

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»  
Тиксинское структурное подразделение.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РС (Я)  
«Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»  
М.А.Лебедева  
« 7 » сентября 20 23 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ СЛУЖАЩИХ**

**Профессия:** 20.01.01

(код, наименование специальности)

**Уровень профессионального образования:** Среднее профессиональное образование

**Квалификация (и) выпускника:** Пожарный

**Форма обучения:** очная

**СОГЛАСОВАНО:**

ПЧ ГПС РС(Я) по МО «Булунский улус (район)» (наименование организации/предприятия)	<u>Киндеев ИВ</u> ФИО « 7 » сентября 20 23 г. МП
---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

Тикси. 2023г.

## **ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

**ВКР** - выпускная квалификационная работа

**ВПД** - вид профессиональной деятельности

**ВР** - воспитательная работа

**ГИА** - Государственная итоговая аттестация

**ЕН** - математический и общий естественнонаучный цикл

**КМО** - комплексное методическое обеспечение

**МДК** - междисциплинарный курс

**ОГСЭ** - общий гуманитарный и социально-экономический цикл **ОД** - общеобразовательные дисциплины

**ОК** - общие компетенции

**ОП**-общепрофессиональные дисциплины

**ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа

**ОУ** - образовательное учреждение

**ПК** - профессиональные компетенции

**ПМ** - профессиональный модуль

**ПЦ** - профессиональный цикл

**ЦК** - цикловая комиссия

**РП** - рабочая программа

**РУП** - рабочий учебный план

**РФ** - Российская Федерация

**СД** - специальные дисциплины

**УД** - учебная дисциплина

**УМКД** - учебно-методический комплекс дисциплины

**УМКП** - учебно-методический комплекс практики

**УМКС** - учебно-методический комплекс специальности

**УМР** - учебно-методическая работа

**УП** - учебный план

**УР** - учебная работа

**ФГОС СПО** - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО)

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 20.01.01 «Пожарный», реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Саха (Якутия) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»» Тиксинское структурное подразделение, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 «Пожарный», а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания рабочего учебного плана, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики и фондов оценочных средств и других материалов, обеспечивающих воспитание и качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников центра.

### 1.2. Нормативные документы для реализации ОПОП СПО

Нормативную базу разработки ОПОП по профессии 20.01.01 «Пожарный», составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования по профессии 20.01.01 «Пожарный», (Приложение 1);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ

- 1/05вн);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Разъяснения ФГАУ «ФИРО» по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин;
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 13.08.2015 № 06-932;
- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 05.04.1999 № 16-52-58ин/16-13;
- Письмо Минобрнауки РФ от 05.04.1999 № 16-52-59ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- Письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Локальные акты ГБПОУ РС(Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»»
- 

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ППКРС**

#### **1.3.1. Цель ОПОП по профессии.**

Целью разработки ОПОП является - методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной профессии подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального профессионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе

и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

### 1.3.2 Срок освоения.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования при очной форме получения образования и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения профессии
На базе основного общего образования	Пожарный	2 года 10 мес

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Практикоориентированность подготовки выпускников без учета общеобразовательной подготовки составляет 37 % от общего объема часов подготовки.

### 1.4 Требования к абитуриенту.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат об среднем общем образовании.

Основные пользователи ОПОП.

Основными пользователями программы являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения,
- обучающиеся по профессии,
- абитуриенты и их родители (законные представители),
- работодатели.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 20.01.01 «Пожарный»,

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: проведение работ по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей во время и после тушения пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной технике и оборудовании.

## 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

- населения в опасных зонах пожаров;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобиля;
- пожарно-техническое вооружения и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты предприятий;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

## 3. Требования к результатам освоения ОПОП по профессии 20.01.01 «Пожарный»

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

### 3.1. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях.

ПК 1.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 1.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 1.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 1.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

### 3.2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).

ПК 2.1. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.

ПК 2.2. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 2.3. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

### 3.3. Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники.

ПК 3.1. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 3.2. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 3.3. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

3.4. Профилактика пожаров.

ПК 4.1. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 4.2. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

ПК 4.3. Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.

4. Документы, регламентирующие содержание и организации образовательного процесса при реализации ОПОП по профессии

20.01.01 «Пожарный»,

4.1. ФГОС СПО (приложение 1)

4.2. Рабочий учебный план (приложение 2)

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей (приложение 3)

4.4. Рабочие программы практики (приложение 4)

4.5. Программа Государственной итоговой аттестации (приложение 5)

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС**

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ОПОП ППКРС по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Каждые пять лет преподаватели проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая уровень своей категории. В течение пяти лет неоднократно повышают квалификацию на курсах различного уровня. Работодатели активно привлекаются к учебному процессу через такие формы как участие в работе ГЭК в качестве ее членов и председателей, оценка деятельности студентов в ходе прохождения практик, разработка рабочих программ, согласование программ итоговой государственной аттестации, участие в квалификационных экзаменах по профессиональным модулям.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

ГБПОУ РС(Я) «ЦПРКА» ТСП располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей реализацию ФГОС СПО: проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально – технического обеспечения включает в себя:

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Техники тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
2	Профилактики пожаров
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Основ оказания первой помощи
5	Психологии
	Лаборатории
1	Пожарной и аварийно-спасательной техники
2	По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)
	Мастерские:
1	Слесарная
2	Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	Для работы в условиях разрешенных зданий и конструкций (завалов)
2	Для работы на высотных объектах
3	Дымокамера
4	Для работы с дорожно-транспортными происшествиями
5	Учебная пожарно-спасательная часть
6	Спортивный комплекс:
7	Спортивный зал
8	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
9	Стрелковый тир
10	Учебная пожарная башня
	Залы:
1	Библиотека, чмьбитальный зал с выходом в сеть интернет
2	Актный зал



### 5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

Реализация основной образовательной программы по профессии обеспечивается доступом каждого студента к соответствующему содержанию дисциплин основной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий - практикумам и лабораторным занятиям, выполнению выпускной письменной экзаменационной работы, практикам, методическим обеспечением выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, информационным ресурсам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами. Дисциплины учебного плана на 100% обеспечены рабочими программами, учебно-методическими материалами. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.. Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Реализация ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

### 6. Характеристики среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ГБПОУ РС(Я) «ЦПРКА» ТСП сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда, формирование нравственного отношения к миру - важнейшие задачи учебновоспитательного процесса.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебной, в «ЦПРКА» ТСП ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Основная цель воспитательной деятельности центра - формирование воспитательной системы, способствующей развитию активной, социально ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

В учебном заведении созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда. Ведущая роль в воспитании принадлежит педагогическому составу преподавателей и мастеров производственного обучения. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение студентов в творческую деятельность, органически связанную с их профессиональным становлением, в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в центре, столь же приоритетная, как и учебная. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеучебной работе со студентами может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и проявлением их нравственно-профессиональной позиции. Воспитательная работа в центре реализуется как на внутреннем, так и на внешнем уровне. Управление изнутри воспитательной системы центра направлено на организацию совместной деятельности и общения обучающихся и других субъектов воспитательной деятельности, корректировку возникающих отношений в подростковой среде.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений и преступлений, а также случаев суицида; правовое воспитание;
- трудовое и профессиональное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни;
- духовно нравственное и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание

Для организации внеучебной работы за каждой группой закрепляются классные руководители (кураторы), которые осуществляют свою деятельность на основании утвержденных в центре должностных инструкций преподавателей и мастеров производственного обучения.

С первых дней учебы в ГБПОУ РС(Я) «ЦПРКА» студентам и обучающимся открыт мир самостоятельного студенческого творчества, науки, физической культуры и спорта.

Администрация и педагогический коллектив центра различными формами и методами создают условия для становления социально успешной личности, способной к адекватному и ответственному выбору форм организации собственной жизни и деятельности на основе осознанного права. Исходя из требований Закона РФ «Об образовании», концепции развития средних специальных учебных заведений, Устава, воспитательная работа со студентами техникума направлена на улучшение качества учебного

процесса, организованности и порядка, воспитание гражданских позиций, патриотизма, нравственности, культуры и здорового образа жизни.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения**

### **ПШКРС**

#### **7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 «Пожарный» оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущая аттестация включает контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы установленных рабочей программой учебной дисциплины, МДК. Итогом текущей успеваемости является оценка по дисциплине, МДК за семестр.

Промежуточная аттестация включает аттестацию по дисциплинам, междисциплинарным курсам, программам учебной и производственной практики, профессиональному модулю.

По дисциплинам общепрофессионального цикла проходит в форме зачета и дифференцированного зачета.

По МДК в форме дифференцированного зачета и экзамена.

По программе учебной и производственной практики в форме зачета.

По ПМ в форме экзамена (квалификационного).

С целью проверки уровня усвоения ПМ образовательным учреждением создаются комплекты оценочных средств (ФОС) по каждому профессиональному модулю, входящему в ОПОП по профессии.

#### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников центра. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается директором «ЦПРКА» и

доводится до сведения студентов не позднее двух месяцев с начала обучения. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программам учебных дисциплин, профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца - дипломы о среднем профессиональном образовании.

Разработчики:

Болдырева Мария Арсентьевна – методист ЦПРКА ТСП

#### Учебный план

-	-	-	Форма контроля				Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
																Се мес тр 1	Се мес тр 2	Се мес тр 3	Се мес тр 4	Се мес тр 5	Се мес тр 6		
Считывание	Индекс	Наименование	Экзам	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспертное	План	Сред.	Ауд.	СР	Практи.	Обяз.	Вар.	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Код	Наименование	

<b>ОД.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>						15 00	15 00	1 4 7 6	1 4 6 4		24		15 00		612	864	24				
+	ОД.0 1	<b>Базовые дисципли ны</b>	<b>2</b>		<b>122222 22</b>	<b>1111 1111 122</b>	80 4	<b>80 4</b>	<b>7 9 6 2</b>	<b>7 9 6 2</b>		<b>8</b>	-	80 4	434	370					
+	ОД.0 1.01	Русский язык	2		1	1	78	78	7 0	6 6		8	-	78	30	48					
+	ОД.0 1.02	Литерат ура			2	1	10 8	10 8	1 0 8	1 0 8			-	10 8	60	48					
+	ОД.0 1.03	История			2*	1	11 6	11 6	1 1 6	1 1 6			-	11 6	44	72					
+	ОД.0 1.04	Обществ ознание			2*	1	72	72	7 2	7 2			-	72	34	38					
+	ОД.0 1.05	Географ ия			2	1	62	62	6 2	6 2			-	62	40	22					
+	ОД.0 1.06	Иностран ный язык			2	1	72	72	7 2	7 2			-	72	34	38					
+	ОД.0 1.07	Физичес кая культура			2*	1	72	72	7 2	7 2			-	72	36	36					
+	ОД.0 1.08	ОБЖ			2*	1	68	68	6 8	6 8			-	68	34	34					
+	ОД.0 1.09	Химия				1	62	62	6 2	6 2			-	62	62						
+	ОД.0 1.10	Биологи я				2	62	62	6 2	6 2			-	62	44	18					
+	ОД.0 1.11	Индивид уальный проект				2	32	32	3 2	3 2			-	32	16	16					

+	ОД.0 2	<b>Профил ьные дисципл ины</b>	2 2		2	11	62 4	<b>62 4</b>	<b>6 0 8</b>	<b>6 0 0</b>		16	-	62 4		178	446								
+	ОД.0 2.01	Математ ика	2			1	32 4	32 4	3 1 6	3 1 2		8	-	32 4		100	224								
+	ОД.0 2.02	Информ атика			2	1	10 8	10 8	1 0 8	1 0 8			-	10 8		78	30								
+	ОД.0 2.03	Физика	2				19 2	19 2	1 8 4	1 8 0		8	-	19 2			192								
+	ОД.0 3	<b>Предлаг аемые ОО</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	72	<b>72</b>	<b>7 2</b>	<b>7 2</b>			-	72			48	24							
+	ОД.0 3.01	Родной (якутски й)			3	2	72	72	7 2	7 2			-	72			48	24							
<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>							28 92	28 92	2 7 8 4 8	2 7 4 8		10 8		28 92			588	864	576	864					
<b>ОПЦ.Общепрофессиональный цикл</b>							40 8	40 8	4 0 8	4 0 8					40 8			342	24	42					
+	ОПЦ .01	Основы психоло гии экстрема льных ситуаци й			5		42	42	4 2	4 2			-	42					42						
+	ОПЦ	Здания и			3		54	54	5	5			-	54			54								

	.02	сооруже ния						4	4												
+	ОПЦ .03	Пожарн о- строевая подготов ка		3		54	54	5 4	5 4			-	54				54				
+	ОПЦ .04	Безопасн ость жизнеде ятельнос ти		3		36	36	3 6	3 6			-	36				36				
+	ОПЦ .05	Физичес кая культура		4		54	54	5 4	5 4			-	54				30	24			
+	ОПЦ .06	Охрана труда		3		36	36	3 6	3 6			-	36				36				
+	ОПЦ .07	Финансо вая грамотн ость		3		36	36	3 6	3 6			-	36				36				
+	ОПЦ .08	Информ ационны е технолог ии в професс иональн ой деятельн ости		3		48	48	4 8	4 8			-	48				48				
+	ОПЦ .09	Иностран ный язык в		3		48	48	4 8	4 8			-	48				48				

		профессиональной деятельности																				
<b>ПЦ.Профессиональный цикл</b>						24 12	24 12	2 3 7 6	2 3 4 0		36		24 12				246	840	534	792		
+	ПМ.0 1	<b>Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ</b>	<b>4</b>		<b>333344 444</b>	50 4	<b>50 4</b>	<b>4 9 8</b>	<b>4 8 6</b>		<b>6</b>	-	50 4				246	258				
+	МДК .01.0 1	Тактика тушения пожаров и проведение			3*	86	86	8 6	8 6			-	86				86					



		аварийн о- спасател ьных работ																				
+	МДК .01.0 2	Организ ация службы в подразде лениях пожарно й охраны			3*		88	88	8 8	8 8			-	88				88				
+	МДК .01.0 3	Организ ация газодем ооащитн ой службы ГДЗС			4		96	96	9 6	9 6			-	96				96				
+	УП.0 1.01	Учебная практика			3*		36	36	3 6	3 6			-	36				36				
+	УП.0 1.02	Учебная практика			3*		36	36	3 6	3 6			-	36				36				
+	УП.0 1.03	Учебная практика			4		36	36	3 6	3 6			-	36				36				
+	ПП.0 1.01	Произво дственна я практика			4		36	36	3 6	3 6			-	36				36				
+	ПП.0 1.02	Произво дственна я			4		36	36	3 6	3 6			-	36				36				

		практика																				
+	ПП.0 1.03	Производственная практика		4		36	36	36	36		-	36						36				
+	ПМ.0 1.01(К)	Экзамен по модулю	4			18	18	12		6	-	18						18				
+	ПМ.0 2	<b>Выполнение работ по приемке передаче и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента</b>	<b>4</b>	<b>3444</b>		286	<b>286</b>	<b>2880</b>	<b>288</b>	<b>6</b>	-	286						286				
+	МДК .02.0 1	Пожарное оборудование и инструмент		3		62	62	62	62		-	62						62				
+	МДК	Техниче		4*		98	98	99	99		-	98						98				

	.02.0 2	ское обслужи вание и ремонт пожарно й и аварийн о- спасател ьной техники						8	8												
+	УП.0 2.01	Учебная практика			4*		36	36	3 6	3 6		-	36					36			
+	ПП.0 2.01	Произво дственна я практика			4*		72	72	7 2	7 2		-	72					72			
+	ПМ.0 2.01( К)	<i>Экзамен по модулю</i>	4				18	18	1 2		6	-	18					18			
+	ПМ.0 3	<b>Выполн ение в составе подразд еления пожарн ой охраны работ и меропр иятий по эксплуа тации</b>	<b>4</b>		<b>4444</b>		29 6	<b>29 6</b>	<b>2 9 6</b>	<b>2 9 6</b>		-	29 6					296			

		<b>мобильных средств пожаротушения</b>																			
+	МДК.03.01	Мобильные средства пожаротушения		4*		68	68	68	68		-	68					68				
+	МДК.03.02	Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения		4*		84	84	84	84		-	84					84				
+	УП.03.01	Учебная практика		4*		72	72	72	72		-	72					72				
+	ПП.03.01	Производственная практика		4*		72	72	72	72		-	72					72				
+	ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	4								-										
+	ПМ.04	<b>Выполнение работ по профилактике пожаро</b>	<b>5</b>	<b>555</b>		336	<b>336</b>	<b>336</b>	<b>336</b>		-	336					336				

		<b>В</b>																			
+	МДК .04.0 1	Профила ктика пожаров			5		19 2	19 2	1 9 2	1 9 2			-	19 2						192	
+	УП.0 4.01	Учебная практика			5		72	72	7 2	7 2			-	72						72	
+	ПП.0 4.01	Произво дственна я практика			5		72	72	7 2	7 2			-	72						72	
+	ПМ.0 4.01( К)	<i>Экзамен по модулю</i>	5										-								
+	ПМ.0 5	<b>Органи зация выполн ения меропр иятий по предупр еждени ю и ликвида ции лесных (природ ных) пожаро в, проведе нию поисков ых и</b>	<b>6</b>		<b>556666 666666 666</b>		99 0	<b>99</b> <b>0</b>	<b>9</b> <b>6</b> <b>6</b>	<b>9</b> <b>5</b> <b>4</b>		<b>24</b>	-	99 0						198	792





	5.02	практика						6	6												
+	УП.0 5.03	Учебная практика			6*		36	36	3	3			-	36							36
+	УП.0 5.04	Учебная практика			6*		72	72	7	7			-	72							72
+	УП.0 5.05	Учебная практика			6*		36	36	3	3			-	36							36
+	ПП.0 5.01	Произво дственна я практика			6		36	36	3	3			-	36							36
+	ПП.0 5.02	Произво дственна я практика			6*		36	36	3	3			-	36							36
+	ПП.0 5.03	Произво дственна я практика			6*		36	36	3	3			-	36							36
+	ПП.0 5.04	Произво дственна я практика			6*		72	72	7	7			-	72							72
+	ПП.0 5.05	Произво дственна я практика			6*		36	36	3	3			-	36							36
+	ПМ.0 5.01( К)	<i>Квалифи кационн ый экзамен</i>	6				36	36	1	2		24	-	36							36
<b>ГИА.Государственная итоговая аттестация</b>							72	72				72		72							72
+	ГИА. 01(Г	Подгото вка к					36	36				36	-	36							36



	п)	государственной итоговой аттестации																				
+	ГИА. 02(Д)	Защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена				36	36			36	-	36								36		





ОД.01.03	История
ОД.01.04	Обществознание
ОД.01.05	География
ОД.01.06	Иностранный язык
ОД.01.07	Физическая культура
ОД.01.08	ОБЖ
ОД.01.09	Химия
ОД.01.10	Биология
ОД.01.11	Индивидуальный проект
ОД.02	Профильные дисциплины
ОД.02.01	Математика
ОД.02.02	Информатика
ОД.02.03	Физика
ОД.03	Предлагаемые ОО
ОД.03.01	Родной (якутский)
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл
ОПЦ.01	Основы психологии экстремальных ситуаций
ОПЦ.02	Здания и сооружения
ОПЦ.03	Пожарно-строевая подготовка
ОПЦ.04	Безопасность жизнедеятельности
ОПЦ.05	Физическая культура
ОПЦ.06	Охрана труда
ОПЦ.07	Финансовая грамотность
ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОПЦ.09	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ

МДК.01.01	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
МДК.01.02	Организация службы в подразделениях пожарной охраны
МДК.01.03	Организация газодымозащитной службы ГДЗС
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.02	Учебная практика
УП.01.03	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПП.01.02	Производственная практика
ПП.01.03	Производственная практика
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю
ПМ.02	Выполнение работ по приемке передаче и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
МДК.02.01	Пожарное оборудование и инструмент
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю
ПМ.03	Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения
МДК.03.01	Мобильные средства пожаротушения
МДК.03.02	Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю
ПМ.04	Выполнение работ по профилактике пожаров
МДК.04.01	Профилактика пожаров
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю

ПМ.05	Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники
МДК.05.01	Мониторинг, прогнозирование и профилактика лесных природных пожаров
МДК.05.02	Лесопожарное оборудование и механизмы
МДК.05.03	Основы картографии и ориентирования на местности
МДК.05.04	Тактика тушения лесных природных пожаров
МДК.05.05	Первая медицинская помощь
УП.05.01	Учебная практика
УП.05.02	Учебная практика
УП.05.03	Учебная практика
УП.05.04	Учебная практика
УП.05.05	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ПП.05.02	Производственная практика
ПП.05.03	Производственная практика
ПП.05.04	Производственная практика
ПП.05.05	Производственная практика
ПМ.05.01(К)	Квалификационный экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГИА.01(Гп)	Подготовка к государственной итоговой аттестации
ГИА.02(Д)	Защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена

Разработчики:

Угапьева Ы.А.– методист ЦПРКА ТСП

Председатель ПЦК Чукова Варвара Христифровна





