

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»» Жиганское структурное подразделение.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РС(Я)

«Центр подготовки рабочих кадров
«Арктика»»

Е.А. Сокольникова Е.А. Сокольникова

«28» августа 20 *20* г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ СЛУЖАЩИХ**

Профессия: 08.01.07 Мастер общестроительных работ
(код, наименование специальности)

Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование

Квалификация (и) выпускника: Арматурщик, Электросварщик ручной сварки.

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО:

<p><u>Филиал Жиганского района ГУП ЖКХ РС(Я)</u> (наименование организации/предприятия)</p>	<p><i>Михайлов</i> ФИО <i>Н.С.</i> <i>«28» августа</i> 20 <i>20</i> г. МП </p>
---	--

Жиганск, 2020г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Заключение

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ (далее – ООПСПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 (далее – ФГОССПО), профессиональных стандартов 16.026 «Арматурщик» (приказ Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1087 зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2015 г. № 35718), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.07.2020 г. № 452н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 17.08.2020 г., регистрационный № 59292); 16.044 «Бетонщик» (приказ Минтруда России от 10.02.2015 г. № 74 н, зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2015 г. № 36412); 40.002 «Сварщик» (приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701 Н (редакция от 12.12.2016 г. № 727, от 10.01.2017 г. № 15 н), зарегистрирован в Минюсте РФ 13.02.2014 г. № 31301).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № 74н «Об утверждении профессионального стандарта «Бетонщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2015 г., регистрационный №36412);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июля 2020 года № 452н «Об утверждении профессионального стандарта «Арматурщик», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 года, регистрационный №59292);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года №701Н (редакция от 12.12.2016 г. № 727, от 10.01.2017 г. №15н) «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации РФ 13 февраля 2014 г., регистрационный №31301);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 г. №68887);

– Рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. №05-592;

- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 №05-772);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. №05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОССПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – обще-профессиональный цикл;

П–профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ–профессиональный модуль;
 ОП – обще-профессиональная дисциплина;
 ДЭ –демонстрационный экзамен;
 ГИА–государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:
 – Мастер общестроительных работ.

Направленность ОП:

Бетонные работы в строительстве;

Арматурные работы в строительстве;

Сварочные работы в строительстве.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Бетонные работы в строительстве	Выполнение бетонных и опалубочных работ
Арматурные работы в строительстве	Выполнение арматурных работ
Сварочные работы в строительстве.	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой.

Получение образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очной и очно-заочной формах обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ–1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации мастер общестроительных работ: 10 мес.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел3.Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹:16Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Вид деятельности, сформированный совместно с работодателем	
Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПМ.01 Выполнение бетонных и Опалубочных работ
Выполнение арматурных работ	ПМ.02Выполнение арматурных работ
Выполнение сварочных работ ручной Дуговой сваркой.	ПМ. 03 Выполнение сварочных работ Ручной дуговой сваркой.

Раздел4.Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Кодкомпетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к Различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и /или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия; определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать Результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника)

¹ПриказМинистерстватрудаисоциальнойзащитыРоссийскойФедерацииот29сентября2014г.№667н «Ореестрепрофессиональныхстандартов(перечневидовдеятельности)»(зарегистрированМинистерствомюстицииРоссийскойФедерации19ноября2014г., регистрационный№34779).

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в Профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
OK03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</p> <p>Определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-</p>

		правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
OK04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
OK05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
OK06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципа бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или Интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая</p>

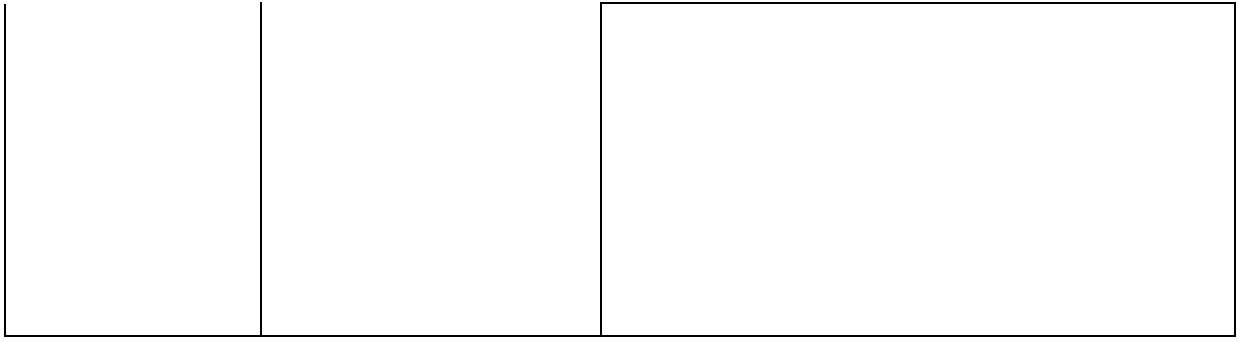
		и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПК1.1.Выполнять подготовительные работы при производстве Бетонных и Опалубочных работ	Практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве Бетонных и опалубочных работ.
		Умения: выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ; Выполнять подготовительные этапы работы При выполнении бетонных работ; Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для Бетонных и опалубочных работ; Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; Оценивать безопасность условий в Соответствии с санитарно-гигиеническими Нормативами и нормативами охраны труда; Соблюдать требования охраны труда при Нахождении на строительной площадке, Требования безопасности, в том числе Пожарной безопасности, электробезопасности при ведении Бетонных и опалубочных работ.
		Знания: Подготовительные этапы при выполнении Опалубочных работ; Подготовительные этапы при выполнении Бетонных работ; виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для Бетонных и опалубочных работ; Правила санитарно-гигиенические Нормативы и нормативы охраны труда; Требования охраны труда при нахождении На строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при Ведении бетонных и опалубочных работ.

	<p>ПК 1.2. Производить бетонные работы различной сложности</p>	<p>Практический опыт: производства Бетонных работ различной сложности.</p> <p>Умения: Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ; читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ; применять технологии выполнения бетонных работ; применять технологии выполнения опалубочных работ; приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом; изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения бетонных и опалубочных работ; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p> <p>Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ; правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ; технологии выполнения бетонных работ; технологии выполнения опалубочных работ составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом; назначение и виды опалубки; способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов; правила подсчета объемов бетонных работ с учетом расхода материалов на заданный</p>
--	--	---

		<p>объем работ; правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p>
	<p>ПК1.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ</p>	<p>Практический опыт: контроля качества бетонных и железобетонных работ.</p> <p>Умения: Контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ; контролировать качество выполнения бетонных и железобетонных работ; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативам и охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p> <p>Знания: виды, назначение контрольно- измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними; виды дефектов и способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций; правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности приведении бетонных и опалубочных работ.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций</p>	<p>Практический опыт: выполнения ремонта Бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Умения: Подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций; изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки; Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; Оценивать безопасность условий в</p>



		соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		Знания: способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов; правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
Выполнение арматурных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ	Практический опыт: выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций; Соблюдения требований техники безопасности охраны труда.
		Умения: выполнять подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций; подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.
		Знания: подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций; виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;

		Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.
	ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции	<p>Практический опыт: выполнения работ при монтаже армоконструкций; выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках; Соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Умения: подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции и спецификации; определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки; выполнять операции с арматурой наручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p> <p>Знания: виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; правила чтения рабочих чертежей; виды арматурной стали, ее маркировку,</p>

		<p>обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ; виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; методы расчета количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; новые, современные строительные материалы; санитарно- гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>
	<p>ПК2.3.Армировать Железобетонные конструкции различной сложности</p>	<p>Практический опыт: выполнения работ при монтаже армоконструкций; Выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках; выполнения армирования железобетонных конструкций; соблюдения требований техники безопасности охраны труда.</p> <p>Умения: подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации; определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки; выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими</p>

		<p>Нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>
		<p>Знания: виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; правила чтения рабочих чертежей; виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ; виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков; технологии выполнения армирования железобетонных конструкций; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; новые, современные строительные материалы; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>
	<p>ПК2.4. Контролировать качество арматурных работ</p>	<p>Практический опыт: Выполнения контроля качества арматурных работ; Соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Умения: Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>

		<p>Знания: Способы контроля качества арматурных работ; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; методы расчета количества строительных материалов для выполнения арматурных работ; новые, современные строительные материалы; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>
<p>Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой.</p>	<p>ДПКЗ.1 Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой плавящимся электродом в защитном газе.</p>	<p>Умения: Рационально организовывать рабочее место; читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования; выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; подготавливать металл под сварку; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; выполнять сборку узлов и изделий; производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; производить контроль сварочного оборудования и оснастки; выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов.</p> <p>Знания:</p>

		<p>виды сварочных постов и их комплектацию;</p> <p>правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования;</p> <p>наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер;</p> <p>марки и типы электродов;</p> <p>правила подготовки металла под сварку;</p> <p>выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему(межслойному) подогреву металла;</p> <p>виды сварных соединений и швов;</p> <p>формы разделки кромок металла под сварку;</p> <p>способы и основные приемы сборки узлов и изделий;</p> <p>способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций; принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам;</p> <p>порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.</p>
	<p>ДПК3.2.Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку плавящимся электродом в защитном газе.</p>	<p>Практический опыт: Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности.</p> <p>Умения: Выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях; подбирать параметры режима сварки; выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов; выполнять ручную дуговую сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей; выполнять ручную дуговую сварку сложных строительных и технологических конструкций; владеть техникой малых толщин (более 0,2мм) из различных материалов.</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия различной Электросварочной аппаратуры;</p>

		<p>правила обслуживания электросварочных аппаратов;</p> <p>особенности сварки на переменном и постоянном токе;</p> <p>выбор технологической последовательности и наложения швов; технологию плазменной сварки;</p> <p>правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке;</p> <p>технологию сварки ответственных изделий; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения ;технику и технологию для сварки малых толщин(более0,2мм) из различных материалов.</p>
	ДПК3.3.Выполнять резку простых деталей.	<p>Практический опыт: выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях.</p> <p>Умения: выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов; владеть техникой плазменной резки металла.</p> <p>Знания: Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе; Технику и технологию плазменной резки металла.</p>
	ДПК3.4.Выполнять наплавку простых деталей.	<p>Практический опыт: Выполнения наплавки различных деталей и инструментов.</p> <p>Умения: Выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов; выполнять наплавку нагретых баллонов и труб; выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> <p>Знания: технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов; технологию наплавки нагретых баллонов и труб; технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p>
	ДПК 3.5. Осуществлять контроль качества	<p>Практический опыт: Выполнение контроля качества сварочных работ.</p>

	Сварочных работ.	<p>Умения: выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p>Знания: Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения; сущность и задачи входного контроля; входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) изделий; контроль сварочного оборудования и оснастки; операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; назначение и условия применения контрольно- измерительных приборов; способы контроля испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности; порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>
--	------------------	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ бережливого производства;
- основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
- основ строительного черчения;
- основ строительного материаловедения;
- строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские:

1. Арматурных работ;
2. Бетонных опалубочных работ;
3. сварочные.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал.

Залы:

библиотека,
читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарными противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории»:

посадочные места по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя,
учебная доска,
компьютер с выходом в сеть Интернет,
принтер,
презентации,
видеофильмы,
электронные пособия,
комплект учебно-наглядных пособий «История»,
дидактический материал по всем разделам истории.

Кабинет «Иностранного языка»:

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся,
учебная доска,
компьютер с выходом в Интернет,
колонки,
комплект учебно-наглядных пособий:
дидактический материал по всем разделам иностранного языка,
методический материал по всем разделам иностранного языка.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»:

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся,
учебная доска,
компьютер с выходом в сеть Интернет,

автомат Калашникова,
тренажер для проведения реанимации,
противогаз,
сумка санинструктора,
общевоинские защитные костюмы.

Кабинет «Основ бережливого производства»: рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся,
компьютер с подключением к сети Internet,
учебная доска,
принтер,
презентации,
видеофильмы,
электронные пособия,
комплект учебно-наглядных пособий,
дидактический материал.

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»:
рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся,
компьютер с подключением к сети Internet,
учебная доска,
принтер,
презентации,
электронные пособия,
комплект учебно-наглядных пособий
дидактический материал.

Кабинет «Основ строительного черчения»:
рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
маркерная доска;
учебная, справочная и нормативная литература;
образцы строительных материалов и изделий;
стенд «Квалификационные характеристики»;
стенд «Современные материалы и технологии»;
стенд «Инструменты. Приспособления»;
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
технические средства обучения:
компьютер с выходом в сеть Интернет,
переносной мультимедийный комплект в составе:
ноутбук,
телевизор.

Кабинет «Основ строительного материаловедения»
: посадочные места по количеству обучающихся,
Рабочее место преподавателя,
учебно-наглядные пособия; учебники и учебные пособия;
плакаты;
объемные модели;
комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

технические средства обучения:

компьютер,
экран.

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»:
рабочее место преподавателя;
Посадочные места по количеству обучающихся,
Компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение:
операционные системы;
экран,
плакаты,
нормативно-техническая и справочная литература, экранно-звуковые пособия,
дидактические материалы.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещение для самостоятельной работы:

Компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение:
операционные системы, пакет офисных программ.

Помещения для воспитательной работы:

Комната психологической разгрузки:

Рабочее место педагога–психолога,

Компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение:
операционные системы, пакет офисных программ.

Кабинет социализации:

Рабочее место социального педагога,

Компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение:
операционные системы, пакет офисных программ.

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская арматурных работ

рабочее место мастера производственного обучения,
рабочие места для обучающихся,
комплект учебно-наглядных пособий,
комплект технологической документации,
комплект учебно-методической документации,
комплект плакатов,
приспособления для вязки арматуры (крючок, кусачки, пистолет), обжимные муфты,
пресс арматурный,
фиксаторы для обеспечения защитного слоя бетона,
гидравлический домкрат.

Средства индивидуальной защиты

спецодежда,
защитная обувь,
рукавицы(перчатки),

защитные очки,
кепка, каска (при необходимости),
аптечка.

Мастерская бетонных опалубочных работ

рабочее место мастера производственного обучения,
рабочие места для обучающихся,
Комплект учебно-наглядных пособий,
комплект технологической документации,
комплект учебно-методической документации,
комплект плакатов,
телескопические стойки,
рама для крепления стоек раздвижные струбцины,
балочная опалубка для перекрытий,
панельно-щитовая опалубка,
стенная несъёмная опалубка,
винтовой домкрат, съёмные головки (вильчатые, падающие, опорные),
глубинный вибратор,
затирочная машина,
виброрейка,
оборудование для подачи бетона.

Средства индивидуальной защиты

спецодежда, защитная обувь,
рукавицы (перчатки),
защитные очки,
кепка, каска (при необходимости),
аптечка.

Мастерская Сварочная

рабочее место мастера производственного обучения,
рабочие места для обучающихся,
комплект учебно-наглядных пособий,
комплект технологической документации,
комплект учебно-методической документации,
комплект плакатов,
вытяжная и приточная вентиляция,
ручная дуговая сварка плавящимся электродом,
столы сварщика(сварочные посты),
сварочные инверторы для сварки,
сварочные маски,
полуавтоматическая и ручная дуговая сварка,
экраны защитные,
баллоны углекислотные, редукторы баллонные,
тележка для перевозки баллонов,
рукава резиновые,
средства защиты органов слуха,
струбцины и приспособления для сборки под сварку.

Средства индивидуальной защиты

спецодежда,
защитная обувь,

рукавицы (перчатки),
защитные очки,
кепка, каска (при необходимости),
аптечка.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении национального чемпионатного движения «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «бетонные строительные работы», «сварочные технологии» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно - коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
1.	Справочно – правовая система "Гарант"	Строительные машины и средства малой механизации (каб.56–Тарасов).	
2.	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности(каб.23–РябиковаО.П.).	
3.	ТКР сварочный тренажер	Технологии сварочных работ. (каб.59-Карпухин)	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателям и к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– Реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015г. №АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОССПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации мастер общестроительных работ квалифицированного рабочего, служащего: наименование мастер общестроительных работ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных национальным чемпионатным движением «Профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Заключение

1. Представленная основная образовательная программа по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342, Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 июня 2022 г. Регистрационный № 68835);
- требованиями профессиональных стандартов 16.026 «Арматурщик» (приказ Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1087 н, зарегистрировало в Минюсте России 26.01.2015г. № 35718), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.07.2020 г. № 452 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 17.08.2020 г., регистрационный № 59292); 16.044 «Бетонщик» (приказ Минтруда России от 10.02.2015 г. № 74 н, зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2015г. № 36412); 40.002 «Сварщик» (приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013г. № 701 П (редакция от 12.12.2016 г. № 727, от 10.01.2017 г. № 15 н), зарегистрирован в Минюсте РФ 13.02.2014 г. N 31301).
- запросов работодателей;
- потребностей экономики Московской области и г. Москвы.

2. Содержание ООП по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

2.1. Отражает современные требования к межотраслевым профессиям с учетом потребностей работодателей.

2.2. Направлено на освоение видов деятельности по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями:

- мастер общестроительных работ.

2.3. Программа ориентирована на освоение выпускниками основных общих и профессиональных компетенций с учетом требований профессионального стандарта «Арматурщик», «Бетонщик», «Сварщик».

2.4 Направлено на формирование следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языках.
--	---------------------

2.5. Направлено на формирование следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по видам деятельности:

Профессиональные компетенции	
ВД 1. Выполнение бетонных и опалубочных работ	
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ.
ПК 2.2.	Производить бетонные работы различной сложности.
ПК 3.3.	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.
ПК 4.4.	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.
ВД 2. Выполнение арматурных работ	
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.
ПК 2.2.	Изготавливать арматурные конструкции.
ПК 2.3.	Армировать железобетонные конструкции различной сложности.
ПК 2.4.	Контролировать качество арматурных работ.
ДПК 3.1	Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой плавящимся электродом в защитном газе.
ДПК 3.2	Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку плавящимся электродом в защитном газе.
ДПК 3.3	Выполнять резку простых деталей.
ДПК 3.4	Выполнять наплавку простых деталей.
ДПК 3.5	Осуществлять контроль качества сварочных работ.

2.6. По запросу работодателя, за счет использования часов вариативной части введен профессиональный модуль ПМ.ОЗ «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сварки».

3. Изучение общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в соответствии с разработанной основной образовательной программой, а также введение вариативной части дает возможность более осмысленной, комплексной подготовки студентов по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, обеспечивает их готовность к различным вариантам и условиям организации своего труда (индивидуально, в коллективе).