

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«Центр подготовки рабочих кадров «Артика»  
Верхоянское структурное подразделение**

**Рабочая программа воспитания**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями);</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – Ф3304);</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>– Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.12.2021 № 3718-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022–2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44936;</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями);</li> <li>– Федеральный проект «Молодые профессионалы»;</li> <li>– Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы	1. Создание организационно-педагогических условий в частновоспитания, личностного развития и социализации обучающихся в лицее с учетом получаемой квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей-водитель автомобилей» на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания.

	<p>2.Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.</p> <p>3.Развитие личности обучающегося, подготовленного ксамостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни</p> <p>4. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социальноадаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.</p> <p>5. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>6. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>7. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.</p> <p>8. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационнопознавательную деятельность.</p> <p>9. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.</p> <p>10. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой квосприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.</p> <p>11. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнениюзадач воспитания обучающихся.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Общие:</p> <p>– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов</p>

	<p>воспитательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</li> <li>– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.</li> </ul> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и личностных результатов обучения, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы;</li> <li>– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,</li> <li>– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.</li> </ul>
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнитель программы	Директор, заместитель директора по УПР, тьютор ВР, заместитель директора по АХЧ, начальник методического отдела, кураторы, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, 6 члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Для достижения цели рабочей программы поставлены следующие задачи:

А) реализация требований ФГОС СПО по специальности 23.01.17, в том числе в сфере освоения общих компетенций (ОК):

1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Б) реализация требований в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции.	ЛР 18
Активно применяющий полученные знания на практике.	ЛР 19
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	ЛР 20
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 21
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 22
Демонстрация навыков противодействия коррупции.	ЛР 23
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	ЛР 24
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 25
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 26
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 27
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении.	ЛР 30
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	ЛР 31
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 32
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 33
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 34
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики,	ЛР 35

перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	<b>ЛР 36</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 37</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 38</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 39</b>

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лица:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППКРС, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

<b>Модули программы воспитания</b>	<b>Виды, формы и содержание деятельности</b>
<b>«Ключевые дела ПОО»</b>	Способствуют интенсификации общения, формируют



ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.

**На вне лица уровне:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума.

- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

**На уровне лица:**

- общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.

- торжественные ритуалы.

- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.

- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.

- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.

**На уровне учебной группы:**

- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет лица, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;

- участие групп в реализации ключевых дел лица;

- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел лица, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне лица.

**На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела лица в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом делена себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul>
<p><b>«Кураторство и поддержка»</b></p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p><b>Работа с учебной группой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах лица, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</li> <li>- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;</li> <li>- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа с обучающимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.</li> <li>- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.</li> <li>- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые</li> </ul>

	<p>педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.</p> <p><b>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;</li> <li>- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;</li> <li>- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;</li> <li>- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лицея и преподавателями-предметниками;</li> <li>- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и лицея.</li> </ul> <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p><b>«Учебное занятие»</b></p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности лицея. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании лицея:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и предметных модулях (далее – ПМ) явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления</li> </ul>

	<p>человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>
<p><b>«Студенческое самоуправление»</b></p>	<p>Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:</p> <p><b>На уровне лица:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборного студенческого совета лица, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;</li> <li>- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах лица и призванных координировать его работу с работой студенческого совета лица и руководителей групп;</li> <li>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел лица и внутригрупповых дел и т.п.</li> </ul>
<p><b>«Правовое сознание»</b></p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповую и адресную профилактическую работу со</li> </ul>

	<p>студентами, информационно-просветительскую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическую работу;</li> <li>- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.</li> </ul> <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
<p><b>«Профессиональный выбор»</b></p>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников лицея, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа лицея, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<p><b>«Организация предметно-эстетической среды»</b></p>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся лицея.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</li> <li>- размещение на стенах лицея регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;</li> <li>- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;</li> <li>- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;</li> <li>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов</li> </ul>

	предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лица, ее традициях, правилах.
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лица в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеколледжные родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>
<b>«Цифровая среда»</b>	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
<b>«Молодежные общественные объединения»</b>	<p>Действующее на базе лица студенческие общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <p>1. Студенческий волонтерский отряд ГБПОУ «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика» ВСП - волонтерская деятельность, направленная на расширение возможностей для самореализации обучающихся, повышение роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности.</p> <p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь уязвимым категориям граждан в условиях чрезвычайных ситуаций, трудных жизненных ситуаций;</li> <li>- создание условий, обеспечивающих востребованность участия обучающихся, родителей (законных представителей) преподавателей в добровольческом (волонтерском) движении, в решении социальных задач;</li> <li>- развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности;</li> <li>- формирование духа и практики взаимопомощи и взаимоподдержки;</li> <li>- профилактика вредных привычек (наркомании, алкоголизма, табакокурения);</li> <li>- развитие позитивной мотивации обучающихся к ведению ЗОЖ и</li> </ul>

	повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.
--	---

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой:

**Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, и в командных проектах; олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1 «Оценка результативности воспитательной работы».

Таблица 1.

### Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Критерий/показатель эффективности	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		1	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации(%).	
2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики и города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (%)			
3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне лица, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)			
4	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях(%)			
5	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность(%)			
6	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию(%)			
7	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы(%)			
8	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях(%)			
9	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсных мероприятиях (чел.)			



10	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности.(%)			
11	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне лица, города, республики(%)			
12	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся(%)			
13	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа(%).			
14	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся/%			
15	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ			
16	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля/человек.			
17	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов/%			
18	Количество участников волонтерского движения/%			
19	Количество участников Студенческого спасательного отряда/%			
20	Количество участников Штаба Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» /%			
21	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»/%			
22	Количество вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления/%			
23	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию(%).			
24	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
25	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве			

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности в колледже и имеющимися ресурсами, а также в соответствии с локальными актами:

- Положение о Студенческом самоуправлении колледжа (совет обучающихся)
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития
- Положение о совете по профилактике правонарушений
- Положение о спортклубе
- Положение о старостате
- Положение о студенческом клубе АРТЕКС
- Положение об общественном наркологическом посту – Положение о волонтерском центре Лига доброты
- Положение о конкурсе Лучшая группа ГБПОУ ЦПРКА
- Положение о постановке на внутриколледжный учет обучающихся ГБПОУ ЦПРКА
- Положение об организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы
- Положение о профсоюзной организации студентов ГБПОУ ЦПРКА
- Об организации и создании условий по профилактике травматизма на занятиях по физической культуре

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы Для реализации рабочей программы воспитания педагогический коллектив колледжа укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой в колледже входит в круг ответственности директора колледжа. Непосредственная организация воспитательной работой возложена на заместителей директора колледжа по воспитательной работе, преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, тренеров, воспитателей студенческого общежития. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться не только работники колледжа, но и сторонние лица (руководители объединений, представители профильных организаций, работодатели).

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: – информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности; – информационную и методическую поддержку воспитательной работы; – планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; – мониторинг воспитательной работы; – дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических – работников, органов управления в сфере образования, общественности); – дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, видео и кинофильмов, программный продукт, технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся, а также представители работодателей. Для реализации задач воспитания используются методы включения в различные виды деятельности, взаимодействия студентов и преподавателей, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др. Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии, онлайн-конкурсы и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы. Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте ГБПОУ «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика».

## **РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ГБПОУ РС(Я)  
«Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»  
Верхоянское структурное подразделение  
\_\_\_\_\_ М.Н. Гармаева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»  
на период 2023-2024 гг.

Батагай 2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ОК и ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
Еженедельно	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Руководитель ВСП-Гармаева М.Н., тьютор ВР-Находкина С.С., доп.педагог Лонгинова Л.Г., соц. педагог-Винокурова О.С., кураторы учебных групп	ЛР 1,2,3,5,8,22, 34	
1.09	<b>День знаний - комплекс мероприятий</b>					
	Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Руководитель ВСП-Гармаева М.Н., тьютор ВР-Находкина С.С., доп.педагог Лонгинова Л.Г., соц. педагог-Винокурова О.С., кураторы учебных групп	ЛР 5,8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
	Тематические полки: Всероссийский праздник «День знаний»	Обучающиеся 1-3 курсов	Библиотека		ЛР 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
	Оформление стендов фойе колледжа: День знаний.	Обучающиеся 1-3 курсов	Фойе и стенды в здании колледжа	Заболотная Т.М. – педагог - библиотекарь	ЛР 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
1.09	<b>День государственности КБР – комплекс мероприятий</b>					
	Кураторские часы, посвященные добровольному присоединению Кабарды к России.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, Преподаватели обществ. дисциплин	ЛР 5, 8, 22, 34	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Оформление стендов фойе колледжа: День государственности КБР	Обучающиеся 1-3 курсов	Фойе и стенды в здании колледжа	Заболотная Т.М. – педагог - библиотекарь	ЛР 5, 8, 22, 34	«Ключевые дела ПОО»
2.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом: Информационный час,	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Находкина С.С.- тьютор ВР, кураторы учебных групп,	ЛР 1, 3, 8,22,36	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»,

	посвященный памяти жертв Беслана.			Преподаватели обществ. дисциплин, педагог организатор		«Студенческое самоуправление»
02.09.	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны. Час истории: «Память поколений».	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, кураторы учебных групп, педагог организатор	ЛР 1, 5, 34	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
03.09.	Всероссийская просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» (организация работы площадки и участие в акции)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Находкина С.С. - тьютор ВР, кураторы учебных групп	ЛР 2, 5, 22, 34	«Ключевые дела ПОО»
5.09.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Я – студент СПО» (групповая дискуссия).	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
2-15.09	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп, привлечение обучающихся к реализации проекта «Пушкинская карта».	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2, 3, 21	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
7.09.	День воинской славы – Бородинское сражение. Урок патриотизма: «Ратный подвиг сынов России».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., преподаватели предметно цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 22, 34	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7-8.09.	Кураторские часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 21, 37	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

	общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля, ознакомление обучающихся с Уставом колледжа.					
8.09.	Международный день распространения грамотности. Информационный урок с просмотром видеоролика про Международный день грамотности	Обучающиеся 1-2 кврсов	Актовый зал	Находкина С.С.- тьютор ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 10, 33, 35	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников).	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3, 9,25	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
2 неделя	Презентация деятельности Студенческого волонтерского отряда, студенческого стройотряда и Студенческого спасательного отряда (формирование отрядов)	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Находкина С.С.- тьютор ВР, кураторы учебных групп	ЛР 2, 3, 6, 9, 10, 13-39	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
2 неделя	Консультация «Формирование основ финансовой грамотности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4, 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
9-11.09.	Всероссийский День трезвости. Урок трезвости: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3,9,25	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
12.09.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Родину не выбирают...» (конкурс стихов)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
19.09.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему:	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

	«Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... «(интерактивная звездная карта)					
25.09.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Что мы музыкой зовем» (музыкальный конкурс талантов)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 11	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
3-4 неделя	Диагностика уровня толерантности студентов (Экспресс-опрос «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаева, Л.А. Шайгерова).	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 8, 9,25	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
24-28.09.	Групповые мероприятия по сплочению и адаптации студентов.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 8, 14,25, 28,37	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
15-30.09.	Всеобуч для родителей: «Ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями колледжа», «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Находкина С.С.- тьютор ВР, педагог - организатор, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Взаимодействие с родителями», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
21.09.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Тематический урок истории.	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3 раза в неделю	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов,	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1-39	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный



	организация учебно-исследовательской и проектной деятельности с обучающимися, модули по краеведению)					выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 12,25	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 9,25	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
1-2 декада месяца	Организация работы по привлечению обучающихся в спортивные секции, студенческий строй отряд, студенческий волонтерский отряд, студенческий спасательный отряд	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Находкина С.С.- тьютор ВР, педагоги дополнительного образования	ЛР 1-39	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
1 декада месяца	Формирование спортивного студенческого клуба.	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал , спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР , педагоги дополнительного образования , руководители спортивных секций	ЛР 6, 8, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
По графику	Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК	ЛР 1, 2, 3, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодёжные общественные объединения»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России <a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Находкина С.С.- тьютор ВР, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 18,35, 36	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация

	мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)					предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»
<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>						
Еженедельно	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Гармаева М.Н.- руководитель ВСП, Находкина С.С.- тьютор ВР, педагог – организатор, педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 22, 34	«Ключевые дела ПОО»
2.10.	День профессионально-технического образования. Демонстрация фильма об истории возникновения Профтехобразования, педагогические династии колледжа, история колледжа. Видео-эстафета-поздравление (Челлендж) в честь Профтехобразования.	Обучающиеся 1-3 курсов, волонтеры, члены старостата, студенческого самоуправления	Актный зал	Находкина С.С.- тьютор ВР, педагог - организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2, 4, 14, 15, 19, 26, 30	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
03.10.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Ветераны труда» (встреча с ветеранами)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
5.10.	Торжественное мероприятие, посвященное Всемирному Дню учителя.	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Находкина С.С.- тьютор ВР, педагог - организатор, кураторы учебных групп	ЛР 4, 5, 6,36	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
05- 09.10.	Спортивная эстафета «Золотая осень»	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Рожин В.С. - руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп	ЛР 3, 6, 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»

10.10.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
06- 15.10.	<b>Декада по правовому воспитанию.</b> Кураторские часы на тему: - «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»; - «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». - «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», - «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»; - Встреча с представителями ОПДН, КДН и ЗП, МВД.	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Находкина С.С.- тьютор ВР, Винокурова О.С. - социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 8, 9, 11, 12, 19,28, 37	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
2 неделя	Проведение учебно-тренировочных занятий и отработка действий по эвакуации работников колледжа и студентов из учебного корпуса и производственных мастерских в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	Обучающиеся 1-3 курсов	Колледж	Слепцов Е.П. - инженер по охране труда	ЛР 3, 10, 26,28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
2 неделя	Проведение турнира по амреслингу среди студентов групп	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Рожин В.С. - руководитель физического воспитания	ЛР 9, 14,15	«Ключевые дела ПОО»
2 неделя	Родительское собрание антинаркотической направленности, информирование родителей о	Родители обучающихся 1-2 курсов	Актовый зал	Находкина С.С.- тьютор ВР, Винокурова О.С. - социальный педагог, , Докторова Е.Ф. -	ЛР 3, 9, 25	«Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями»

	<p>целях и порядке проведения профилактических медицинских осмотров студентов направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Советы психолога о важности недопущения употребления наркотиков подростками, и по профилактике аддиктивного поведения.</p> <p>Рекомендации родителям и распространение памятки «Ваш ребенок не станет наркозависимым, если.....».</p>			педагог-психолог, кураторы учебных групп		
2 неделя	Видео урок «Секреты кредитования»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
3-4 неделя	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Находкина С.С.- тьютор ВР, Докторова Е.Ф. - педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 25	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
3 неделя	Соревнования по волейболу	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Рожин В.С. - руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
14-16.10.	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Находкина С.С.- тьютор ВР, кураторы учебных групп	ЛР 10, 15,24	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
17.10.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему:	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,

	«История праздника» (лекция)					«Организация предметно-эстетической среды»
22.10.	Торжественное мероприятие, посвящение в студенты первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Находкина С.С.- тьютор ВР, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 7,11	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
24.10.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
30.10.	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
3 раза в неделю	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности с обучающимися, модули по краеведению)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1-39	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Диагностика обучающихся на определение уровня тревожности (методика А. Филипса)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Докторова Е.Ф. - педагог-психолог	ЛР 3, 9,25	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Диагностика межличностных отношений (социометрии) 1 курсов.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Докторова Е.Ф. - педагог-психолог	ЛР 3, 9, 25, 37	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Психологический тренинг для студентов и опекунов «Разрешение семейных конфликтов»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Докторова Е.Ф. - педагог-психолог	ЛР 3, 9, 12, 25, 37	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
По графику	Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК	ЛР 1, 2, 3, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодёжные общественные

						объединения»
По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал , учебные кабинеты	Зам. директора по ВР , педагоги дополнительного образования , руководители спортивных секций	ЛР 12-39	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление» «Молодёжные общественные объединения»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России <a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Находкина С.С.- тьютор ВР, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 18,35, 36	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»
<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>НОЯБРЬ</b>						
Еженедельно	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Гармаева М.Н.- руководитель ВСП, Находкина С.С.- тьютор ВР, педагог – организатор, педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 22, 34	«Ключевые дела ПОО»
4.11.	<b>День народного единства – комплекс мероприятий:</b>					
2-4.11.	Информационный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России».	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал.	Находкина С.С.- тьютор ВР, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 5, 8,22,37	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

08.11.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)- Ж.Н. Критарова )	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3, 5, 7, 8, 11	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
08.11.	День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России- информационный час, с просмотром видеороликов.	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Находкина С.С.- тьютор ВР, педагог – организатор, Винокурова О.С. - социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, 3, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие». «Правовое сознание»
12.11.	Студенческий фестиваль первокурсников «Алло, мы ищем таланты!»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Находкина С.С.- тьютор ВР, педагог – организатор	ЛР 3, 11, 36	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
2 неделя	Изучение уровня адаптации первокурсников (Диагностическая анкета "Уровень адаптации студента к колледжу")	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Докторова Е.Ф.- педагог-психолог	ЛР 3, 7, 9,25	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
2 неделя	Викторина «Финансовый калейдоскоп»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
14-18.11.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты		ЛР 10,15, 24	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
14.11.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Единство в многообразии: языки и культура народов России» (лекция)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3, 5, 7, 8, 11	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
15.11.	Военно-спортивный праздник, посвященный Всероссийскому дню призванного «Служу Отечеству!»	Юноши 1-3 курсов	Спортивный зал	Находкина С.С.- тьютор ВР, Рожин В.С. - руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 3, 5, 32	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»

3 неделя	Участие во Всероссийской акции «Географический диктант»	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 5,36	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,
17.11.	Информационный час на тему: «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Находкина С.С.- тьютор ВР, Винокурова О.С. - социальный педагог	ЛР 3, 9	«Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие»
19.11.	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Находкина С.С.- тьютор ВР, Винокурова О.С. - социальный педагог	ЛР 3, 9, 25,26	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», », «Учебное занятие»
21.11.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
28.11.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Государственные символы моей Страны» (лекция)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1,2,5,7, 11, 17, 20, 23	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3 неделя	Проведение товарищеских встреч по настольному теннису среди студентов по учебным группам	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Сыромятникова В.С. – руководитель кружка настольный теннис, Рожин В.С. - руководитель физического воспитания	ЛР 7,9,14	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
4 неделя	Тренинг: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность».	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Докторова Е.Ф.- педагог-психолог	ЛР 7, 8, 9, 10, 12 ,25	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Распространение памяток для родителей/законных представителей: «Кризис подросткового возраста»	Родители обучающихся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Докторова Е.Ф.- педагог-психолог	ЛР 3,9, 12,25, 26	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями»
По графику	Сдача нормативов «ГТО»	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Рожин В.С. - руководитель физ.воспитания	ЛР 1, 9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодёжные общественные объединения»



3 раза в неделю	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности с обучающимися, модули по краеведению)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1-39	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
По графику	Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК	ЛР 1, 2, 3, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодёжные общественные объединения»
По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал, учебные кабинеты	Находкина С.С.- тьютор ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 12-39	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодёжные общественные объединения»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России <a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Находкина С.С.- тьютор ВР, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 18,35, 36	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»
<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
Еженедельно	Еженедельная церемония поднятия (спуска)	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Гармаева М.Н.- руководитель ВСП,	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 22, 34	«Ключевые дела ПОО»

	Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.			Находкина С.С.- тьютор ВР, педагог – организатор, педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп		
1-2.12	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий</b>					
	Встреча с врачом наркологом и инфекционистом, по профилактике СПИДа	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Винокурова О.С. – социальный педагог	ЛР 3, 9, 25	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
	Тематическая полка: «Мир без наркотиков и СПИДа»	Обучающиеся 1-3 курсов	Фойе колледжа	Заболотная Т.М.- педагог-библиотекарь	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Книжная выставка «Тропинка ведущая к бездне» ко дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-3 курсов	Библиотека	Заболотная Т.М.- педагог-библиотекарь	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Турнир по шашкам среди студентов по учебным группам	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Руководитель кружка по шашкам, Рожин В.С. - руководитель физического воспитания	ЛР 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
5.12.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Служение - выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия).	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.12.	Информационный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Находкина С.С.- тьютор ВР, педагог-организатор, педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 8	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
9.12.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Подвиг героя»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 22, 34	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»
9-11.12.	Посещение краеведческого музея. Урок мужества «О Родине, о мужестве, о славе...»	Обучающиеся 1 курса	Краеведческий музей	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 11, 22, 34	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-

						эстетической среды»
10.12.	Информационный час «10 декабря – день защиты прав человека»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Находкина С.С.- тьютор ВР, педагог-организатор, педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 8, 37	«Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие»
12.12.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 7	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
2 неделя	Деловая игра «Секреты финансового успеха»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» , «Правовое сознание»
20.12.	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией колледжа	Представители студенческого самоуправления	Актовый зал	Гармаева М.Н. – руководитель ВСП, Находкина С.С.- тьютор ВР, кураторы учебных групп	ЛР 2, 4, 21, 24	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
25.12.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Полет мечты» (групповое обсуждение)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Подготовка участников к региональному чемпионату молодые профессионалы WorldSkillsRussia	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	мастера	ЛР 16,18, 21,32	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие»
3 раза в неделю	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности с обучающимися, модули по краеведению)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1-39	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
3 неделя	Турнир по шахматам среди	Обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель по кружка	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»,

	студентов по учебным группам	1-3 курсов		по шахматам, Рожин В.С. - руководитель физического воспитания		
3 неделя	Тематические кураторские часы: «Готовимся к первой сессии», «Учись учиться».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 9, 21,25, 28	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»,
в течение месяца	Диагностика состояния агрессии у подростков (опросник Л.Г. Почебут)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Докторова Е.Ф. - педагог-психолог	ЛР 3, 4, 7, 8, 9,25	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
По графику	Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК	ЛР 1, 2, 3, 6	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал , учебные кабинеты	Находкина С.С.- тьютор ВР, педагоги дополнительного образования , руководители спортивных секций	ЛР 12-39	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодёжные общественные объединения»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России <a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 33, 35	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Находкина С.С.- тьютор ВР, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 18,35, 36	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»
<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>						
Еженедельно	Еженедельная церемония	Обучающиеся	Актный зал	Гармаева М.Н.-	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 22, 34	«Ключевые дела

	поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	1-3 курсов		руководитель ВСП, Находкина С.С.- тьютор ВР, педагог – организатор, педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп		ПОО»
10-11.01.	<b>День освобождения КБР и города Прохладного от немецко-фашистских захватчиков</b> – комплекс мероприятий					
	Экскурсия в краеведческом музее посвященная памятной дате	Обучающиеся 1 курса	Краеведческий музей	Находкина С.С.- тьютор ВР, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
14.01.	Кураторский час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 13,21, 27,28	«Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
2 неделя	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса «Дети и деньги»	Родители/законные представители обучающихся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»,
16.01.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
19.01.	Дискуссия: «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Находкина С.С.- тьютор ВР, кураторы учебных групп	ЛР 2, 6, 7,28,30	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
23.01.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Героический подвиг защитников Ленинграда»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 22, 34	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

	(работа с историческими документами)					
24.01.	Литературно – музыкальная гостиная по творчеству В. С. Высоцкого: «Носил он совесть ближе к сердцу»	Обучающиеся 1-3 курсов	Библиотека	Заболотная Т.М. - педагог-библиотекарь	ЛР 2, 11	«Организация предметно-эстетической среды»,
24-25.01.	<b>День студента и Татьянин день</b> – комплекс мероприятий					
	Развлекательная программа «День российского студента»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Находкина С.С.- тьютор ВР, педагог – организатор	ЛР 5, 11, 22	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
	Книжная выставка «Итак, она звалась Татьяна...»	Обучающиеся 1-3 курсов	Библиотека	Заболотная Т.М. - педагог-библиотекарь	ЛР 5, 11, 22,36	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
	Онлайн - акция «Поздравь студента»	Обучающиеся 1-3 курсов	Онлайн мероприятие	Находкина С.С.- тьютор ВР, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 5, 11, 16,36	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»
25-28.01.	Акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-3 курсов	Фойе колледжа	Находкина С.С.- тьютор ВР, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
27.01.	Урок мужества «Международный день памяти жертв Холокоста»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	преподаватель общественнознания	ЛР 1,5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
30.01.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «История русского театра (образовательный квиз) - А.В. Овчинников»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Подготовка участников к региональному чемпионату молодые профессионалы WorldSkillsRussia	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	заместитель директора учебно-производственной работе, старший мастер	ЛР 16,18, 21,31, 32	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Учебное занятие»

3 раза в неделю	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности с обучающимися, модули по краеведению)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1-39	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
По графику	Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК	ЛР 1, 2, 3, 6	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Находкина С.С.- тьютор ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 12-39	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России <a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация и проведение профориентационная компания в школах	Обучающиеся 1-3 курсов, представители студенческого самоуправления, старостата	Школы города Прохладного и Прохладненского района	Находкина С.С.- тьютор ВР, педагог – организатор, мастера производственного обучения, преподаватели	ЛР 4, 13-39	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления)	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Находкина С.С.- тьютор ВР, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 18,35, 36	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»

	информации)					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
Еженедельно	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-3 курсов	Внутренний двор колледжа	Гармаева М.Н. - руководитель ВСП, Находкина С.С. - тьютор ВР, педагог – организатор, педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 22, 34	«Ключевые дела ПОО»
2.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – Урок истории	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	преподаватель обществознания	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
2-8.02.	<b>Неделя науки</b>					
	Лекторий с просмотром видеоконтента «Солнечная система»	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	преподаватель	ЛР 36	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
	Викторина «Калейдоскопнаук»	Обучающиеся 1- 2 курсов	Актный зал	Заболотная Т.М. - педагог-библиотекарь	ЛР 13,35	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
	Информационный урок «Химическое путешествие в горы»	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	преподаватель химии	ЛР 13,36	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Диспут «Наукаилирелигия?»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебный кабинет	Преподаватель обществознания	ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Внеурочное мероприятие по учебной дисциплине «Английский язык». Тема «Нобелевские лауреаты в сфере науки»	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	преподаватель иностранного языка	ЛР 10, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Внеурочное мероприятие по учебной дисциплине «Экология». Тема «Экология и НТП: кто кого?»	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	преподаватель географии	ЛР 10, 24	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»



	Выставка в библиотеке колледжа «В мире наук»	Обучающиеся 1-3 курсов	Библиотека	Заболотная Т.М. - педагог-библиотекарь	ЛР 11,36	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
6.02.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 5,10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7-11.02.	<b>Неделя математики и информатики</b>					
	Интеллектуальная викторина «Своя игра»	Обучающиеся 2-3 курсов	Кабинет информатики	преподаватель информатики	ЛР 10, 12, 13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Практикум «Цифровая грамотность»	Обучающиеся 2-3 курсов	Кабинет информатики	преподаватель информатики	ЛР 10, 12, 13,18,26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
	Конференция «Шаг к успеху»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Преподаватели предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 4, 10, 12,13,14,27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Интегрированные, метапредметные игры, викторины, конкурсы, забавы: «Семь пядей во лбу», «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы»	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет математики	преподаватель информатики, преподаватель математики	ЛР 10, 12, 13,14	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Видеолекция «Информатика и управление. Современные робототехнические комплексы»	Обучающиеся 2 курса	Кабинет информатики	преподаватель информатики	ЛР 10, 12,11,16,26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
	Лекторий с просмотром видеоконтента «Числа Фибоначчи»	Обучающиеся 1 курса	Кабинет математики	преподаватель математики	ЛР 10, 12,11,16,35	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Лекторий с просмотром видеоконтента «Рисунок и перспектива. Проекция»	Обучающиеся 2 курса	Кабинет математики	преподаватель математики	ЛР 10, 12,11,16,35	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
13.02.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Россия в мире» (работа с интерактивной картой)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 5, 22, 23	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
13-14.02	Кураторский час: «Социальные	Обучающиеся	Учебные	Кураторы учебных	ЛР 3, 7, 26,28	«Ключевые дела ПОО»,

	нормы и асоциальное поведение»	1-3 курсов	кабинеты	групп		«Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
2 неделя	Кураторский час «Финансовая грамотность – залог успеха»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»