС(Я) «ЦПРКА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО координатора | Должность |
| 1 | Золотарева Ольга Александровна | Методист по воспитательной работе |
| 1 | **ГБПОУ РС(Я) «ЦПРКА п.Тикси** | |
| 1.1. | Слепцова Зоя Владимировна | Социальный педагог |
| 1.2. | Васильева Прасковья Владимировна | Педагог-психолог |
| 2. | Жиганское структурное подразделение | |
| 2.1. | Никифорова Екатерина Николаевна | Психолог |
| 2.2. | Кузьмина Сардана Кузьминична | Социальный педагог |
| 3. | Верхоянское структурное подразделение | |
| 3.1. | Лебедева Наталья Алексеевна | Социальный педагог |
| 3.2. | Смирнова Татьяна Сергеевна | И.о. Старший педагог-психолог |

Для осуществления деятельности Общественного поста формирования здорового образа жизни (ЗОЖ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика» «ГБПОУ РС(Я) «ЦПРКА» в рамках профилактики воспитательной работы с обучающимися изданы приказ. №53-ОД от 08.09.2020г Об утверждении Положения и Состава общественного поста формирования здорового образа жизни (ЗОЖ) ГБПОУ РС(Я) «ЦПРКА» №54-ОД от 08.09.2020г Об утверждении Положения и состава о социально-психологической службы (СПС). (Приложение №1).

**Состав общественного поста формирования здорового образа жизни (ЗОЖ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образование** | **Статус**  **в посте ЗОЖ** | **Контактные Координаты (адрес, телефон)** |
|  | Сокольникова Екатерина Александровна | Директор | Высшее | Председатель | г. Якутск  р.т. 8/4112/ 31-95-60 |
|  | Золотарева  Ольга Александровна | Методист ВР | Высшее | Координатор | г. Якутск  р.т. 8/4112/ 31-95-60  с.т. 89142773187 |
|  | Винокуров Александр Сергеевич | Первый заместитель | Высшее | Заместитель председателя | п. Тикси  678400 Республика Саха (Якутия), Булунский улус (район), п. Тикси, ул. Гагарина, д.6  с.т.89142298037 |
|  | Васильева Прасковья Владимировна | Педагог-психолог | Высшее | в составе |
|  | Слепцова  Зоя Владимировна | Социальный педагог | Высшее | в составе |
|  | Алексеева Виктория Алексеевна | Методист | Высшее | Заместитель председателя | с. Жиганск  89679273195  678330, Республика Саха (Якутия), Жиганский район, с. Жиганск, ул. Р. Дмитриева 14 "а"  с.т.89247634857  с.т.89247634857 |
|  | Оконешникова Марианна Станиславовна | Воспитатель | Высшее | в составе |
|  | Гармаева Мария Николаевна | Руководитель структурного подразделения | Высшее | Заместитель председателя | п.Батагай  Республика Саха (Якутия) Верхоянский улус (район),  ул. Трохачева, 22 89142320922  с.т.89142320922;  с.т.89679103001 |
|  | Лебедева Наталья Алексеевна | Тьютор по ВР | Высшее | в составе |

Постом формирования ЗОЖ в начале учебного года были поставлены на учет 36 обучающихся из раннего списка ВШУ. По курению - 19, по употреблению алкогольного напитка – 4. В течение 1 полугодия сняты с учета 17 обучающихся (бросили курить, закончили обучение) и вновь приняты – 13, - по курению. Итого в 2 полугодии 2019-2020гг состояли на учете 36 обучающихся. В 1 полугодии 2020-2019г.-13чел., выявлено 2 употребляющий алкогольные напитки. Поставлен на учет в октябре. По окончании календарного года на учете поста формирования ЗОЖ состоят 13 обучающихся.

Со всеми, поставленными на учет велась плановая, индивидуальная работа по плану СПС и кураторов. Силами членов поста формирования ЗОЖ организовывались рейды с целью изучения жилищно-бытовых условий, взаимоотношений с родителями, велась наблюдательная работа с близким окружением, разъяснительная работа об опасности и вредности табакокурения, распития пива, употребления ПАВ с каждым по отдельности (состоящим на учете).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучающиеся с 1 по 3 курсы, состоящие на ВКУ и «группе риска» | Количество обучающихся | Индивидуальная работа | Групповая работа | Работа с семьей обучающимися, состоящих на ВШУ | | | | |
| в том числе в дистанционном режиме | | | | | | |
| Охват | Охват | Количество семей | Количество мероприятий, проведенное кураторами, педагогом-психологом и социальным педагогом | | | |
| Индивидуальное консультирование | Групповая работа | Визитирование семьи | Работа органов профил. (КДН,ПДН, здравоохран., т.д.) |
| Всего состоит на учете ВКУ | 26 | 26 | 26 | 26 | 17 | 7 | 1 | 1 |
| Всего состоит в «группе риска» | 25 | 2,9 | 3 | 14 | 21 | 3 | 14 | 0 |
| из них обучающиеся с ОВЗ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| одаренные обучающиеся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| находящиеся в СОП | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| находящиеся в ТЖС | 6 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 |
| по результатам психодиагностик | 10 | 1 | 1 | 10 | 10 | 2 | 10 | 0 |
| **\*Всего обучающихся, находящиеся в кризисном состоянии** | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| с высокой тревожностью на текущий момент | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ситуация жестокого обращения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| подвергшиеся буллингу, кибербуллингу | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| пережившие психотравму при ЧС | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| пережившие психотравму по потере близких | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| совершившие ранее попытку суицида | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Первое полугодие учебного года 2020-2021гг было направлено на создание условия для развития качества работы воспитательного отдела, профилактических объединений учреждения, на выявление и изучение проблем. Пост формирования ЗОЖ и Совет профилактики имеют определенную роль в решении воспитательных задач.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РС(Я) №01-03/910 от 30.09.2020 “О проведении “Месячника психологического здоровья обучающихся в образовательных организациях Республики Саха (Якутия)”, В целях совершенствования условий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды, профилактики отклоняющегося (аддитивного, суицидального, виктимного, агрессивного) и делинквентного (противоправного) поведения среди обучающихся в образовательных организациях Республики Саха (Якутия), на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 26.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального Закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», проведен Месячник психологического здоровья.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество мероприятий и обучающихся, охваченных различными видами профилактической работы во время Месячника** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Кураторские (тьюторские) часы | | Коррекционно­развивающие занятия и/или тренинги | | Индивидуальные психологические консультации | | Диагностика | | Мероприятия для родителей | | | | Мероприятия для педагогов | | | |
|  | **в том числе в дистанционном режиме** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование структурного подразделения | Количество кураторских часов(интернет, онлайн, скайп и др.) | Охват обучающихся | Количество занятий/тренингов (интернет, онлайн, скайп и др.) | Охват обучающихся | Количество индивидуальных консультаций (телефонное консультирование, онлайн, скайп и др.) | Охват обучающихся | Количество диагностических мероприятий (интернет, онлайн, скайп и др.) | Охват обучающихся | Количество групповых мероприятий (интернет, онлайн, скайп и др.) | Охват родителей | Количество индивидуальных консультаций (телефонное консультирование, онлайн, скайп и др.) | Охват родителей | Количество групповых мероприятий (интернет, онлайн, скайп и др.) | Охват педагогов | Количество индивидуальных консультаций (телефонное консультирование, онлайн, скайп и др.) | Охват педагогов |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| **Всего в ГБПОУ РС(Я) ЦПРКА в т.ч.** | **19** | **143** | **10** | **96** | **32** | **27** | **10** | **77** | **7** | **51** | **16** | **19** | **6** | **17** | **4** | **15** |
| п.Тикси | 4 | 46 | 4 | 26 | 7 | 7 | 4 | 18 | 2 | 10 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| Жиганское структурное подразделение | 5 | 37 | 4 | 16 | 15 | 10 | 4 | 35 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Верхоянское структурное подразделение | 10 | 60 | 2 | 54 | 10 | 10 | 2 | 24 | 5 | 41 | 12 | 15 | 5 | 12 | 2 | 12 |

21.10 для анализа профориентационной работы в образовательных организациях Республики Саха (Якутия) участвовали в отчетной форме мониторинга №1, 2, утвержденную приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) «Об организации профориентационной работы в образовательных организациях Республики Саха (Якутия)». Месячник психологического здоровья проведен по утвержденному плану, все мероприятия проведены, достигнуты цели и задачи проведения месячника. По результатам диагностики эмоционального выгорания сотрудников учреждения выявило высокий уровень у 2 сотрудников в Булунском районе п.Тикси, даны рекомендации и проведена арт-терапия. Психологи, социальные педагоги, Тьюторы воспитательной работы, методист прошли дистанционное обучение КПК ««Социально-психологическое тестирование. Использование данных СПТ в профилактической работе» (36час) 2-6 ноября 2020г.Прняли участие в ряде Вебинаров и совещаний.

**Организация досуга**

В отчетном периоде по учреждению составлен статистический анализ возможностей педагогического и студенческого коллектива:

• Количественный состав кураторов (мастеров): 19 человек.

• Количественный состав руководителей кружков и секций: 5 человек.

• Наполняемость кружков/секций: 11 кружков, плановое общее наполнение с ноября 2020г. (дистанционно)

**В Жиганском структурном подразделении** создано кружков и секций:

«Настольный теннис» (Софронов С.И.),

«Волейбол» (Иванова А.С.),

«Финансовая грамотность» (Алексеева В.А.),

«Резьба из рога» (Дмитриев А.С.),

«Live Hike» (Массаева Р.Р.).

**в Верхоянском структурном подразделении**:

Кулинария, Научно-исследовательский кружок. Настольный теннис, Шашки, Шахматный кружок, Танцевальный, Спортивные игры с мячом.

**п.Тикси**

ПДД – Тихонова Анна Анатольевна;

Традиции и обычаи народов Севера – Старостина Людмила Егоровна;

Шахматы и шашки – Голубов Александр Стефанович;

Юный краевед – Маркова Александра Витальевна.

На 2020-2021 уч.г. работают кружки по 4 направлениям:

НИК «Навигатор» - Истамгулова Виктория Даниловна;

ПОК «Вектор» - Иванов Сергей Сергеевич;

Волейбол – Самойлов Жан Александрович; Изделия из кости и рога – Тымчук Василий Васильевич.

**Участие в добровольческой акции «80 добрых дел»** (**01.09.2020г -25.12.2020г.)**

Всего за период Акции «80 Добрых дел» в рамках 80-летия ПТО в акции приняло участие 82 работника и 102 обучающихся студента учреждения в трех районах арктической зоны Республики Саха (Якутия) Булунский, Верхоянский, Жиганский национальный эвенкийский район.

С самого начала акции все проявили активное участие, благодаря работе организаторов, ответственных сотрудников их творческому и профессиональному подходу к делу, было оказано посильной помощи трем учреждениям и населению Булунского, Верхоянского, Жиганского национального эвенкийского района в количестве 94 человек: как коллективной посильной помощи (уборка территории, помощь пожилым, ветеранам труда), так и индивидуальной материальной в виде продуктов питания, теплой одежды. Всего в рамках Акции «80 Добрых дел» организовано и проведено Студенты активно, с энтузиазмом и ответственностью взялись, приняли участие в Акции. Кроме Акции «80 Добрых дел» проведено 24 мероприятия по 8 направлениям, в том числе «Полка Добра», «Поможем Все Вместе», Районные еженедельные субботники организаций, Помощь в открытии обсерваторов, Помощь пожилым, Помощь малоимущим семьям. 

**Органы студенческого самоуправления**

Одна из важнейших задач– это развитие студенческого самоуправления, подготовка будущих специалистов к участию в управлении делами общества.

Целью студенческого самоуправления является предоставление обучающимся реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности различных творческих и общественных объединений, осуществлять защиту социально-экономических прав и интересов обучающихся, осуществляют информационное обеспечение обучающихся о их правах и обязанностях.

**Состав студенческого клуба ГБПОУ РС(Я) ЦПРКА**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Группа | Курс | Состав |
|  | Попов Михаил | НАиПО | 1 | Председатель  п.Тикси |
|  | Чукров Иван | НАиПО | 3 | Заместитель председателя п.Тикси |
|  | Марчук Екатерина | Продавец, контролер-кассир | 3 | Председатель  Верхоянское структурное подразделение |
|  | Перевертанный Никита | НАиПО | 2 | Заместитель председателя. Верхоянское структурное подразделение |
|  | Федотова Евгения | Сварщик |  | Лидер  Жиганское структурное подразделение |
|  | Сыроватская Николина | Портной |  | Заместитель лидера  Жиганское структурное подразделение |
|  | Шамсвалеева Анна | Продавец, контролер-кассир | 3 | Член студсамоупр. Верхоянское структурное подразделение |
|  | Вица Александр | НАиПО | 2 | Член студсамоупр. Верхоянское структурное подразделение |
|  | Бражник Александр | НАиПО | 2 | Член студсамоупр. Верхоянское структурное подразделение |
|  | Макаров Айсен | ЭпРиОЭ | 3 | Член студсамоупр. Верхоянское структурное подразделение |
|  | Антонова Галина | Продавец, контролер-кассир | 3 | Староста Верхоянское структурное подразделение |
|  | Антонова Елена | ЭпРиОЭ | 3 | Староста Верхоянское структурное подразделение |
|  | Серебряков Владислав | НАиПО | 2 | Староста Верхоянское структурное подразделение |
|  | Серебрякова Валерия | ЭпРиОЭ | 1 | Староста Верхоянское структурное подразделение |
|  | Касимов Михаил | Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 1 | Староста Верхоянское структурное подразделение |
|  | Алексеев Юрий | Портной» |  | Член самоуправления Жиганское структурное подразделение |
|  | Николаев Артур | Сварщик |  | Член самоуправления Жиганское структурное подразделение |
|  | Силянгина Юлия | Портной |  | Член самоуправления Жиганское структурное подразделение |
|  | Распопов Андрей | МОР |  | Член самоуправления Жиганское структурное подразделение |
|  | Константинов Иван | МОР |  | Член самоуправления Жиганское структурное подразделение |
|  | Родионов Антон | Слесарь электромонтажник |  | Член самоуправления Жиганское структурное подразделение |
|  | Онохонов Валерий | Слесарь электромонтажник |  | Член самоуправления Жиганское структурное подразделение |
|  | Степанов Никита | «ИХИиД» |  | Член самоуправления Жиганское структурное подразделение |
|  | Никифорова Катя | «ИХИиД» |  | Член самоуправления Жиганское структурное подразделение |
|  | Егорова Екатерина | Гидрометнаблюдатель | 1 | Член студенческого совета п.Тикси |
|  | Шамаев Семен | Гидрометнаблюдатель | 1 | Член студенческого совета п.Тикси |
|  | Никифорова Ангелина | НАиПО | 3 | Член студенческого совета п.Тикси |
|  | Скрыбыкина Жанна | НАиПО | 1 | Член студенческого совета п.Тикси |
|  | Удовенко Антон | НАиПО | 3 | Член студенческого совета п.Тикси |
|  | Федоров Максим | МОГР | 2 | Член студенческого совета п.Тикси |
|  | Шабанова Анна | Гидрометнаблюдатель | 1 | Член студенческого совета п.Тикси |

На основании приказа МОИНРС(Я) №01-03/1126 от 10.11.2020гг «Об организации работы Движения студенческих строительных отрядов среди профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)» на базе учреждения создан штаб студенческого строительного отряда. Составы ССО утверждены протоколом общего собрания студенческого совета, расположенных по адресам:

1.п.Тикси, Булунского р-на

2.с.Жиганск, Жиганский НЭР

3.с.Батагай, Верхоянский р-н

Заключено Соглашение о сотрудничестве №С-13 от 25.11.20 с ЯРОО МО РСО, Утверждено Положение о Штабе ССО учреждения от 24.11.2020г.на основании которого с 1-9.12.20прошли дистанционное обучение по курсу РСО ЯРОО МО.

**Состав Штаба студенческого отряда ГБПОУ РС (Я) «ЦПРКА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО участника обучения | Должность ГБПОУ РС (Я) «ЦПРКА» | Общее количество бойцов трудовом семестре 2020 года |
|  | Золотарева Ольга Александровна | Куратор ССО по учреждению Методист ВР  (г. Якутск) | 21 |
|  | Винокуров Александр Сергеевич | Куратор ССО, Первый заместитель директора (п.Тикси) | 7 |
|  | Попов Михаил Николаевич, | Командир отряда п.Тикси, студент 1 курс гр. «НАиПО» |
|  | Васильев Антон Васильевич | Куратор ССО Жиганское структурное подразделение (с. Жиганск) | 7 |
|  | Кейментинов Семен Семенович | Командир отряда Жиганское структурное подразделение, студент 1 курс, группа «МОР» |
|  | Слепцов Егор Петрович | Куратор ССО, Преподаватель- куратор Верхоянское структурное подразделение (с.Батагай) | 7 |
|  | Васильев Петр Романович | Командир отряда Верхоянское структурное подразделение, студент 3 курс группа «Электромонтер» |

**3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ**

Уровень образования – среднее профессиональное. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, в ЦПРКА осуществляется подготовка специалистов по образовательным программам базовой подготовки. В настоящее время реализуются основные профессиональные образовательные программы по 8 укрупненным группам подготовки, 8 программам подготовки КРС, 12 учебных групп СПО и 7 групп ПО.

- 05.01.01.Гидрометнаблюдатель на базе 11 класса, 10 мес. обучения, 1 учебная группа;

- 08.01.07. Мастер общестроительных работ на базе 11 класса, 10 мес. обучения, 1 учебная группа;

- 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», на базе 9 класса, 2 г. 10 мес. обучения, 3 учебных группы;

- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», на базе 9 класса, 2 г. 10 мес. обучения, 2 учебных группы ;

- 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», на базе 9 класса, 2 г. 10 мес. обучения, 2 учебных группы;

- 21.01.08.Машинист на открытых горных работах на базе 11 класса, 10 мес. обучения, 1 учебная группа;

-29.01.07. Портной на базе 9 класса, 2 г. 10 мес. обучения, 1 учебная группа;

-38.01.02. «Продавец, контролер-кассир», на базе 9 класса, 2 г. 10 мес. обучения, 1 учебная группа.

Вариативная часть образовательной программы обеспечивает максимальное соответствие обучения меняющемуся спросу и гибкость профессиональных образовательных программ. В качестве элементов вариативной части учебного плана выступают учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули. Вариативная часть учитывает региональные особенности в требованиях к функциональным обязанностям по специальностям, удовлетворяет потребность в расширении функциональных обязанностей, соответствующих новым современным наименованиям квалификации по профессии.

**3.2 Научно-исследовательская, экспериментальная работа образовательной организации**

Методическая и научно-исследовательская деятельность – совокупность различных профессиональных видов и форм деятельности, методических и научно-исследовательских процессов, направленных на повышение профессионального мастерства и деловой квалификации, развитие и реализацию творческого потенциала педагогических работников. Методическая и научно-исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями. Научно-исследовательская деятельность направлена на совершенствование учебно-методической, организационной, финансово-экономической и материально-технической обеспеченности. К результатам научно-исследовательской деятельности педагогов за отчетный период относим:

**Публикации педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование сайта/др. источника | Тема публикации | Ф.И.О. преподавателя |
| 1 | <https://infourok.ru> | Презентация по инженерной графике: Применение геометрических построений» | Слепцов Егор Петрович |
| 2 | <https://infourok.ru> | «Логарифмические уравнения и неравенства» | Стручкова Анна Петровна |
| 3 | Сборник статей «Опыт и перспективы дистанционного образования в современной школе» | «Личностное и профессиональное развитие самосовершенствования педагога – актуальная проблема развития современного общества Арктических группы улусов Республики Саха (Якутия») | Цыпандина Яна Гаврильевна |
| 4 | <https://infourok.ru> | «Методические рекомендации по организации образовательного процесса» | Рожин Виталий Степанович |

**3.3 Используемые современные образовательные технологии**

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в образовательном процессе педагоги используют современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашних заданий. Используемые технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучающихся.

Информационная структура колледжа включает в себя:

- серверное оборудование;

- маршрутизатор и коммутаторы, распределяющие права доступа к локальной сети и сети ИНТЕРНЕТ;

- компьютеры и ноутбуки, которые подключены к локальной сети и Интернету;

**3.4 Использование информационных технологий в образовательном процессе**

Очевидно, что применение информационных технологий в образовательном процессе делает занятия инновационными, стимулирует креативную и познавательную активность обучающихся, способствует формированию профессиональных и общих компетенций выпускника. Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, повысить мотивацию к изучению дисциплины, эффективно использовать время, создают дополнительные условия для формирования и развития коммуникативных умений и языковых навыков обучающихся. ИК технологии помогают педагогам и обучающимся осуществить переход от репродуктивных форм к самостоятельным, творческим видам работы.

Преимущества использования ИКТ

- индивидуализация обучения;

- интенсификация самостоятельной работы обучающихся;

- рост объема выполненных на уроке заданий;

- возможность получения различного рода материалов через сеть Интернет;

- повышение познавательной активности и мотивации усвоения знаний за счет разнообразия форм работы, возможности включения игрового момента.

**3.5 Основные направления воспитательного процесса**

Внеучебная воспитательная деятельность является важнейшим фактором развития личности и компонентов профессиональной подготовки будущего профессионала, который учитывает творческий потенциал обучающихся, сформированность ценностных ориентиров, представлений о выбранной профессии и активности жизненной позиции. Приоритетная задача воспитания - формирование гражданской позиции, активизация самоуправления и саморазвития. Данная задача решается в тесном сотрудничестве всеми участниками воспитательного процесса: преподаватели и воспитатели, совет кураторов, социально-психологическая служба, студенческий совет, общественные организации.

В течение года обучающиеся принимали активное участие в субботниках по уборке и озеленению п. Батагай, территории лицея, благоустройству его зданий.

Цель внеучебной деятельности - создание условий для профессионального и личностного становления обучающихся, формирования общих компетенций обучающихся. Задачи внеучебной деятельности:

− организовать систему социально-психологических, педагогических мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся нового набора к образовательному процессу в колледже;

− проводить мероприятия по профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения обучающихся;

− создать обучающее пространство, способствующее формированию профессиональной приверженности, развитию и социализации обучающихся;

− развивать у обучающихся навыки проектной и исследовательской деятельности;

− формировать ценность здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и развитии

**3.6 Организация досуга**

Особое место в учебно-воспитательном процессе занимает досуговая деятельность обучающихся. В ВСП развита сеть дополнительного общеразвивающего образования, которая является составной частью образовательного процесса. Дополнительное образование ориентировано на свободный выбор и позволяет человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

Перечень спортивных кружков:

1. Кулинария, руководитель Бурнашева Татьяна Андреевна.

2. Рукоделие, руководитель Рожина Марианна Яковлевна.

3. Научно-исследовательский, руководитель Сивцев Николай Николаевич.

4. Научно-исследовательский, руководитель Сыромятникова Варвара Семеновна.

5. Шашки и шахматы, руководитель Стручкова Мария Павловна.

**3.7 Органы государственно-общественного управления, общественные объединения обучающихся**

В СП активно работает орган студенческого самоуправления - Студенческий совет. Целью является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Председатель студсовета был избран в ходе избирательной кампании. С октября 2020 года актив учащихся возглавляет Марчук Катя, учащаяся III курса группы по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир». В течение 2020 года Советом студенческого самоуправления проведены различные мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию учащихся; формированию здорового образа жизни; мероприятия, направленные на профилактику правонарушений в студенческой среде; организации творчества и досуга учащихся; совместные мероприятия с молодежными организациями улуса.

**3.8 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

Обучающимся колледжа гарантированы все формы социальной поддержки. Стипендиальное обеспечение и другие формы социальной поддержки (компенсации, пособия) обучающихся:

1. Для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

− ежемесячная академическая стипендия – 2030,00 рубль;

− социальная стипендия – 3045,00 рублей;

− ежедневное питание – 102,88 рубля;

− ежедневное питание для обучающихся из многодетных семей и детей сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – 753,00 рублей (Тикси), 659,00 рублей (ВСП), 568,00 рублей (ЖСП).

2. Лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей ежемесячное возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря, предметов личной гигиены в сумме:

- единовременное пособие при выпуске – 500,00 рублей;

- однократная компенсация взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске: девушкам – 117 844,00 руб, юношам – 103 116,00 руб.(Тикси), девушкам – 139 140,00 руб, юношам – 120 177,00 руб.(ВСП), девушкам – 122193,00 руб, юношам – 113 834,00 руб.(ЖСП).

Обучающимся на бюджетной основе оказывается ежемесячная материальная поддержка (на основании Порядка предоставления материальной поддержки в бюджетном учреждении ГБПОУ РС (Я) «ЦПРКА»).

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

**4.1 Выполнение государственного задания 2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГБПОУ РС(Я) "Центр подготовки рабочих кадров "Арктика" | Услуга | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования | по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | Среднегодовое число обучающихся, человек | 113,50 | 110,50 | 97% |
| Услуга | Реализация дополнительных общеразвивающих программ | | Количество человеко-часов, человеко-час | 20 430,00 | 19800,00 | 97% |
| Услуга | Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | | Количество человеко-часов, человеко-час | 540,00 | 540,00 | 100% |
| Работа | Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях | | Число обучающихся, человек | 33,00 | 33,00 | 100% |
| Работа | Организация питания обучающихся | | Число обучающихся, человек | 41,00 | 41,00 | 100% |

**4.2 Результаты итоговой аттестации обучающихся**

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Защита выпускной квалификационной работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год | Количество выпускников | в т.ч. количество сдавших ДЭ в рамках ГИА ФГОС/ГИА/ПА | % успеваемости | Количество выпускников сдавших ГИА на «хорошо» | Количество выпускников сдавших ГИА на «отлично» | Количество выпускников окончивших с красным дипломом | % качества ГИА | Количество выпускников, которым присвоены повышенные разряды | % от общего количества выпускников |
| 1 | 2020 | 46 | ГИА 46 | 100% | 27 | 8 | 1 | 76.1% | 18 | 39,1% |
| 2 | 2019 | 36 | ГИА 36 | 100% | 14 | 14 | 1 | 77,8% | 16 | 44,4% |
| 3 | 2018 | 36 | ГИА 36 | 100% | 23 | 3 | 1 | 72,2% | 14 | 38,9% |

**4.3 Сведения о трудоустройстве выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | % трудоустройства | % трудоустройства по специальности |
| 2020 | 46 | 52,2% | 62,5% |
| 2019 | 36 | 50,0% | 30,6% |
| 2018 | 36 | 66,7% | 55,6% |

**4.4 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

В январе 2020 г. приняли участие в VIII региональном чемпионате WorldSkills по компетенциям «Электромонтаж» (Горохов Василий с мастером п/о Слепцовым Е.П.), «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Перевертанный Никита с мастером п/о Сивцевым Н.Н., III-е место). Также Перевертанный Никита стал Лауреатом республиканского Форума молодых исследователей «Шаг в будущую профессию» г. Якутске, во Всероссийском Форуме молодых исследователей «Шаг в будущее» занял II-ое место (г. Москва), в Чемпионате «Молодые профессионалы» РС (Я), компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», где занял III-е место (г. Нерюнгри), в Республиканском конкурсе «Взгляд на Арктику», I-ое место (г. Якутск)

Планомерно и интенсивно ведется научно-исследовательская работа учащихся. **Положительные результаты за 2020 год:**

1. Республиканском конкурсе эссе «Моя профессия – будущее Арктики» (г. Якутск):

- Давыдов Юрий, группа «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», I-ое место (руководитель Сивцев Н.Н., мастер п/о);

- Рожина Анна, группа «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», II-ое место (руководитель Заболотная Т.М., куратор).

За успехи в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности учащиеся лицея отмечаются различными формами поощрения: премией, именными стипендиями, ценными подарками. Кроме этого в структурном подразделении обладателями стипендии Правительства РФ за отличные успехи в учебе и активное участие в общественной жизни поселка и лицея за 2020 год стали:

- Давыдов Юрий, студент группы по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;

- Перевертанный Никита, студент группы по профессии 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»;

- Серебряков Владислав, студент группы по профессии 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

**4.5 Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников**

По окончании теоретического обучения и прохождения всех практик профессионального модуля учащиеся сдают квалификационные экзамены с привлечением работодателей в качестве председателей экзаменационных комиссий в период промежуточной аттестации, государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы также с привлечением представителей работодателей.

В 2020-м году структурным подразделением выпущено 46 специалистов, из них дипломы с отличием получили 1 выпускника (2,2 %). Соотношение количества выпускников к контрольным цифрам приёма составляет 95,8 %. С повышенным разрядом выпущено 18 учащихся – 39,1 %.

Трудоустроены 25 выпускников (54,3 %), по полученной профессии - 10 чел. (40 %). Продолжают обучение в других образовательных учреждениях - 12 чел. (26,1 %), в РА служит 1 учащихся - (2,2%) , по уходу за ребенком - 8 учащиеся (17,4 %).

Итоги защиты выпускной квалификационной работы за 2020 год: успеваемость - 100 %, качество – 76,1 %.

Отличительной особенностью среднего профессионального образования является его практикоориентированность. Без профессиональной практики невозможно становление будущего профессионала.

Учебная практика и производственная практика по профилю профессии проводятся в рамках профессиональных модулей. Учебные практики реализовываются рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится концентрированно в конце учебного года, перед промежуточной аттестацией, либо перед ГИА.

Для прохождения учебной и производственной практик учащихся лицей на основе договоров сотрудничает с учреждениями и организациями района, такими, как Верхоянский филиал АО «Сахаэнерго», МУП «ЖКХ» (ООО «Арктика»), Верхоянский филиал ГУП «ЖКХ» РС (Я), МО «п. Батагай», МКУ «Управление сельского хозяйства», индивидуальными предпринимателями.

**4.6 Характеристика социализации обучающихся**

В ВСП создана система воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними. В таблице представлена информация об обучающихся, состоящих на всех формах учета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП | 2 |
| 2 | Обучающиеся, состоящие на учете «группа риска» несовершеннолетних | 19 |

**4.7 Достижения, победы учреждения в конкурсах**

Достижения учащихся и педагогов ГБПОУ РС(Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика» за 2020г.

*Достижения студентов:*

*Верхоянское структурное подразделение:*

- 3 студента стали победителями международной Региональной XII Всероссийской дистанционной олимпиады по общеобразовательным дисциплинам: Обществознание, математика, английский язык.

- Перевёртанный Никита, группа «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»:

Лауреат республиканского Форума молодых исследователей «Шаг в будущую профессию», г. Якутск; II-ое место, Всероссийском Форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», г. Москва; III-е место, г. Нерюнгри. Чемпионат «Молодые профессионалы» РС (Я), компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»,

- 3 студента стали Стипендиатами Правительства РФ за отличные успехи в учебе и активное участие в общественной жизни.

*Жиганское структурное подразделение:*

- Сыроватская Николина , студентка 3 курса группы «Портной» обладательница номинации «Общественник года», дипломант 2 степени Республиканского конкурса «Студент года»;

- Волонтерский центр «КYН» Дипломанты 3 степени Республиканского конкурса «Студент года» в номинации «Добровольческое объединение года».

*Достижения педагогов:*

*Жиганское структурное подразделение:*

- Дмитриев Артем Спартакович, мастер производственного обучения, победитель

Республиканского конкурса педагогов «Педагогические Альпы» в формате онлайн Хакатона;

Верхоянское структурное подразделение:

- Сивцев Николай Николаевич, мастер производственного обучения, городской конкурс эссе «Я – молодой специалист», 1 место, г. Якутск.

- 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских», г. Москва.

*Достижения учреждения:*

- Проект «Prof2Arctic» (Профессионалы для Арктики) назван Лучшим проектом в номинации «Бизнес-ориентирующее направление» ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования» г. Казань;

- По итогам мониторинга Института развития профессионального образования Республики Саха (Якутии) вовлеченности профессиональных образовательных организаций РС(Я) по направлениям модернизации системы СПО РС(Я) ГБПОУ РС(Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика» по итогам 2020 года вошла в ТОП - 10 лидеров.

1. Социальные связи и партнеры

Для подготовки рабочих кадров подписаны договора с администрациями муниципальных районов, с предприятиями и организациями Булунского, Жиганского, Верхоянского районов.

Для реализации следующих проектов установлены следующие связи и партнерство, так по проекту:

1. *«Prof2Arctic» (Профессионалы для Арктики)* Проект реализуется с целью: Реализация программ профессионального обучения на территории Арктической зоны Республики Саха (Якутия). Реализация коротких программ в 9-ти Арктических районах Республики Саха (Якутия): Жиганский, Верхоянский, Булунский, Усть-Янский, Эвено-Бытантайский, Абыйский, Анабарский, Момский, Оленекский районы. Для эффективной реализации и координации деятельности по проекту с 01 сентября прошлого года в структуре и штатном расписании ГБПОУ РС(Я) «ЦПРКА» выделены штаты Тьюторов профессионального обучения в данных районах.

В целях социального партнерства, взаимодействия с учреждениями и предприятиями Арктических районов заключены Соглашения с Главами районов, с работодателями, в том, числе недропользователями, например такими как АО «Полиметалл» по целевому обучению электромонтеров.

С начала реализации проекта прошли обучение 300 человек по 14 программам профессионального обучения: Водитель категории «В», Судоводитель маломерных судов, Электромонтер, Сварщик, Повар, Кондитер, Портной, Делопроизводитель, Машинист ДВС, Оператор котельной, Социальный работник, Помощник воспитателя.

1. *Проект «Урдэл».* Цель: Оказание адресной помощи незанятой молодёжи, инвалидам и лицам с ОВЗ проживающим в Арктической зоне Республики Саха (Якутия) в получении профессионального обучения и дальнейшего трудоустройства. Проект курирует председатель Попечительского Совета ЦПРКА Голомарева Е.Х. Для реализации проекта в 9-ти Арктических районах созданы рабочие группы в составе: заместителей глав МО по социальным вопросам, руководители Центров занятости населения, Управления образования, специалисты отдела молодежи и семейной политики и тьюторы ПО ЦПРКА.
2. *Проект**Сетевой профориентационный центр «Чыпчаал»*. Цель: «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных школ и студентов ПОО. Подписаны соглашения по профориентационной деятельности с общеобразовательными учреждениями Булунского, Жиганского и Верхоянского районов.

Также в рамках реализации направлений деятельности учреждения установлено деловое сотрудничество с ГБУ «Арктический научно-исследовательский центр» АН РС(Я) (отдел междисциплинарных исследований Севера и Арктики), с Агентством по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке и в Арктике, с Таймырским колледжем, Институтом развития профессионального образования, Центром опережающей профессиональной подготовки кадров РС(Я).

**5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основным источником финансирования лицея является государственный бюджет Республики Саха (Якутия), предоставляемый в виде субсидии на выполнение государственного задания и иные цели.

В 2020 году на выполнение государственного задания выделена субсидия в размере 63 926 703 рублей, на обеспечение пожарной безопасности – 700 008 рублей, на обеспечение антитеррористической безопасности – нет финансирования, на укрепление материально-технической базы – нет финансирования, на выплату стипендии – 4 038 637 рублей.

На выполнение публичных обязательств выделено 821 000 рублей. Среднегодовое количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2020 году составило 11 человек. На полное государственное обеспечение израсходовано 2 627 930,5 рублей. Возмещение оплаты проезда учащихся из малообеспеченных и малоимущих семей составило 179 060 рублей.

Поступления от приносящей доход деятельности составили 3 255 158 рублей.

Фонд заработной платы на 2020 год составил 25 988 784 рублей. На оплату труда педагогических работников приходится 52 % от общего фонда заработной платы всех работников, что составляет 13 514 167,69 рублей. Среднемесячная заработная плата преподавателей с учетом совмещения составляет 69 000 рублей, в целом по всем категориям работников - 33 697 рублей.

**6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

**6.1 Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования**

Разрабатывая и реализуя программы, ВСП ориентируется на потребности работодателей и создает механизмы, позволяющие непрерывно отслеживать изменения конъюнктуры рынка труда и требований основных потребителей к качеству образования. Социальные партнеры участвуют:

- в проведении научно-практических конференции молодых специалистов;

- являются председателями государственных экзаменационных комиссий;

- в формировании образовательных программ по специальностям и профессиям;

- внутренней оценке фактических результатов обучения студентов и выпускников и предоставляемых гарантий качества образования;

Обязательным условием проведения квалификационных экзаменов по итогам освоения профессионального модуля является участие социальных партнеров. На протяжении учебного года в работе квалификационных экзаменационных комиссий приняли участие представители предприятий, которые, в свою очередь, оценивали качество подготовки обучающихся по итогам освоения профессионального модуля.

**6.2 Сотрудничество с предприятиями и организациями**

В 2020 году ВСП ГБПОУ РС (Я) осуществляет сотрудничество с 4 предприятиями и организациями города.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации и предприятия | Договор |
| 1 | ГУП ЖКХ | Договор б/н от 01.09.2020 |
| 2 | ВЭС АО Сахаэнерго | Договор б/н от 01.09.2018 |
| 3 | ИП «Чирикова Е.В.» | Договор б/н от 01.09.2018 |
| 4 | ООО «Арктика» | Договор б/н от 01.09.2020 |
| 5 | МО «Верхоянский район» | Договор б/н от 01.09.2019 |

Также:

- Заключено соглашение с администрацией МО «Верхоянский район» о сотрудничестве;

- Начато профессиональное обучение по заявке ООО «Полиметалл».

1. **РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

На общественном обсуждении, состоявшемся на заседании педагогического совета с участием представителей Студенческого совета, Совета родителей были озвучены проблемы и перспективы развития, сделаны выводы:

- основные задачи, поставленные перед коллективом на отчетный период, выполнены: в полном объеме выполнено Государственное задание, потребители образовательных услуг удовлетворены их качеством.

К информации, связанной с исполнением решений, принятых образовательной организацией с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, относим решения о:

- расширении системного взаимодействия с социальными стратегическими партнерами по подготовке востребованных рабочих кадров, способных обеспечить инновационно-технологическое развитие экономики региона и города;

- обеспечении качества государственной услуги «Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» в соответствии с государственными требованиями;

- поддержке и развитии движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

**8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Перспективы развития образовательного учреждения определяются Программой развития ГБПОУ РС (Я) ЦПРКА на 2020 – 2025 годы, Программой модернизации на 2020 - 2025 годы.

Основной целью развития является создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям среднего профессионального образования на рынке труда в районе и регионе.

Перед коллективом стоят следующие задачи развития:

*ГБПОУ РС(Я) «ЦПРК «Арктика» п. Тикси:* На основании Комплексного плана развития п. Тикси в районе предстоят масштабные строительные работы, восстановление Морского порта Тикси, расширение военного гарнизона, в связи с этим Булунский район является стратегически важным объектом в развитии АЗ РС(Я) федерального значения. В соответствии со Стратегией развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года с учетом развития Северного морского пути, необходима подготовка следующих специалистов:

- Моторист-рулевой (моторист-машинист);

- Докер-механизатор;

- Слесарь МСР;

- Водитель-крановщик;

-Токарь;

-Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Также в соответствии с Комплексным планом развития поселка Тикси на период до 2025 года, необходимо улучшение материально-технической базы. Требуется строительство учебного корпуса на 150 мест с общежитием на 100 мест, автодрома для обучения водителей категории В, С, D. Проводится работа по выполнению решения выездного заседания Правительства РС(Я) (протокол №4 от 01.10.2020г.).

*Верхоянское структурное подразделение ГБПОУ РС(Я) «ЦПРК «Арктика»:* в Верхоянском районе ведут свою деятельность несколько кампаний недропользователей, в связи с чем необходима подготовка рабочих кадров промышленного направления, подписано соглашение с кампанией АО «Полиметалл», на основе которого проводится целевое обучение электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования, развиваются кампании «Вьюн», «Прогноз» по добыче полезных ископаемых. Также необходима подготовка специалистов транспортной сферы для ООО «Дороги Арктики».

*Жиганское структурное подразделение ГБПОУ РС(Я) «ЦПРК «Арктика»:*

В районе развито сельское хозяйство, традиционные виды промысла рыболовство, оленеводство. Для развития данных направлений, запланированы мероприятия для становления учреждения резидентом территории опережающего развития «Столица Арктики» по переработке рыбы, соответственно развитие приносящей доход деятельности учреждения, подготовка специалистов по данному направлению и обеспечение трудоустройства выпускников.

В планах деятельности Центра дальнейшая работа по обучению по краткосрочным программам, обучение предпенсионеров, населения возраста 50+, безработных граждан, женщин, находящихся по уходу за ребенком, обучение выпускников 9-11 классов по программам ПО, организация деятельности дополнительного образования детей и взрослых, развитие сетевых форм реализации образовательных программ. Подготовка и участие обучающихся в проекте «Билет в будущее», в соревнованиях ВСР, участие в предстоящих мероприятиях Международного чемпионата «Артикскил», участие в конкурсах проектов Северного Форума.