## Отчет о результатах самообследования

## Государственного бюджетного образовательного учреждения «Тиксинский многопрофильный лицей»

# за 2019 учебный год

**Из истории училища**

            Начало 90-х годов XX века - время кардинальных перемен в политической, экономической, социальной жизни, поисков нового пути и выявления приоритетных направлений развития. По постановлению Республики Саха (Якутии) от 13.10.1995г. №448 с 1 января 1996 года в Булунском улусе п. Тикси открылось первое профессиональное училище - филиал ПТУ-11 г. Якутска Основателем этого важного дела был Н.Д. Семенов, работавший тогда зам. главы Булунского улуса. Заслуженный работник народного хозяйства ЯАССР почетный полярник РФ, почетный гражданин Булунского улуса, Ветеран тыла ВОВ.

             Николай Данилович Семенов (1933 года рождения) человек с большой буквы. В годы войны остался сиротой. В 1956 г. окончил Вилюйское педучилище им. Чернышевского, в 1966г, высшую партийную школу при ЦК КПСС. С 1959 г. член КПСС, депутат районного созыва с 1961г, по 1993г, всего депутатский стаж - 32 года.

             В годы работы в исполнительных органах во всех населенных пунктах улуса были построены типовые школы, жилые дома. Добился и организовал открытие ПТУ - 33, школу искусств с интернатом для одаренных детей коренных народов Севера; был открыт центр социального обслуживания пожилых людей. За счет бюджета РС(Я) открыт и ныне действует музей улуса.

По постановлению РС (Я) от 13 октября 1995 г. № 448 с 1 января 1996 г. в Булунском улусе п. Тикси открылось первое профессионально-техническое училище – филиал ПТУ № 11 г. Якутска, зачинателем этого важного дела был Н.Д. Семенов, работавший тогда заместителем главы Булунского улуса.

             Заведующим филиала был назначен И.М. Баланов (до 1997 г.). С января 1999 г. филиал ПТУ № 11 г. Якутска реорганизован в самостоятельное профессионально-техническое училище – Тиксинское ПТУ № 33 (по постановлению правительства Республики Саха (Якутия) от 29 декабря 1998 г. приказом № 640 «О реорганизации ПТУ № 11 на ПТУ № 33 п. Тикси»), директором была назначена Слепцова Н.К. В 2004 году по постановлению Республики Саха (Якутия) № 167 ПТУ № 33 п. Тикси переименовано в ГОУ «Профессиональное училище № 33».

Первое здание училища находилось на улице СМП. Заведующим филиала был назначен И.М. Баланов. С 1997-1999 года заведующими училища были И.Н. Лапшин, П. С. Самсонов. В работали: Слепцов СВ., Ачикасова Г.И.,  Полубенцев Е.В., Стручков А.А., Дударь Н.В., Сургаев Н.А., Ложкин Ю.В, Иванов З.А, Овечкин Б.И. и др. В 1997 году ПТУ переехало в новое светлое здание по улице Гагарина, дом №6.

             Первый набор начал обучение с 1 января 1996 года по специальностям:

   - Хозяйка усадьбы

   - Слесарь по ремонту автомобиля

​        С января 1999 года филиал ПТУ №11 г. Якутска реорганизован в самостоятельно профессионально-техническое училище - Тиксинское ПТУ №33 (по постановлению правительства Республики Саха (Якутия) от 29 декабря 1998 года приказом №640 «О реорганизации ПТУ №11 на ПТУ №33 п. Тикси» . В 2015 г. по распоряжению Правительства Республики Саха (Якутия) №1015-р от 14.09.2015 г. "О переименовании государственных бюджетных учреждений Республики Саха (Якутия)" переименовано Государственное бюджетное профильное образовательное учреждение «Тиксинский профильный лицей» которым руководил Баланов Василий Михайлович до 2017 г. С сентября 2017г. на должность исполняющего обязанности директора ГБПОУ РС(Я) «Тиксинский многопрофильный лицей» назначен Сысолятин Сергей Иннокентьевич.

 ГБПОУ РС(Я) «Тиксинский многопрофильный лицей» сотрудничает с предприятиями и организациями района, республики и поселка Тикси, и учебными заведениями Республики Саха(Якутия).

**Общая информация**

* **Итоги 2019 учебного года:**

В бюджетной группе обучение ведется только по ППРКС по очной, очно-заочной форме. Контингент на 01.04.2019 г. составил всего 73 чел., из них по профессии «Гидрометнаблюдатель» (3 курс) – 12 чел., «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей» (3 курс) – 9 чел., «Мастер ЖКХ» (2 курс)- 8 чел., «Делопроизводитель» (2 курс) - 8 чел., «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» (1 курс)- 12 чел, «Машинист на открытых горных работах» (1 курс) – 12 чел., «Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций (1 курс) – 12 чел.

Контингент на 01.10.2019 г. составил всего 45 чел., из них по профессии «Мастер ЖКХ» (3 курс)- 8 чел., «Делопроизводитель» (3 курс) - 8 чел., «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» (2 курс)- 12 чел, «Машинист на открытых горных работах» (1 курс) – 12 чел., «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (1курс) – 5 чел.

 Во внебюджетных группах обучение ведется только по ППКРС по очной форме обучения. Контингент на 01.04.2019 г. составил 4 чел.: по профессии «Машинист на открытых горных работах» (1 курс) – 1 чел., «наладчик аппаратного и программного обеспечения» (1 курс)-3 чел. Контингент на 01.10.2019 г. составил 1 чел. В группу «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» 1 чел.

 Контингент на 01.09.2019 г. 45 чел. (АППГ: 83). Количество освоивших ППКРС на «отлично» - 5 чел. (АППГ: 2 чел), на «хорошо» - 31 чел. (АППГ 32) чел., неуспевающих -1 (АППГ: 0), Успеваемость 97% (АППГ: 100%), качество 50,2 % (АППГ: 32%). Оценка освоения компетенций: количество освоивших все ВПД 46 чел. (АППГ: 33), 100% (АППГ: 100%) Выпуск: допущено к ГИА 45 чел. (АППГ: 33), освоение всех ВПД 100% (АППГ: 100%/ 100%)), из них по форме демоэкзамена 0чел. (АППГ: 0 /0 (-15),(100%), сдали на «отлично» - 11 чел. (АППГ: 11 (0)/АПППГ 5 (6), из них по форме ДЭ – 0 чел.(АППГ: 0 (0)/ АПППГ 3 (-3). Сдали на «хорошо» 15 чел. (АППГ: 18 (-3)/ АПППГ 13 (2), из них по ДЭ – 0 чел. (АППГ: 0 (0)/ АПППГ 7 (-7). Не сдавших ГИА 1 чел., АППГ0(1)/АПППГ 0(1). Качество сдачи ГИА 55% (АППГ: 44 (11)/ АПППГ 49 (6), из них по ДЭ – 0 (АППГ: 0 (0)/ АПППГ42 (-42)). Получили дипломы 45 чел. (АППГ: 33 (12)/ АПППГ 28 (17). От контингент на 01.09.2018 г. 100% (АППГ: 100 (0)/ АПППГ 98 (2). Диплом с отличием получили 5 чел. (АППГ: 3 (2)/АПППГ 2 (3), 11,11% от допущенных к ГИА (АППГ: 9,09 (2,02)/ АПППГ 9 (2,11). Выпуска со справкой 1 (АППГ: 0 (1)/ АПППГ 0 (1) Выпуск с дипломом и со свидетельством 45 чел. (АППГ: 33 (12)/ АПППГ 28(17). Предварительное трудоустройство составляет 40 чел.(АППГ: 32 (8)/АПППГ 20 (20). Пропуски занятий: 1261 часов (АППГ: 1364 (103)/ АПППГ 1786 (-525), из них по неуважительной причине – 575 часов (АППГ: 605 (-30)/АПППГ 676 (-101), пропуск по неуважительной причине на 1 обучающегося 6 (АППГ: 7,2 (-1,2)/АПППГ 4,9 (2).

Информация о движении контингента обучающихся за 2019 год:

Контингент обучающихся на 01.09.2019 г. 45 чел.(АППГ: 84). Прибыло всего: 0 чел. (АППГ: 0 (2)/ 0 (2). Переведено из других ОУ 0, восстановлено 0, по плану приема 0, перевод из другой группы 0 чел, АППГ 0(2)/АПППГ 0(2). Дополнительный прием: 0 чел. (АППГ: 0 (2)/ АПППГ 0 (2). Отчислено всего: 3 чел. (АППГ: 10 (-1)/ АПППГ 2 (7). В том числе по болезни 0, по семейным обстоятельствам 1 АППГ 5(-1)/АПППГ 0 (4), за правонарушение 2 чел. АППГ 0(2)/АПППГ 0(2), перевод в другие ОУ0, по другим причинам 0 чел., АППГ 3(0)/АПППГ 0 (3) . За академическую неуспеваемость – 0 чел. (АППГ: 0 (0)/ АПППГ0 (0). Самовольно ушли 0 чел. (АППГ: 0 (0)/АПППГ 0 (0). Выпуск 2019 г. 46 чел. АППГ: 33 (0)/ АПППГ 56 (-23). Численность обучающихся на 30.06. 2019 г. – 29 чел. (АППГ: 41 (-12)/ АПППГ 44 (-15).

Отчет о выполнении учебных планов и программ:

Циклы: ОГСЭ по плану 2515 (АППГ: 1925 (590)/ АПППГ 3423 (-908)). Фактическое 2515 (АППГ: 1925 (590)/ АПППГ 3423 (-908).Выполнение: 100% (АППГ: 100% (=)/ 100 (=)). Естественные науки по плану: 1651(АППГ: 1922 (-271)/ АПППГ 2279 (-1150)). Фактическое: 1651(АППГ: 1922 (-271)/ АПППГ 2279 (-1150)). Выполнение: 100 (АППГ: 100 (=/ 100 (=). Общепрофессиональный цикл по плану: 1822 (АППГ: 670 (1755)/АПППГ 1022 (800). Фактическое: 1822 (АППГ: 670 (1755)/АПППГ 1022 (800). Выполнение: 100% (АППГ: 100% (=)/ 100 (=). По профессиональным модулям: МДК по плану – 2074 (АППГ: 1258 (816)/ АПППГ 1506 (568). Фактическое: 2074 (АППГ: 1258 (816)/ АПППГ 1506 (568). Выполнение – 100% (АППГ: 100% (=)/ 100% (=). Учебная практика по плану: 3240 (АППГ: 1116 (2124)/АПППГ 1188 (2052). Фактическое 3240 (АППГ: 1116 (2124)/АПППГ 1188 (2052). Выполнение – 100% (АППГ: 100% (=)/ 100% (=). Производственная практика по плану – 2304 (АППГ: 972 (1332)/АПППГ 1692 (612). Фактическое - 2304 (АППГ: 972 (1332)/АПППГ 1692 (612). Выполнение – 100% (АППГ: 100% (=)/ 100% (=).

**Учебная деятельность:**

В ГБПОУ РС (Я) «Тиксинский многопрофильный лицей» среднее профессиональное образование ведется по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на основе ФГОС. Форма обучения очная (дневная). Прием ведется на базе среднего (полного) общего образования с получением среднего общего образования и среднего общего образования.

**Выполнение государственного задания за 2018 год**

**Сведения о фактическом достижении показателей, характеризирующих качество госуслуги:**

Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций, обучившихся за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия), трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности утвержден в государственном задании на год 57,8%. Исполнено за 2019 г. – 97%.

**Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем госуслуги:**

05.01.01 Гидрометнаблюдатель: утверждено в госзадании на год 12,0 исполнено 6,0. Отклонений нет.

13.01.05 Электромонтер по ТО ЭСС: утверждено в госзадании на год 12,0 исполнено 4,5. Отклонения 3(3 обучающиеся по семейным обстоятельствам- в связи с переменой места жительства).

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства: утверждено в госзадании на год 9,0 исполнено 8,0. Отклонения -1 (1- отчислен в связи с поступлением в другое ОУ).

46.01.03 Делопроизводитель: утверждено в госзадании на год 12,0 исполнено 8,0. Отклонения 4 (3- по личному заявлению, 1- в связи с изменением места жительства).

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения: утверждено в госзадании на год 11, исполнено 11. Отклонений нет.

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения: утверждено в госзадании на год 1, исполнено 0. Отклонения – 1 (1 – по личному заявлению родителя).

13.01.03 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций: утверждено в госзадании на год 6,0 исполнено 6,0. Отклонений нет

21.01.08 Машинист на ОГР: утверждено в госзадании на год 6,0 исполнено 6,0. Отклонений нет.

08.01.14. «Монтажник сан6итарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»: утверждено в госзадании на год 4,0, исполнено 1,7

21.01.08 Машинист на ОГР: утверждено в госзадании на год 4,0 исполнено 4,0. Отклонений нет.

ИТОГО: Среднегодовая численность обучающихся: утверждено – 57.8. Исполнено -97

* **«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»**

Показатели, характеризующие качество госуслуги:

Взрослые за исключением инвалидов: доля обоснованных жалоб потребителей, по которым приняты меры за отчетный период – 100%.

Показатели, характеризующие объем госуслуги:

Взрослые, за исключением инвалидов: число человеко- часов пребывания 9990,0. Среднегодовое число обучающихся- 41,6.

 Поступление выпускников очной формы обучения в высшие учебные заведения:

Выпускники из учебных групп «Гидрометнаблюдатель» (3 курс) – 12 чел., «Электромонтер» (3 курс) 9 чел., «Машинист на ОГР» - 13 чел., «Электрослесарь по РОЭ» (1 курс) – 12 чел. Всего 46 чел. Планирующих поступление в ВУЗ – 1 чел. (АППГ: 0 (1)/ 0 (1).

**Распределение выпускников очной формы обучения:**

Выпускники из учебных групп «Гидрометнаблюдатель» (3 курс) – 12 чел., «Электромонтер» (3 курс) 9 чел., «Машинист на ОГР» - 13 чел., «Электрослесарь по РОЭ» (1 курс) – 12 чел. Всего 46 чел., из них Министерство ЖКХ и энергетики РС (Я) – 8 чел. (АППГ: 4 (4)/ АПППГ 9 (-1), Министерство культуры и духовного развития РС (Я) – 0 (АППГ: 1 (-1)/ АПППГ 2(-2), Министерство образования и науки РС (Я) – 1 (АППГ: 5 (-4)/АПППГ 2 (-1), Министерство транспорта и дорожного хозяйства РС (Я) - 0 (АППГ: 0 (0)/ 2 (-2), Министерство промышленности и геологии – 1 АППГ 0 (1)/АПППГ 0 (1), Госкомитет по обеспечению безопасности жизнедеятельности РС (Я) – 0 (АППГ: 0 (=)/ 0 (0),Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики РС (Я) 2 чел (АППГ 8 (-6)/АПППГ 0(2), Министерство труда и социального развития РС (Я) 2 чел., (АППГ 0(2)/АПППГ 0(2), Департамент по лесным отношениям РС(Я) 1, (АППГ 0(1)/АПППГ 0(1)) другие – 31 (АППГ: 13 (18)/АПППГ 5 (26). Итого по отраслевым министерствам и ведомствам: 43 чел. (АППГ: 31 (12)/АПППГ 20 (23), в т.ч. по целевым направлениям глав администраций МО по нулям, по трудовым соглашениям предприятий других форм собственности – по нулям. Не трудоустроено – 3 чел., (АППГ 2(1)/АПППГ 0(3)).

Дуальное обучение, ГЧП – нет.

Информация об осуществлении подготовки кадров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями – нет.

Информация о профессиональном обучении в рамках образовательных программ СПО – нет.

 Информация о реализации программ профессионального обучения за 2019 год – нет.

Отчет о выпуске водительских кадров.

Обучались на категории «А»: 0 (АППГ: 0 (0)/ АПППГ 0 (0). Выпуск: 0 (АППГ: 0 (=)/ 0 (0). В т.ч. сдали экзамен в ГАИ по теории: 0 (АППГ: 0 (=)/ 0 (0). На вождение: 0 (АППГ: 0 (=)/ 0(0). Получили права 0 (АППГ: 0 (=)/ 0 (=).

 Обучались на категорию «В» - нет

Обучались на категорию «С» - нет.

Обучались на категорию «Д» и выше – нет.

Обучались на категорию «С» - нет.

Обучались на категорию «Д» и выше: нет.

Вкладка №11. Информация о реализации ДПО, а также программ дополнительного образования детей и взрослых, за 2019 год.

«Правила дорожного движения» - 17 чел, «Цветоводство дома» - 16 чел., «Электрика дома» - 17 чел., «Веселый кондитер» - 16 чел. Всего- 66 чел. Выпуск с выдачей удостоверения – нет.

* На 2019– 2020 учебный год ведется подготовка по программе квалифицированных рабочих, служащих по 5 профессиям:

На базе основного общего образования со сроком обучения 2 г. 10 месяцев по очной (дневной) форме обучения:

«Делопроизводитель» - 8 чел.;

«Мастер ЖКХ» - 8 чел.;

«Наладчик аппаратного и программного обеспечения» - 12 чел.

На базе среднего общего образования со сроком обучения 10 месяцев по очной (дневной) форме обучения:

«Монтажник санитерно-технических, вентиляционных систем и оборудования» - 5 чел.

На базе среднего общего образования со сроком обучения 1 год 10 месяцев по очной – заочной (дневной) форме обучения:

«Машинист на открытых горных работах» - 12 чел

Итого контингент на 31.12.2019 г. составляет – 45 чел.

По учебному плану учебный процесс разделен на 2 этапа: 1 полугодие с 01 сентября по 28 декабря 2019 г., 2 полугодие с 12 января по 30 июня 2020 г. Новогодние каникулы с 28 декабря 2019 г. по 11 января т.г., летние каникулы с 01 июля по 31 августа т.г.

Начало занятий: 09.00 ч., окончание занятий: 16.10 ч. Длительность урока: 45 мин. (академических). Длительность перемен между занятиями: 10 мин. Обеденный перерыв: 12.10-13.00 ч. (50 минут). Длительность производственного обучения: 6 часов.

Недельная нагрузка – 36 часов.

На организацию производственного обучения (учебной практики и производственной практики) тесно сотрудничаем с социальными партнерами: ФБР ГУП «ЖКХ РС (Я)» (Ноговицын С.В.), БЭС АО «Сахаэнерго РС (Я)» (Казаков А.Н.), администрация МО «Булунский улус (район)» (Кудряшов И.В.), Тиксинский филиал ЯУГМС (Чумаченко Г.И.), ООО «Восход» (Шаруненко М.И.).

**Научно-методическая работа**

Единая методическая тема года лицея «Самообразование как фактор устойчивого развития педагога».

Основным направлением работы методического совета лицея является – определение траектории профессионального ориентира педагога.

В связи с этим определены основные задачи научно-методической работы:

1) обозначить основные направления развития педагога;

2) создание условий для постоянной возможности самообразования;

3) нацелить педагогов на творческий подъем и эффективную деятельность.

В течение 2017 года по основным направлениям деятельности проделаны следующие работы:

* + обучающие семинары;
	+ педсовет по проблемам разработки рабочих программ по предметам общеобразовательного цикла и спецдисциплинам; программ профессиональных модулей;
	+ проведены индивидуальные консультации всем преподавателям-разработчикам ППКРС;
	+ проведена внутренняя экспертиза 5 рабочих учебных планов и 162 рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин;
	+ весной 2019 года педагоги лицея прослушали курсы ИРО и ПК РС (Я) по темам "Нормативно-правовое обеспечение образовательной организации" и "Аттестация педработников" вместе с работниками общеобразовательных школ;

**Трудоустройство выпускников 2019 года:**

Важнейшим показателем качества образования любого образовательного учреждения является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной профессии. С момента получения контрольных цифр приема начинается деятельность по качественной подготовке квалифицированных рабочих, служащих, формированию личности выпускника. В целях 100% трудоустройства выпускника ведется работа с социальными партнерами – потенциальными работодателями, а также ведется тесная работа с Центром занятости населения Булунского улуса.

*План содействия трудоустройству выпускников на 2016- 2018 учебный год:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п:** | **Наименование мероприятия:** | **Сроки:** |
| 1. | Взаимодействие с Центром занятости населения Булунского улуса | в теч. года |
| 2. | Взаимодействие с социальными партнерами -предприятиями, организациями Булунского улуса с целью трудоустройства выпускников | в теч. года |
| 3. | Организация Круглого стола «Как найти работу?» с участием представителей администрации МО «Булунский улус (район)», предприятий, организаций  | апрель |
| 4. | Проведение мониторинга качества образовательных услуг  | по полугодиям |
| 5. | Создание и ведение базы данных об обучающихся выпускных групп | март |
| 6. | Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями, организациями | март |
| 7. | Организация производственной практики выпускных групп | апрель-май |
| 8. | Организация дополнительного профессионального образования с учетом потребности рынка труда | май |
| 9. | Осуществление рекламной и другой деятельности в сфере содействия трудоустройства выпускников | февраль-ноябрь |
| 10. | Проведение «рынка труда» | май |
| 11. | Размещение информации на сайте ГБПОУ РС(Я) «Тиксинский многопрофильный лицей» о работе Центра занятости Булунского улуса с целью трудоустройства | март |
| 12. | Сбор данных о трудоустройстве и мониторинг закрепления выпускников | июль-декабрь |

За 2018- 2019 учебный год 45 выпускников получили диплом о среднем профессиональном образовании.

Из них, группа **«Монтажник санитарно- технических, вентиляционных систем и оборудования»** с получением квалификации: «монтажник санитарно- технических систем и оборудования 3(4) разряда, «электрогазосварщик 3(4) разряда» - 15 чел. Распределено по профессии 7 чел. по ведомствам: «Культура и искусство» - 1 чел., «Образование» - 1 чел., «ЖКХ и энергетика» - 5 чел. Распределены по профессии 46%. Остальная часть выпускников: призваны в ряды Российской Армии – 4 чел., продолжение обучения 2 чел., отпуск по уходу за ребенком – 2 чел. Итого занятость выпускников составляет 100%. Не распределенных, не трудоустроенных нет.

Группа **«Машинист на открытых горных работах»** с получением квалификаций: «машинист бульдозера 3(4) разряда», «машинист буровой установки 3(4) разряда» - 13 чел. Распределено по профессии 13 чел. по ведомствам: «Транспорт» - 2 чел., «Культура и искусство» - 1 чел., «Образование» - 1 чел., «ЖКХ и энергетика» - 4 чел., «Другие» - 5 чел. Распределены по профессии 61%. Остальная часть выпускников трудоустроены не по профессии: призванных в ряды Российской Армии – нет, продолжение обучения - нет, отпуск по уходу за ребенком – нет. Итого занятость выпускников составляет 100%. Не распределенных, не трудоустроенных нет.

**РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ**

Цель работы комиссии: осуществление качественного приема абитуриентов в образовательное учреждение по установленным Правительством Республики Саха (Якутия) профессиям среднего профессионального образования. Цель работы предполагает следующие задачи:

Своевременное и объективное предоставление информации о приеме абитуриентов в лицей.

Распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 6 июня 2012 № 542-р «О плане приема на подготовку специалистов в учреждениях высшего, среднего и начального профессионального образования на 2019/2020 учебный год» были утверждены контрольные цифры приема в ГБПОУ РС(Я) «Тиксинский многопрофильный лицей» в количестве 24 бюджетных мест в очной форме обучения, в том числе на базе среднего (полного) общего образования – 12 мест;

«Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»- 12 чел.;

По очно-заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования- 12 мест.

Прием документов приемной комиссии был осуществлен с 01 июня по 27 августа 2019 года. За этот период поступило 15 заявлений. Прием документов продлен до 01 ноября 2019 г. Зачисление в образовательное учреждение производится на основе конкурса аттестатов.

Всего было зачислено 18 абитуриентов, в т.ч. 17 на бюджетной основе обучения, и 1 - на платной основе.

Набор абитуриентов на 2019-2020 учебный год показывает, что утвержденные Правительством контрольные цифры - 24 места по 2 профессиям – не заполнены.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Построение успешной профессиональной карьеры в современном мире невозможно без активной гражданской позиции. В данном направлении в лицее проводится целенаправленная подготовка по плану воспитательной работы.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности за 2017 год были:

- помощь студентам в их жизненном самоопределении;

- информирование и ориентирование студентов в изменениях социума;

- формирование коллектива, развитие самоуправления;

- организация научно-исследовательской работы;

- социальная поддержка молодежи;

- организация трудовой деятельности;

- работа по укреплению здоровья, оздоровлению образовательной среды;

- формирование представлений о здоровом образе жизни и профилактика асоциальных явлений;

- организация досуга.

В 2017 году организовано 54 мероприятий воспитательного характера, что составляет 20 % от общего количества учебных дней. Из них 2 мероприятия с выездами за пределы Булунского района.

Основные достижения за год 2019:

**Корякин Иван Николаевич**, 3 курс группа «Электромонтажник» участник отборочного тура WorldSkills Russia;

**Сыроватская Лилия Руслановна**, 3 курс группа «Повар кондитер» участник отборочного тура WorldSkills Russia;

**Каурцев Дмитрий Валерьевич**, 2 курс группа «Гидрометнаблюдатель», участник Республиканского бала молодежи профессионального образования;

**Клейменов-Чиров Денис Павлович**, 3 курс группа «Электромонтажник» участник Республиканского бала молодежи профессионального образования;

**Горохова Кыдана Станиславовна**, 2 курс группа «Гидрометнаблюдатель» участник Республиканского бала молодежи профессионального образования;

**Урютина Екатерина Сергеевна**, 2 курс группа «Гидрометнаблюдатель» участник Республиканского бала молодежи профессионального образования;

**Егорова Екатерина Егоровна**, 1 курс группа «Делопроизводитель» участник Республиканского бала молодежи профессионального образования;

Работа в течение учебного года велась по запросам преподавателей, кураторов, родителей. Консультаций со всеми участниками образовательного процесса было проведено в количестве 56 часов.

**СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ**

Системная работа ведется согласно Положения о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки обучающихся, утвержденного директором от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. за счет средств стипендиального фонда. Также образовательным учреждением предоставляется социальная поддержка, осуществляемая в форме единовременной выплаты денежных средств, обучающимся по очной бюджетной форме, малоимущим студентам. Особое внимание уделяется социальной поддержке студентов – сирот, оставшихся без попечения родителей на основании ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. № 159 – ФЗ.

Социальная поддержка предоставляется в целях мотивации студентов к получению знаний, активному участию в учебно – познавательной, научно – исследовательской, общественно – массовой деятельности, а также в целях обеспечения доступности профессионального образования для студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

По линии медицинского обслуживания ведется планомерная работа проводятся беседы по профилактике таких заболеваний как грипп, ВИЧ – инфекции, туберкулез, ЗППП, сальмонеллез, ОРЗ, по оказанию первой медицинской помощи, ранняя беременность. Проведены акции по ЗОЖ: «Чистый четверг – будьте здоровы», «Конфетку за сигарету», конкурсы: «Блесни умом», санитарных листков и бюллетеней, оформлены и обновляются стенды по месячникам.

Комплексную профилактическую работу ведет Пост ЗОЖ – общественный орган, проводит профилактическую работу для выработки у студентов навыков здорового образа

жизни и формирования устойчивого нравственно – психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ.

**РАБОТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

Систематическая работа проводится и по линии психологической службы колледжа. Если анализировать ее деятельность со студентами разных курсов по отдельности, то можно отметь следующее.

1. Работа с первокурсниками:

- адаптация первокурсников к условиям лицейного обучения – месячник адаптации первокурсника:

- тренинговые психологические занятия: ознакомительные 2 занятия, занятия на сплочение 4 типа;

- проводилось изучение личности студентов – по методикам «Социометрия» по Дж. Морено – на изучение психологического климата группы, на наличие в группе мелких социогрупп;

- изучение личностной самооценки студентов групп первых курсов;

- психологическое индивидуальное консультирование;

- выявление асоциальных явлений и личностной зажатости.

2. Работа среди вторых курсов:

- «Социометрия» - изучение климата в группе, выявление наличия отрицательных проявлений в отношениях и межличностных взаимоотношения;

- серия практических психологических тренинговых занятий «Готовимся к педагогической практике» - развитие коммуникативных качеств студентов-практикантов в работе с детьми разного возраста – дошкольного, младшего школьного, среднего и старшего звеньев школы;

- «Изучение личности будущего педагога» по методикам: «Тест свободный рисунок» по К. Юнгу, на определение типа темперамента личности;

3. Работа среди 3 курсов:

- психолого-педагогическое сопровождение по заявкам кураторов, беседы перед видами практик (посещение тьюторских часов);

- подготовка к государственной практике: собран пакет документов по подготовке к государственной практике;

- составлены слайды по темам – «Как писать резюме», профориентационный макет;

«Как легче пройти гос. практику – методические советы студентам; «Как найти себе работу» - советы психолога по самопрезентации;

Индивидуальная консультативная работа психолога по заявкам и обращениям – отработано за год по 21 случаям обращения. Причины обращений – индивидуальные проблемы во взаимоотношениях в группе; семейные проблемы у студентов имеющим семьи; не умение распределять свое время; трудности в учебе; проблемы со здоровьем – 3 случая и др. в том числе обращение работников; Индивидуальные беседы сопровождаются кураторами, ведется совместная работа по их преодолению.

**ОБЩЕЖИТИЕ**

В общежитии живет 1 студент. Общежитие благоустроено. Общежитие квартирного типа, на 10 койко-мест.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В 2017 году внеучебные занятия посещали 15 студентов, что составляет 9,75 % от общего количества студентов.

Спортивные соревнования занимают важное место в физкультурно-массовой работе в нашем педагогическом лицее, они являются одной из форм подведения итогов учебно-спортивной и массовой физкультурной работы групп и всего учебного заведения в целом. В процессе соревнований выявляются спортсмены для сборных команд лицея. И с каждым годом число участия на соревнованиях увеличивается. Спортсмены лицея успешно участвуют и занимают призовые места во всех проводимых в поселке, улусе.

Гордость лицея – **Стручков Юрий Германович**, кандидат в мастера спорта РС(Я) по Северному многоборью. Чемпион и призер многих соревнований поселка, улуса по легкой атлетике.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Основной целью деятельности профсоюзной организации является: защита интересов и создание условий для работников лицея.

Нами поставлены задачи:

- составление Коллективного договора;

- соблюдение Трудового кодекса РФ всеми работниками образовательного учреждения;

- оказание помощи членам коллектива;

- организация акций доброй воли;

- организация отдыха по путевкам Рескома профсоюза РС(Я). Профсоюзным комитетом лицея проводятся традиционные праздники: (8 марта, новогодний корпоратив работников, новогодний утренник детей, ысыах для работников, вечер юбиляров и.т.д.)

Кроме того организуются и другие мероприятия с участием представителей коллектива:

- вечера с участниками спортивных встреч.

- юбилейные мероприятия.

Для эффективной работы коллектива также необходимо создание условий, связанных с личными нуждами:

- организация ярмарок;

- организация выездов по грибы;

- организация подписка на печатные издания;

- установка теннисных столов, бильярда в учебном корпусе для актвного отдыха преподавателей и работников;

- спортивные встречи.

На спортивных соревнованиях команда ТМЛ занимает призовые места в спартакиаде среди трудовых коллективов п. Тикси.

Осуществляется сотрудничество с профкомами с ЦРБ, УУО, со студенческим профкомом, с Советом женщин города и улуса.

# РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

Состав учебников и учебно-методических пособий по всем дисциплинам, реализуемым в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования оставляет желать лучшего, не обновлялся с 2012 года в связи с отсутствием финансовых средств в бюджете. При кабинетах силами педагогов накапливается дидактический материал на CD – дисках, создана библиотека электронных учебников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Экземпляров всего | В том числе |  |  |  |
|  |  | учебной | методической | художественной | ЭОР |
| 2014-2015 |  | 3471 | 223 | 1086 | 65 |
| 2015-2016 |  | 3012 | 223 | 1086 | 65 |
| 2016-2017 |  | 3006 | 223 | 1086 | 65 |
| 2017-2018 |  | 2500 | 223 | 1086 | 65 |

**Показатели деятельности за 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единица измерения |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по очной форме обучения | 45 |
| 1.2. | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 5 |
| 1.3. | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 24 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников; численность обучающихся, получивших повышенные разряды, дипломы с отличием  | 45/31(68,8)/5(11,1) |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов  | 45/25/55,5% |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 18/36,5% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 14/78% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 18 |
| 1.9. | Высшая | 0 |
| 1.10. | Первая | 1/5,5% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников  | 2/11,1% |
| **2** | **Финансово-экономическая деятельность**  |  |
| 2.1. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | 42623,2тыс.руб. |
| 2.2. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника  | 4632,9 тыс. руб. |
| 2.3. | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 5130,4 тыс. руб. |
| 2.4. | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона  | 100% |
| **3** | **Инфраструктура** |  |
| 3.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента  | 1347,7 |
| 3.2. | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента  | 0 |
| 3.3. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях  | 0 |