

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**05.01.01 « Гидрометнаблюдатель»**

**2023г**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 05.01.01 « Гидрометнаблюдатель»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями);</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ304);</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>– Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.12.2021 № 3718-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022–2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44936;</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями);</li> <li>– Федеральный проект «Молодые профессионалы»;</li> <li>– Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;</li> </ul>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы	1. Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в лицее с учетом получаемой квалификации Гидрометнаблюдатель на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания. 2. Изучение общих и профессиональных образовательных

	<p>потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.</p> <p>3. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни</p> <p>4. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.</p> <p>5. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>6. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>7. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.</p> <p>8. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно познавательную деятельность.</p> <p>9. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне подразделения, характера профессиональных предпочтений.</p> <p>10. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.</p> <p>11. Работа с социальными партнерами подразделения по выполнению задач воспитания обучающихся.</p>
--	---

Ожидаемые результаты	Общие: – создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
	– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; – снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися. Личностные: – повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и личностных результатов обучения, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы; – способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, – готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования –1 год 10 месяцев.
Исполнитель программы	Директор, заместитель директора по УПР, тьютор ВР, заместитель директора по АХЧ, начальник методического отдела, кураторы, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, социальный педагог, 6 члены Студенческого совета, представители родительского комитета.

Для достижения цели рабочей программы поставлены следующие задачи:

Реализация требований ФГОС СПО по специальности 13.01.05, в том числе в сфере освоения общих компетенций (ОК):

1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Реализация требований в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (описатели)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, уходит от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как	ЛР 14

условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции.	ЛР 18
Активно применяющий полученные знания на практике.	ЛР 19
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	ЛР 20
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 21
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 22
Демонстрация навыков противодействия коррупции.	ЛР 23
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	ЛР 24
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 25
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 26
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 27
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	

Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении.	<b>ЛР 30</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	<b>ЛР 31</b>
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 32</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 33</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 34</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 35</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	<b>ЛР 36</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 37</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 38</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 39</b>

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППКРС, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения,

культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

## **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой:

#### **Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, и в командных проектах; олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1 «Оценка результативности воспитательной работы».

Таблица 1.

### Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Критерий/показатель эффективности	Значение показателя учебной группы			
		2023-2024	2024-2025		
1	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации(%).				
2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики и города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (%.)				
3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне подразделения, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)				
4	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях(%)				
5	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность(%)				

6	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию(%)				
7	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы(%)				
8	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях(%)				
9	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсных мероприятиях (чел.)				
10	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности.(%)				
11	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне подразделения, города, республики(%)				
12	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся(%)				
13	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа(%).				
14	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся/%				
15	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ				
16	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля/человек.				
17	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов/%				
18	Количество участников волонтерского движения/%				
19	Количество участников Студенческого спасательного отряда/%				
20	Количество участников Штаба Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» /%				
21	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»/%				

22	Количество вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления/%				
23	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию(%).				
24	Доля трудоустроенных выпускников (%)				
25	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве				

## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности, а также в соответствии с локальными актами:

- Положение о Студенческом самоуправлении (совет обучающихся)
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития
- Положение о совете по профилактике правонарушений
- Положение о старостате
- Положение об общественном наркологическом посте
- Положение о постановке на внутриобразовательный учет обучающихся ГБПОУ ЦПРКА
- Положение об организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы
- Положение о профсоюзной организации студентов ГБПОУ ЦПРКА
- Об организации и создании условий по профилактике травматизма на занятиях по физической культуре

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы. Для реализации рабочей программы воспитания педагогический коллектив подразделения укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой в подразделении входит в круг ответственности директора подразделения. Непосредственная организация воспитательной работой возложена на заместителей директора по воспитательной работе, преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей студенческого общежития. Функционал

работников регламентируется должностными инструкциями. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться не только работники подразделения, но и сторонние лица (руководители объединений, представители профильных организаций, работодатели).

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: – информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности; – информационную и методическую поддержку воспитательной работы; – планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; – мониторинг воспитательной работы; – дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических – работников, органов управления в сфере образования, общественности); – дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, видео и кинофильмов, программный продукт, технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников подразделений, обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся, а также представители работодателей. Для реализации задач воспитания используются методы включения в различные виды деятельности, взаимодействия студентов и преподавателей, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др. Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии, онлайн-конкурсы и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы. Система воспитательной деятельности подразделения представлена на официальном сайте ГБПОУ «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика».

## **РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ГБПОУ РС(Я)  
«Центр подготовки рабочих кадров «Арктика» ЖСП  
\_\_\_\_\_С.Н. Сивцева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 05.01.01 « Гидрометнаблюдатель на период 2023 -2024г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ОК и ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
Еженедельно	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-3 курсов	Уч. Кабинет №7	Руководитель., тьютор ВР, соц. педагог-, кураторы учебных групп	ЛР 1,2,3,5,8,22, 34	
Каждый понедельник	Разговоры о важном (каждый понедельник в период 2023-2024гг).	1-3 курсы	Уч. Кабинет №7	Методист по ВР Тьютора по ВР Советник директора Кураторы Воспитательный отдел	ЛР с 1 по 12	«Образовательная деятельность», «Кураторство », «Организация предметно-пространственной среды.
Каждый четверг	Цикл занятий «Россия – мои горизонты». (каждый четверг в период 2023-2024гг).	1-3 курсы	Уч. Кабинет №7	Кураторы учебных групп	ЛР с 1 по 12	Образовательная деятельность», «Кураторство », «Организация предметно-пространственной среды».
1.09	<b>День знаний - комплекс мероприятий</b>					
	Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	Обучающиеся 1-3 курсов	Уч. Кабинет №7	Руководитель., тьютор ВР, соц. педагог-, кураторы учебных групп	ЛР 5,8	«Образовательная деятельность», «Кураторство », «Организация предметно-пространственной среды», «Профессиональное развитие», «Взаимодействие с

						родителями»
	Тематические полки: Всероссийский праздник «День знаний»	Обучающиеся 1 курсов	Уч. Кабинет №7		ЛР 5, 8	«Образовательная деятельность»
	Оформление стендов фойе подразделения: День знаний.	Обучающиеся 1-3 курсов	Фойе и стенды в здании подразделения	педагог - библиотекарь	ЛР 5, 8	«Образовательная деятельность»
1.09	<b>День государственности – комплекс мероприятий</b>					
	Кураторские часы, посвященные добровольному присоединению Кабарды к России.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп,	ЛР 5, 8, 22, 34	«Кураторство», «Образовательная деятельность»
	Оформление стендов фойе: День государственности	Обучающиеся 1-3 курсов	Фойе и стенды в здании подразделения	педагог - библиотекарь	ЛР 5, 8, 22, 34	«Образовательная деятельность»
2.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом: Информационный час.	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет №7	Тьютор ВР, кураторы учебных групп,	ЛР 1, 3, 8,22,36	«Образовательная деятельность», «профилактика и безопасность».

						«Самоуправление»
02.09.	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны. Час истории: «Память поколений».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5,34	«Образовательная деятельность»

03.09.	Всероссийская просветительскопатриотическая акция «Диктант Победы» (организация работы площадки и участие в акции)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Тьютор ВР, кураторы учебных групп	ЛР 2, 5, 22, 34	«Ключевые дела ПОО»
2-15.09	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп, привлечение обучающихся к реализации проекта «Пушкинская карта».	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2, 3, 21	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
7.09.	День воинской славы – Бородинское сражение. Урок патриотизма: «Ратный подвиг сынов России».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели предметно цикловой комиссии общественных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 22, 34	« Образовательная деятельность»
7-8.09.	Кураторские часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 21, 37	«Образовательная деятельность»
	общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля, ознакомление обучающихся с Уставом подразделения.					«Образовательная деятельность», «самоуправление»

8.09.	Международный день распространения грамотности. Информационный урок с просмотром видеоролика про Международный день грамотности	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет №7	Тьютор ВР, кураторы учебных групп	ЛР 10, 33, 35	«Образовательная деятельность», «Кураторство », «Организация предметно-пространственной среды».
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников).	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3, 9,25	«Образовательная деятельность», «Кураторство », «Организация предметно-пространственной среды».
2 неделя	Презентация деятельности Студенческого волонтерского отряда. (формирование отрядов)	Обучающиеся 1 курса	Кабинет №7	Тьютор ВР, кураторы учебных групп	ЛР 2, 3, 6, 9, 10, 1339	«Самоуправление»
2 неделя	Консультация «Формирование основ финансовой грамотности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4, 10, 12	«Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды».
9-11.09.	Всероссийский День трезвости. Урок трезвости: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3,9,25	«Образовательная деятельность»,
3-4 неделя	Диагностика уровня толерантности студентов (Экспресс-опрос «Индекс толерантности»)	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 8, 9,25	«Кураторство»

24-28.09.	Групповые мероприятия по сплочению и адаптации студентов.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 8, 14,25, 28,37	«Образовательная деятельность», «Кураторство »
15-30.09.	Собрание для родителей: «Ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Кабинет №7	Тьютор ВР, педагогпсихолог, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
21.09.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Тематический урок истории.	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет №7	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин.	ЛР 1, 5	«Образовательная деятельность»
3 раза в неделю	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов,	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1-39	«Образовательная деятельность», «Кураторство », «Наставничество»

	организация учебноисследовательской и проектной деятельности с обучающимися, модули по краеведению)					
В течение месяца	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся 1-3курсов	Учебные кабинеты	Педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 12,25	«Образовательная деятельность», «Кураторство »,

						«Организация предметно-пространственной среды».
В течение месяца	Диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной)	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 9,25	«Образовательная деятельность», «Кураторство », «Организация предметно-пространственной среды».
1-2 декада месяца	Организация работы по привлечению обучающихся в спортивные секции, студенческий строй отряд.	Обучающиеся 1 курсов	Кабинет №7	Тьютор ВР, педагоги дополнительного образования	ЛР 1-39	«Образовательная деятельность», «самоуправление»,
По графику	Заседание студенческого совета, выбор председателя студ.совета.	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета	ЛР 1, 2, 3, 6	«Самоуправление»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России <a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10	«Образовательная деятельность»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Тьютор ВР, кураторы учебных групп	ЛР 18,35, 36	«Образовательная деятельность», «Кураторство », «Самоуправление»

	мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)					
--	---	--	--	--	--	--

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>ОКТАБРЬ</b>						
Еженедельно	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет №7	Руководитель подразделения, тьютор ВР, ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 22, 34	
2.10.	День профессионально-технического образования. История подразделения. Видео-эстафета-поздравление (Челлендж).	Обучающиеся 1-3 курсов, волонтеры, члены старостата, студенческого самоуправления	Кабинет №7	Тьютор ВР, кураторы учебных групп	ЛР 2, 4, 14, 15, 19, 26, 30	«Образовательная деятельность», «Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды».
5.10.	Торжественное мероприятие, посвященное Всемирному Дню учителя.	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет №7	тьютор ВР, кураторы учебных групп	ЛР 4, 5, 6, 36	«Образовательная деятельность»
05- 09.10.	Спортивная эстафета «Золотая осень»	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп	ЛР 3, 6, 9	«Образовательная деятельность», «Самоуправление».

Об- 15.10.	<p><b>Декада по правовому воспитанию.</b></p> <p>Кураторские часы на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»;</li> <li>- «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».</li> <li>- «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм»,</li> <li>- «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»; - Встреча с представителями ОПДН, КДН И ЗП, МВД.</li> </ul>	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинет №7	тьютор ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 8, 9, 11, 12, 19,28, 37	«Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды».
2 неделя	Проведение учебно-тренировочных занятий и отработка действий по эвакуации работников подразделения и студентов из учебного корпуса и производственных мастерских в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	Обучающиеся 1-3 курсов	В подразделении	инженер по охране труда	ЛР 3, 10, 26,28	«Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды».
2 неделя	Проведение турнира по амреслингу среди студентов групп	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивныйзал	руководитель физического воспитания	ЛР 9, 14,15	« «Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды».

2 неделя	Родительское собрание антинаркотической направленности, информирование родителей о	Родители обучающихся 1-2 курсов	Кабинет №7	тьютор ВР, социальный педагог.	ЛР 3, 9, 25	«Взаимодействие с родителями»
	целях и порядке проведения профилактических медицинских осмотров студентов направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Советы психолога о важности недопущения употребления наркотиков подростками, и по профилактике аддиктивного поведения. Рекомендации родителям и распространение памятки «Ваш ребенок не станет наркозависимым, если.....».			педагог-психолог, кураторы учебных групп		Образовательная деятельность», «Кураторство », «Организация предметно-пространственной среды
2 неделя	Видео урок «Секреты кредитования»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 26	«Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды».
3-4 неделя	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Тьютор ВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 25	«Образовательная деятельность», «Кураторство », «Организация предметно-пространственной среды».
3 неделя	Соревнования по волейболу	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Образовательная деятельность»,

14-16.10.	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	тьютор ВР, кураторы учебных групп	ЛР 10, 15,24	«Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды».
-----------	--	------------------------	------------------	-----------------------------------	--------------	---

	«История праздника» (лекция)					«Организация предметноэстетической среды»
22.10.	Торжественное мероприятие, посвящение в студенты первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Кабинет №7	тьютор ВР, кураторы учебных групп	ЛР 7,11	«Самоуправление»,
30.10.	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет №7	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин	ЛР 5	«Образовательная деятельность»
3 раза в неделю	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебноисследовательской и проектной деятельности с обучающимися, модули по краеведению)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1-39	«Образовательная деятельность», «Кураторство », «Организация предметно-пространственной среды».
В течение месяца	Диагностика обучающихся на определение уровня тревожности (методика А. Филипса)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	педагог-психолог	ЛР 3, 9,25	«Образовательная деятельность», «Кураторство »,
4 неделя	Диагностика межличностных отношений (социометрии) 1 курсов.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	педагог-психолог	ЛР 3, 9, 25, 37	«Образовательная деятельность», «Кураторство »

4 неделя	Психологический тренинг для студентов и опекунов «Разрешение семейных конфликтов»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	педагог-психолог	ЛР 3, 9, 12, 25, 37	«Образовательная деятельность», «Кураторство »
По графику	Заседание студенческого совета.	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета	ЛР 1, 2, 3, 6	«Самоуправление»

						объединения»
По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал , учебные кабинеты	руководитель физического воспитания	ЛР 12-39	«Образовательная деятельность», «Самоуправление»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России <a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10	«Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды».
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	тьютор ВР, кураторы учебных групп	ЛР 18,35, 36	«Образовательная деятельность», «Кураторство »,

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>НОЯБРЬ</b>						

Еженедельно	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет №7	Руководитель подразделения, тьютор ВР, ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 22, 34	
4.11.	<b>День народного единства – комплекс мероприятий:</b>					
2-4.11.	Информационный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России».	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет №7	тьютор ВР, кураторы учебных групп	ЛР 5, 8,22,37	«Образовательная деятельность», «Кураторство », «Организация предметно-пространственной среды».
08.11.	День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России- информационный час, с просмотром видеороликов.	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет №7	тьютор ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, 3, 5	«Образовательная деятельность»,
12.11.	Студенческий фестиваль первокурсников.	Обучающиеся 1 курса	Кабинет №7	тьютор ВР,	ЛР 3, 11, 36	«Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды».
2 неделя	Изучение уровня адаптации первокурсников (Диагностическая анкета "Уровень адаптации студента к подразделению")	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	педагог-психолог	ЛР 3, 7, 9,25	«Образовательная деятельность», «Кураторство », «Организация предметно-пространственной среды».

2 неделя	Викторина «Финансовый калейдоскоп»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10	«Образовательная деятельность», «Кураторство»
14-18.11.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты		ЛР 10,15, 24	«Образовательная деятельность»,
15.11.	Военно-спортивный праздник, посвященный Всероссийскому дню призванного «Служу Отечеству!»	Юноши 1-3 курсов	Спортивный зал	тьютор ВР, руководитель физвоспитания, ОБЖ	ЛР 1, 3, 5, 32	«Воспитательная деятельность», «Образовательная деятельность»

3 неделя	Участие во Всероссийской акции «Географический диктант»	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 5,36	«Образовательная деятельность», «Кураторство»
17.11.	Информационный час на тему: «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет №7	тьютор ВР, социальный педагог	ЛР 3, 9	«Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды».
19.11.	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет №7	тьютор ВР, социальный педагог	ЛР 3, 9, 25,26	«Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды».
4 неделя	Тренинг: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность».	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	педагог-психолог	ЛР 7, 8, 9, 10, 12 ,25	«Образовательная деятельность», «Организация предметно-

						пространственной среды».
4 неделя	Распространение памяток для родителей/законных представителей: «Кризис подросткового возраста»	Родители обучающихся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	педагог-психолог	ЛР 3,9, 12,25, 26	«Взаимодействие с родителями»
По графику	Сдача нормативов «ГТО»	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	руководитель физ.воспитания	ЛР 1, 9	«основное воспитательное мероприятие»

3 раза в неделю	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебноисследовательской и проектной деятельности с обучающимися, модули по краеведению)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1-39	«Кураторство»
По графику	Заседание студенческого совета.	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета	ЛР 1, 2, 3, 6	«Самоуправление»
По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал, учебные кабинеты	тьютор ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 12-39	«основные воспитательные мероприятия»

По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России <a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10	«Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство».
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	тьютор ВР, кураторы учебных групп	ЛР 18,35, 36	«Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство».
<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
Еженедельно	Еженедельная церемония поднятия (спуска)	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет №7		ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 22, 34	
	Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.			тьютор ВР, ОБЖ, кураторы учебных групп		
1-2.12	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий</b>					
	Встреча с врачом наркологом и инфекционистом, по профилактике СПИДа	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет №7	социальный педагог	ЛР 3, 9, 25	«Образовательная деятельность», «Наставничество».
	Тематическая полка: «Мир без наркотиков и СПИДа»	Обучающиеся 1-3 курсов	Фойе	педагог-библиотекарь	ЛР 3, 9	«Образовательная деятельность», «Наставничество».

	Книжная выставка «Тропинка ведущая к бездне» ко дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-3 курсов	Библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 3, 9	«Образовательная деятельность», «Наставничество».
9.12.	Информационный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет №7	тьютор ВР, педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 8	«Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство».
9-11.12.	Урок мужества.	Обучающиеся 1 курса	Кабинет №7	кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 11, 22, 34	«Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство».

10.12.	Информационный часы «10 декабря – день защиты прав человека»	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет №7	тьютор ВР, педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 8, 37	«Образовательная деятельность», «Кураторство».
2 неделя	Деловая игра «Секреты финансового успеха»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 12	«Образовательная деятельность», «Кураторство».
20.12.	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором.	Представители студенческого самоуправления	Кабинет №7	тьютор ВР, кураторы учебных групп	ЛР 2, 4, 21, 24	«Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство»,

						«Самоуправление»
В течение месяца	Подготовка участников к региональному чемпионату молодые профессионалы WorldSkillsRussia	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	мастера	ЛР 16,18, 21,32	«Образовательная деятельность», «Наставничество».
3 раза в неделю	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебноисследовательской и проектной деятельности с обучающимися, модули по краеведению)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1-39	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Кураторство».
3 неделя	Тематические кураторские часы: «Готовимся к первой сессии», «Учись учиться».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 9, 21,25, 28	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Кураторство».
в течение месяца	Диагностика состояния агрессии у подростков (опросник Л.Г. Почебут)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	педагог-психолог	ЛР 3, 4, 7, 8, 9,25	
По графику	Заседание студенческого совета, старостата.	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета.	ЛР 1, 2, 3, 6	«Самоуправление»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России <a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 33, 35	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Кураторство».

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	тьютор ВР, кураторы учебных групп	ЛР 18,35, 36	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Кураторство».
<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>						
Еженедельно	Еженедельная церемония	Обучающиеся			ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 22, 34	
	поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	1-3 курсов	Кабинет №7	Руководитель, тьютор ВР, ОБЖ, кураторы учебных групп		
10-11.01.	<b>День освобождения КБР и города Прохладного от немецко-фашистских захватчиков – комплекс мероприятий</b>					
	Экскурсия в краеведческом музее посвященная памятной дате	Обучающиеся 1 курса	музей	тьютор ВР, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5	«Образовательная деятельность»
14.01.	Кураторский час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 13,21, 27,28	«Образовательная деятельность», «организация предметно пространственной среды»

2 неделя	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса «Дети и деньги»	Родители/законные представители обучающихся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 12	«Образовательная деятельность»
19.01.	Дискуссия: «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца»	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет №7	тьютор ВР, кураторы учебных групп	ЛР 2, 6, 7,28,30	«Образовательная деятельность»

24-25.01.	<b>День студента и Татьянин день – комплекс мероприятий</b>					
	Развлекательная программа «День студента»	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет №7	тьютор ВР	ЛР 5, 11, 22	«Образовательная деятельность»
	Книжная выставка «Итак, она звалась Татьяна...»	Обучающиеся 1-3 курсов	Библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 5, 11, 22,36	«Образовательная деятельность»
	Онлайн - акция «Поздравь студента»	Обучающиеся 1-3 курсов	Онлайн мероприятие	тьютор ВР, кураторы учебных групп	ЛР 5, 11, 16,36	«Образовательная деятельность», «Кураторство », «Организация предметно-пространственной среды».
25-28.01.	Акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-3 курсов	Фойе	тьютор ВР, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 6	«Образовательная деятельность», «Кураторство », «Организация предметно-пространственной среды».

						«Образовательная деятельность», «организация предметно пространственной среды»
27.01.	Урок мужества	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет №7	преподаватель обществознания	ЛР 1,5	«Образовательная деятельность»
В течение месяца	Подготовка участников к региональному чемпионату молодые профессионалы WorldSkillsRussia	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	заместитель директора учебнопроизводственной работе, старший мастер	ЛР 16,18, 21,31, 32	«Образовательная деятельность», «организация предметно пространственной среды»

3 раза в неделю	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебноисследовательской и проектной деятельности с обучающимися, модули по краеведению)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1-39	«Образовательная деятельность»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России <a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10	«Образовательная деятельность», «организация предметно пространственной среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработки мастерства, ментации (по конкурсной мере упления)	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	тьютор ВР, кураторы учебных групп	ЛР 18,35, 36	«Образовательная деятельность», «организация предметно пространственной среды»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
Еженедельно	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-3 курсов	Внутренний двор подразделения	Руководитель подразделения, тьютор ВР, ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 22, 34	«Образовательная деятельность»
2.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – Урок истории	Обучающиеся 1 курса	Кабинет №7	преподаватель обществознания	ЛР 1, 5	«Образовательная деятельность»
2-8.02.	<b>Неделя науки</b>					
	Лекторий с просмотром видеоконтента «Солнечная система»	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	преподаватель	ЛР 36	«Образовательная деятельность»
	Викторина «Калейдоскопнаук»	Обучающиеся 1- 2 курсов	Кабинет №7	педагог-библиотекарь	ЛР 13,35	«Образовательная деятельность», «наставничество»,
	Информационный урок «Химическое путешествие в горы»	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	преподаватель химии	ЛР 13,36	«Образовательная деятельность»
	Диспут «Наукаилирелигия?»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебный кабинет	Преподаватель обществознания	ЛР 13	«Образовательная деятельность»
	Внеурочное мероприятие по учебной дисциплине «Английский язык». Тема «Нобелевские лауреаты в сфере науки»	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	преподаватель иностранного языка	ЛР 10, 17	«Образовательная деятельность»
	Внеурочное мероприятие по учебной дисциплине «Экология». Тема «Экология и НТП: кто кого?»	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	преподаватель географии	ЛР 10, 24	«Образовательная деятельность»

	Выставка в библиотеке «В мире наук»	Обучающиеся 1-3 курсов	Библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 11,36	«Образовательная деятельность»
7-11.02.	<b>Неделя математики и информатики</b>					
	Интеллектуальная викторина «Своя игра»	Обучающиеся 2-3 курсов	Кабинет информатики	преподаватель информатики	ЛР 10, 12, 13	«Образовательная деятельность»
	Практикум «Цифровая грамотность»	Обучающиеся 2-3 курсов	Кабинет информатики	преподаватель информатики	ЛР 10, 12, 13,18,26	«Образовательная деятельность»
	Конференция «Шаг к успеху»	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинет №7	Преподаватели предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 4, 10, 12,13,14,27	«Образовательная деятельность»
	Интегрированные, метапредметные игры, викторины, конкурсы, забавы: «Семь пядей во лбу», «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?» , «Умники и умницы»	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет математики	преподаватель информатики, преподаватель математики	ЛР 10, 12, 13,14	«Образовательная деятельность»
	Видеолекция «Информатика и управление. Современные робототехнические комплексы»	Обучающиеся 2 курса	Кабинет информатики	преподаватель информатики	ЛР 10, 12,11,16,26	«Образовательная деятельность»

	Лекторий с просмотром видеоконтента «Числа Фибоначчи»	Обучающиеся 1 курса	Кабинет математики	преподаватель математики	ЛР 10, 12,11,16,35	«Образовательная деятельность»
	Лекторий с просмотром видеоконтента «Рисунок и перспектива. Проекция»	Обучающиеся 2 курса	Кабинет математики	преподаватель математики	ЛР 10, 12,11,16,35	«Образовательная деятельность»
13-14.02	Кураторский час: «Социальные	Обучающиеся	Учебные	Кураторы учебных	ЛР 3, 7, 26,28	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Кураторство».
2 неделя	Кураторский час «Финансовая грамотность – залог успеха»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 12	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Кураторство».
<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>МАРТ</b>						
1 марта	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Студенты 1-3 курсов	ЦПРКА	Тьютор ВР Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,2,3,5,7,8	«Образовательная деятельность»
В течении месяца	Спортивные соревнования	Студенты 1-3 курсов	Спортзал	Рук. физ. воспитания	ЛР 7,8,9	«Образовательная деятельность»
13.03-24.-03	Акция «Сообщи, где торгую смертью» - первый этап	Студенты 1-3 курсов	ЦПРКА	Тьютор ВР Кураторы	ЛР 1,3,7,9,10	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Кураторство».
15.03-15.04	Месячник психологического здоровья	Студенты 1-3 курсов	ЦПРКА	Тьютор ВР Кураторы	ЛР с 1 по 12	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Кураторство».
4.03-8.03	Родительское собрание в учебных группах: промежуточный контроль успеваемости, посещаемости	Родители	Уч.кабинеты	Тьютор ВР Кураторы	ЛР с 1 по 12	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Кураторство».

7.03	Мероприятие, посвященный Международному женскому дню	Студенты 1-3 курсов	ЦПРКА	Тьютор ВР самоуправление	ЛР 1,5,7,8,11	«Образовательная деятельность», «самоуправление»
19.03	Библиотечный урок, викторина, посвященный 10-летию со Дня воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-3 курсов	ЦПРКА	Тьютор ВР Библиотекарь	ЛР 1,2,3,8	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Кураторство».
27.03	Спектакль ко Дню театра	Студенты 1-3 курсов	ЦПРКА	Тьютор ВР	ЛР 1,2,3,5,11	«Образовательная деятельность», «организация предметно пространственной среды»
<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>						
7.04	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	Студенты 1-3 курсов	В подразделении	Тьютор ВР Рук. физ. воспитания Фельдшер	ЛР 3,5,7,9,10,12	«Образовательная деятельность», «организация предметно пространственной среды»
В течении месяца	Спортивные соревнования	Студенты 1-3 курсов	Спортзал	Рук. физ. воспитания	ЛР 7,8,9	«Образовательная деятельность», «организация предметно пространственной среды»
12.04	День космонавтики	Студенты 1-3 курсов	ЦПРКА	Тьютор ВР	ЛР 1,2,3,5	Образовательная деятельность», «Кураторство », «Организация предметно-пространственной среды
С 20.04 по 20.05	Месячник профилактики правонарушений	1-3 курсы	ЦПРКА	Тьютор ВР Кураторы групп	ЛР 2,3,5,8,9	Образовательная деятельность», «Кураторство », «Организация

						предметно-пространственной среды
25.04	Библиотечный урок с выставкой «27 апреля День Республики РС (Я)»	Студенты 1-3 курсов	Библиотека	Тьютор ВР Кураторы	ЛР 1,2,3,5,11	Образовательная деятельность», «Кураторство », «Организация предметно-пространственной среды
<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>МАЙ</b>						
1.05	Участие в Первомайской демонстрации	Студенты Коллектив ЦПРКА	Стадион	Тьютор ВР Рук. физ. воспитания	ЛР 1,2,3,4,5,7,8	«Образовательная деятельность», «самоуправление»
С 4.05-9.05	Мероприятия, посвященные Дню Победы: -кураторские часы; -бессмертный полк	Студенты Коллектив ЦПРКА	В подразделении	Тьютор ВР Рук. физ. воспитания	ЛР с 1 по 12	Образовательная деятельность», «Кураторство », «Организация предметно-пространственной среды
17.05	Всероссийский субботник в рамках проекта «Зеленый колледж»	Студенты 1-3 курсы	Задний двор подразделения	Тьютор ВР	ЛР 1,2,3,10	Образовательная деятельность», «Кураторство », «Организация предметно-пространственной среды
17.05	Экскурсии в районные музеи, в честь международного дня музеев	Студенты 1-3 курсов	Музей	Тьютор ВР	ЛР с 1 по 12	«Образовательная деятельность»
24.05	День славянской письменности и культуры	Студенты 1-3 курсов	ЦПРКА	Преподаватель русского языка и литературы Библиотекарь	ЛР 5,8,11	«Образовательная деятельность»,»Наставничество»
31.05	Мероприятия, посвященные	Студенты	ЦПРКА	Тьютор ВР	ЛР 1,2,3,5,8,9	«Образовательная

	Дню отказа от курения	1-3 курсов				деятельность»
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>ИЮНЬ</b>						
1.06	Акция ко Дню детства	Студенты 1-3 курсов	ЦПРКА	Тьютор ВР	ЛР с 1 по 12	Образовательная деятельность», «Кураторство », «Организация предметно-пространственной среды
6.06	Викторина ко Дню русского языка	Студенты 1-3 курсов	Библиотека	Библиотекарь Тьютор ВР	ЛР 5,8,11	Образовательная деятельность», «Кураторство », «Организация предметно-пространственной среды
10.06	Библиотечный урок с выставкой, приуроченной ко Дню России	Студенты 1-3 курсов	Библиотека	Библиотекарь Тьютор ВР	ЛР 1,2,3,4,7,8,11,12	Образовательная деятельность», «Кураторство », «Организация предметно-пространственной среды
21.06	Участие в празднике «Ысыях»	Студ. совет	Алгыстах хонуу	Тьютор ВР	ЛР 1,2,3,4,7,8,11,12	«Образовательная деятельность», «самоуправление»